

ترجمه اینگلیسی این مقاله نیز با عنوان:  
The Impact of Modern Architecture on Expanding  
the Domain of Audience Consciousness and Its Derivation  
from the Merleau-Ponty's Theory "Body-Subject"  
در همین شماره مجله به چاپ رسیده است.

## مقاله پژوهشی

# تأثیر فضای معماری مدرن در وسعت بخشیدن به دامنه آگاهی ناظر و ریشه‌یابی آن در نظریه تن-آگاه مولوپونتی\*

سعید حقیر<sup>۱\*</sup>، مهسا سادات مسئله‌گو<sup>۲</sup>

۱. دانشیار دانشکده معماری، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، ایران.  
۲. کارشناسی ارشد معماری، دانشکده معماری، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، ایران.

تاریخ دریافت: ۹۸/۰۳/۰۱ | تاریخ اصلاح: ۹۸/۰۸/۰۵ | تاریخ پذیرش: ۹۸/۰۹/۱۷ | تاریخ انتشار: ۹۹/۰۶/۰۱

## چکیده

بیان مسئله: براساس دوگانه‌انگاری دکارتی، انسان و جهان اطراف او به دو موضوع جدا از هم تفکیک شدند؛ تفکیکی که با اصرار بر بصرمحوری محیط‌های مدرن امروزی بیشتر مورد توجه قرار گرفته است. پدیدارشناسان بسیاری در پی زدودن این فاصله بودند، از جمله موریس مولوپونتی که با طرح نظریه تن-آگاهی، حضور تن را موضوع بلافصل آگاهی معرفی کرد. شاید بتوان این‌گونه گفت که ایده دوگانه‌انگاری در هنر و معماری بیشتر بدین دلیل فraigیر شده است که پیام اثر هنری و شکل‌گیری آن براساس نقد، در این دوران، نادیده گرفته و همزمان یکپارچگی حواس هم نادیده انگاشته شده است. هدف: هدف این مقاله شناخت مفهوم تن-آگاهی و تأثیر آن بر افزایش غنای ادراک محیط است. بدین منظور پرسش اصلی تحقیق بدین صورت مطرح می‌شود: آیا فضای معماری مدرن باعث وسعت بخشیدن به دامنه آگاهی انسان می‌شود؟

روش تحقیق: این مقاله، با راهبرد تحقیق کیفی و با رویکرد تفسیرگرایی، سعی دارد از طریق تبیین مفاهیمی چون شناخت، ادراک، تجربه، آگاهی و بدنمندی در معماری و ارتباط آن‌ها با هم، اثر معماری مدرن بر آگاهی ناظر را مشخص کند.

نتیجه‌گیری: تمایز در فرم، بهعنوان یکی از اثرات برآمده از نقد (بهعنوان بنیان تفکر مدرن)، در جنبه‌های مختلف معماری مدرن دیده می‌شود و در کنش با مخاطب در شکل‌گیری شناخت و ادراک آگاهانه او مؤثر است. فرم، بهعنوان زبان نقد در معماری مدرن، باعث شناختی است که به مفهوم ادراک و تجربه آگاهانه وابسته است و این خود به مفهوم بدنمندی وابستگی دارد. به نظر می‌رسد که در معماری حواس برای تن و ادراک مانند تابلویی کوبیستی است که در آن سوژه تابلو فرم فضا است. بر این مبنای آگاهی خاستگاه فرایند ادراک نیست، بلکه نتیجه آن است. معماری مدرن تنها ابژه شناخت نیست، بلکه ابزاری برای شناخت و گسترش آگاهی و جزئی از بدن ما برای ادراک جهان است.

**واژگان کلیدی:** تن-آگاه، مولوپونتی، معماری، مدرن، ادراک.

تطبیق با نظریه تن-آگاه به راهنمایی دکتر سعید حقیر در سال ۹۸ در دانشگاه تهران ارائه شده است.  
\* نویسنده مسئول: saeed.haghiri@ut.ac.ir . ۹۱۲۴۴۳۴۹۲۷

\* این مقاله برگرفته از پایان‌نامه کارشناسی ارشد معماری «مهسا سادات مسئله‌گو» است که تحت عنوان «طراحی مجموعه مسکونی بلندمرتبه چند عملکردی مبتنی بر معماری چند حسی با رویکرد پدیدارشناسی در

معماری نقشی بسزا در گسترش ادراک انسانی داشته باشد. اما این تعامل از چه جنسی است و چگونه می‌تواند در گسترش آگاهی کمک کننده باشد؟ معماری، نسبت به سایر هنرها، بیشتر در مواجهه با مخاطبِ بدنمند است، ولی در معماری این بدنمندی<sup>۱</sup> بیشتر مورد غفلت واقع می‌شود. گرچه در بسیاری از هنرها سعی می‌شود که مخاطب را به طور بدنمند با اثر درگیر کنند، معماری به دلیل غوطه‌وری در عملکرد، که جزء ماهیت آن است، بیشتر از این رابطه بازمی‌ماند. در معماری مدرن، به واسطه تأکید بر همین عملکرد، این شبهه ایجاد می‌شود که معماری مدرن اتمسفر لازم برای بدنمندی و ادراک آگاهانه فضا و نهایتاً توانایی گسترش دامنه آگاهی ناظر را ندارد.

پالاسما در کتاب «دست متغیر» چنین بیان می‌کند که مدرنیته به طور گستردگی با قوّهٔ بینایی تسخیر شده و لامسه را سرکوب کرده است (پالاسما، ۱۳۹۲، ۱۰۲). او در کتاب «اتمسفر معمارانه» به این موضوع اشاره می‌کند که جانبداری از معماری شبکه‌ای (بصرمحوری) در زمان ما به روشنی تمایل به معماری مبتنی بر لامسه را افزایش داده است. او معتقد است که معماری بصرمحور جداکننده و کنترل کننده است، در حالی که معماری لامسه‌ای و اتمسفری دارای مفاهیم اتصال‌دهنده و یکپارچه‌ساز است (بورج، پالاسما و بومه، ۱۳۹۶، ۵۷-۵۸).

ولی این نقد به معماری مدرن در حالی وجود دارد که ادعای مارلوپونتی (که پالاسما از فلسفه او استفاده می‌کند) آن است که «یکی از دستاوردهای عظیم هنر و فلسفه مدرن [...] ممکن ساختن کشف دوباره جهانی بوده است که در آن زندگی می‌کنیم، لیکن همواره مستعد غفلت از آن هستیم.» این جهان، که در صدد کشف دوباره آییم، «جهان ادراک» است، جهان چنانکه ما آن را ادراک می‌کنیم. او ادعا می‌کند که تفکر «مدرن»، با کشف دوباره جهان بهادرآکدرآمده، حائز این خصوصیت است که می‌تواند بهتر از تفکر «کلاسیک» صدای ای ناشناخته را پذیرا باشد (مرلوپونتی، ۱۳۹۱، ۱۴، ۲۸).

این تناقض‌ها چگونه توجیه پذیرند؟ آیا معماری مدرن نیز به گسترش جهان ادراک مخاطبانش کمک می‌کند یا به دلیل غوطه‌وری در فاز بصری، و تحت تأثیر عواملی که هر روز به پیچیدگی شکل‌گیری پدیده‌ها در دنیای امروز می‌انجامند، فراغ بالی چون جهان هنرمندی‌های تجسمی ندارد و فاقد این قابلیت است. در این پژوهش سؤال اصلی این است که آیا فضای معماری مدرن در وسعت‌بخشیدن به دامنه آگاهی ناظر مؤثر است و ارتباط این تأثیر با بدنمندی انسان چیست؟

فرضیهٔ پژوهش این‌گونه شکل گرفته است که مفهوم تمایز، به عنوان مفهومی برآمده از نقد (به عنوان بنیان تفکر مدرن)، در جنبه‌های مختلف معماری مدرن وجود دارد و موجب به وجود آمدن تجربهٔ زیسته<sup>۲</sup> و تن-آگاه شده و در گسترش ادراک ناظر در معماری مدرن مؤثر است.

## مقدمه و طرح مسئله

در طی قرن‌ها، بشر در پی وسعت‌بخشیدن به دامنهٔ دانش خود به طرق مختلف بوده است. شاید بتوان گفت که هنر و فلسفهٔ جزئی جدایی‌ناپذیر از این جریان بوده‌اند. معماری، به عنوان هنر، در چند قرن اخیر و با رسیدن به دورهٔ مدرن، با این نقد روبه‌رو است که به واسطهٔ تأثیرپذیری از عواملی بسیار چون اقتصاد، سیاست و ... در حال جدایی از این جریان است. ولی آیا واقعاً چنین است؟

«بی-فو توآن»<sup>۳</sup> این سؤال را مطرح می‌کند که «چگونه فضای معماری مدرن آگاهی را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟» و در ادامه اذعان می‌کند که «خانه، دیگر، متن رمزگذاری شده‌ای از قوانین رفتاری یا نوعی جهان‌بینی خاص، که بتواند به نسل‌های بعدی انتقال داده شود، نیست. مکان جامعهٔ مدرن (در انديشه جامعهٔ مدرن) از عقاید و ايدئولوژی‌های متناقض تفكیک شده است. جامعهٔ مدرن به طور فزاینده‌ای باسوساد است. این بدان معنی است که کمتر و کمتر به اشیای مادی و محیط فیزیکی برای ارائهٔ مجدد ارزش‌ها و معانی یک فرهنگ وابسته است؛ نمادهای کلامی به طور فزاینده جایگزین نمادهای فیزیکی و کتاب‌ها جایگزین ساختمان‌ها شده‌اند» (توآن، ۱۳۹۶، ۱۳۱).

ولی سؤال اصلی این است که آیا ما تمام آنچه را که با عنوان آگاهی می‌شناسیم به صورت خودآگاه دریافت می‌کنیم؟ شاید بتوان گفت که هنر به عنوان نمود فرهنگی و جزئی از محیط مصنوع آن می‌تواند در جهت گسترش آگاهی کمک کننده باشد. آیا معماری و آنچه ما به عنوان محیط زندگانی می‌شناسیم در پیشبرد این آگاهی سهیم‌اند؟

انسان به واسطهٔ جسمیت خود مجبور به زندگی در محیطی مادی است که در همهٔ موارد انسان‌ساخت محسوب می‌شود؛ انسان در این محیط زندگی، رفتار، تفکر و تخیل می‌کند. پس انسان محیط خود را شکل می‌دهد و در آن شکل می‌گیرد. «موریس مارلوپونتی»، به عنوان بنیان‌گذار نظریهٔ تن-آگاه، اصطلاح «اگریستانس» را به منزلهٔ نمودگاری از این بینش به میان آورد که رفتار نه صرفاً فیزیکی و نه کاملاً نفسانی است. رفتار «تحووهای از اگریستانس داشتن» است. از این قرار اگریستانس، چنانکه مارلوپونتی آن را در می‌یافتد، بیانگر نوعی نیمه‌آگاهانه از رفتار است (اسپیگلبرگ، ۱۳۹۷، ۸۲۱)، رفتاری که انسان به واسطهٔ حضورش در محیط از خود بروز می‌دهد.

آیا محیط مصنوع ساخت بشر امروزی در قرن اخیر همان تأثیری را خواهد داشت که هنر روش‌نگری بر گسترش آگاهی مخاطب گذاشت؟ گاردنر در کتاب خود دربارهٔ تاریخ هنر بیان می‌کند که هدف هنرمند نوین از همان آغاز تکان دادن شهروندان شکم‌گنده، و اداشتن آن‌ها به اندیشیدن و مشاهده کردن به شیوه‌ای نو بوده است (گاردنر، ۱۳۸۴، ۶۱۵). ولی معمار این کار را چگونه انجام می‌دهد؟ این مقوله که معماری، به عنوان یکی از شاخه‌های فرهنگ و هنر، در تعامل دائمی با افراد است باعث می‌شود که

شناخت بدنمند، هوش بدنمند، علوم شناختی بدنمند، ذهن بدنمند، و هوش مصنوعی بدنمند معرفی شده‌اند (Lindblom, 2007, 76). در تمام این حوزه‌ها، مضمون مشترک در شناخت بدنمند، بازگرداندن و احیای بدن در کانون مطالعات علوم شناختی و تأکید بر میان‌کنش مابین عامل و محیط است، و به تجربه و تفاوت‌های فردی، به همان اندازه قوانین منطقی و کاربرد دیدگاه کل‌گرایانه، اهمیت داده می‌شود.

در تأیید تجربی این موضوع، یافته‌های مقاله‌ای علمی اشاره می‌کند که داده‌های ما نقشه‌ای دقیق از فضای احساسی انسان ارائه می‌دهند که در آن احساسات سوژه تا حد بسیار زیادی با احساسات بدنمند ارتباط پیدا می‌کنند و تقریباً تمام تجربیات احساسات بدنمند که در آن احساسات سوژه تا حد بسیار زیادی با احساسات بدنمند ارتباط پیدا می‌کنند و تقریباً تمام تجربیات ذهنی واجد این شرایط هستند. در مجموع، این یافته‌ها نشان می‌دهند که حالات احساسی، قیاسی، و عاطفی، بدنمند هستند (Nummenmaa, Hari, Hietanen & Gleerean, 2018, 9200).

یافته‌های این پژوهش نشان‌دهنده فعالیت شدید تمایلات جسمانی<sup>۱۳</sup> و فعالیت کمتر احساسات عاطفی در شکل‌گیری شناخت ذهنی است.

در معماری، توجه به این دست مفاهیم از قرن ۱۹ و با مفهوم «فضای معماری» شروع و پیش برده شد، ولی در آن دوره توجه چندانی به حس ماده و کیفیت تجربی فضانمی‌شد؛ حتی «لوئیس سالیوان»<sup>۱۴</sup> با جمله «تنها ایده است که ارزشمند است»<sup>۱۵</sup> بر فهم دکارتی از معماری صحه می‌گذارد. با گذشت زمان و فراگیرشدن پدیدارشناسی، پژوهش در علوم شناختی و تلاش برخی پژوهشگران عصب‌شناسی چون «آنتونیو داماسیو»<sup>۱۶</sup>، این دوگانه‌گاری رفتارهای رنگ باخت. اصطلاح «پدیدارشناسی» ابتدا در فلسفه پا به عرصه وجود گذاشت، ولی رفتارهای به دلیل ماهیت پدیدارشناسی، که به توصیف و تحلیل تجربه آگاهانه از هر پدیده یا فعالیتی می‌پردازد، وارد علوم دیگر شد. «دیوید سیمون» به این موضوع اشاره می‌کند که پدیدارشناسی به مولوپونتی راهی ارائه می‌دهد که ابعاد پنهان و نامعلوم تجربه بشر و معنای توجه مستقیم به آن‌ها را به میان آورد. با وجود اینکه مولوپونتی درباره اهمیت مکان به طور مستقیم کم صحبت کرده است، دیدگاه وی برای توضیح رابطه یکپارچه بدن زنده با مکانمندی انسان بسیار مشخص است (Hünefeldt & Schlitte, 2017, 60-66).

مولوپونتی خود صرفاً در زمینه هنر و بدنمندی صحبت کرده است، و افراد کمی نیز در زمینه معماری به بسط و گسترش نظریات او پرداخته‌اند. مباحثت او از بدنمندی زمینه‌های شد تا در معماری افرادی همچون «یوهانی پالاسما»، «آلبرتو پرز-گومز»، «گرنوت بومه»، «کریستین بورچ»، «استیون هال» و دیوید سیمون در این شاخه فعالیت کنند. در زمینه کیفیات چندحسی نیز معمارانی نظریات خود را بیان کرده‌اند؛ از این جمله‌اند گروه SANAA<sup>۱۷</sup>، «زنزو پیانو» در مصاحبه‌های خود، و «زان نوول» در کتاب «بیانیه لوبیزیانا»<sup>۱۸</sup>. «پیتر زومتور»<sup>۱۹</sup> نیز در کتاب «معماری‌اندیشی»<sup>۲۰</sup>،

### پیشینهٔ پژوهش

ریشه‌های فلسفی مفهوم شناخت به یونان برمی‌گردد؛ دوگانه‌گاری، که به معنای غیرمادی بودن ذهن و عدم ارتباط بلافصل آن با بدن است، از «افلاطون» تا «دکارت» با تعاریف متفاوت ادامه داشت. بعد از دکارت، فیلسوفان متأخرتری همچون «هیوم» و «کانت» سعی در پیداکردن عملکرد ذهن و ارتباط آن با جهان داشتند. بعد از ارائه نظریه «داروین» در سال ۱۸۵۹، و فرض تکامل الگوهای رفتاری انسان از رفتار حیوانات، او تلاش کرد قوانین رفتار را در انسان‌ها و حیوانات شناسایی کند، تلاشی که به کتاب «تبار انسان»<sup>۲۱</sup> منجر شد، و بیان کرد که «ذهن عملکرد بدن است»<sup>۲۲</sup>. می‌توان داروین را به عنوان اولین نظریه‌پرداز جدی در زمینهٔ دیدگاه بدنمند در مطالعه ذهن انسان شناخت. بعد از او بدنمندی در زمینه‌های متفاوتی گسترش یافت. مقوله بدنمندی، که در واقع پیوند دوباره مغز، بدن و جهان است، امروزه در علوم متعددی همچون فلسفه، علوم شناختی، روانشناسی، نوروولوژی، هوش مصنوعی، کامپیوتر، پدیده‌شناسی، اخلاق، روانشناسی، روانشناسی اجتماعی، علوم اعصاب، زبان‌شناسی، ارتباطات و مطالعات ژست و غیره مورد مطالعه و استفاده قرار می‌گیرد. در سال ۱۹۹۸ «پل آکمن»<sup>۲۳</sup>، در ادامه و براساس تحقیقات داروین، بر روی حالات چهره و ارتباط آن با احساس در زمینهٔ بدنمندی در روانشناسی کار کرد. کمی پیش از این، و بعد از رفتار گرایانه که سعی در تحلیل ارتباط ذهن و کنش داشتند، طرفداران مکتب گشتالت به این موضوع پاسخی جامع دادند و ارتباط ذهن و کنش را به عنوان تصویری در ذهن، نوعی بینش یا تجربه اولیه<sup>۲۴</sup> مطرح کردند. بعد از آن، ایده‌های عمومی «گیبسون»<sup>۲۵</sup> را می‌توان به عنوان مکانمندی<sup>۲۶</sup> و بدنمندی در نظر گرفت. او بر اهمیت تعامل میان عامل و محیط برای رفتار هوشمند تأکید کرد. موریس مولوپونتی، فیلسوف اگزیستانسیالیست و پدیدارشناس، عامل شناساند اهمیت بدن انسان به فلسفه قرن ۱۹۶۲ بیستم بود که تحت تأثیر مکتب گشتالت قرار داشت. او در ادعای کرد که ذهن اساساً بدنمندی و تعامل با جهان اطراف است؛ در واقع این بدن است که معنی را برای ذهن فراهم می‌کند؛ او واژه «تن-آگاه» را به وجود آورد تا بدین ترتیب موضوع را از موضع ذهن گرها<sup>۲۷</sup> و ماتریالیست‌ها جدا کند. او معتقد بود که این مکاتب اساساً بدنمندی را از آگاهی و شناخت جدا می‌کنند. به زعم او، نه تنها جهان ادراک ما را تعیین می‌کند، بلکه ادراک ما نیز جهان را تولید می‌کند. ادعای او بر ارتباط بین عمل و ادراک تأکید و تأییدی بود بر اینکه ادراک واقعاً یک موتور حرکت است. بدین ترتیب، ادراک بدنمند جهان مواجهه حسی منفعانه نیست، بلکه در هم‌تنیدگی بدن با هستی است؛ بدن نظرگاه ما برای هرگونه ارتباط با هستی است.

از نظر شناختی، رویکرد بدنمند از حدود دهه ۸۰ قرن بیستم مورد توجه قرار گرفته است. این نگرش‌های بدنمند، با حدودی از تشابه وی نه یکسان، تحت عنوانی مختلف همچون کنش بدنمند،

آن‌ها با معماری مدرن را شفاف می‌کند؛ مطالعات در زمینهٔ چیستی فلسفهٔ مولوپونتی متعدد و کامل‌تر از مطالعات در زمینهٔ ارتباط آن با ابعاد شناختی معماری است؛ اما پژوهش‌های انجام‌شده در این زمینه و در معماری، بدون نگاه به مقولهٔ ادراک انسانی در بعد معرفت‌شناختی آن، وارد مقولات اتمسفر، تعریف مکان و معنا می‌شوند، لذا سعی در بازناسانی فلسفهٔ مولوپونتی در بعد معماری آن از این منظر نداشته‌اند؛ در حالی که تمرکز پژوهش‌حاضر، به صورت محدود‌تر، بر روی چگونگی ادراک بدنمند و نقش آن در گسترش ادراک تنانه در معماری مدرن است.

### روش تحقیق

در این پژوهش، با روش کیفی و با رویهٔ مطالعات اسنادی، عوامل شکل‌دهندهٔ ادراک فرد و ارتباط آن با معماری مدرن بررسی و به دنبال آن سعی می‌شود جایگاه نظریهٔ تن-آگاه در آن مشخص شود؛ از همین‌رو، معنای ادراک در فضای معماری مشخص و رابطهٔ معماری مدرن در گسترش این ادراک تبیین می‌شود. پژوهش حاضر با توجه به ماهیت پژوهش‌های کیفی، در چند مرحلهٔ مختلف، که اغلب نیز با هم هم‌پوشانی دارند، انجام می‌شود؛ ۱. شناسایی مفاهیم مورد مطالعه، که در پژوهش حاضر، پدیدهٔ مورد مطالعه ابعاد شناختی انسان و ادراک تنانه ایجاد شده در گرو آن و ارتباط آن با معماری مدرن است؛ ۲. صورت‌بندی فرضیهٔ هنگام پیشرفت و جمع‌آوری داده‌ها؛ ۳. جمع‌آوری داده‌ها؛ ۴. تجزیه و تحلیل داده‌ها؛ و ۵. نتیجه‌گیری.

### مبانی نظری پژوهش

- بدنمندی

«اگر همهٔ شناخت نوعی اتصال بدن با جهان بود، ما به مغز نیاز نداشتیم» در عوض، بدنمندی به تأثیر متقابل محیط، مغز و فرایندهای سنسوری حرکتی در بقیهٔ بدن تأکید می‌کند، که برای فعالیت شناختی مهم است (Lindblom, 2007, 9). سوژهٔ تن-آگاه ظرفیت ذاتی بدن است که رفتارهای فرد را به صورت



تصویر ۲. «ویلا ساوا» اثر لوکوربوزیه. مأخذ: archdaily.com

در موضوع ایجاد اتمسفر، تأثیر حواس در معماری را مورد بررسی قرار می‌دهد: «بنایی که تأثیر عمیق دارند همیشهٔ حسی قوی از کیفیت فضایی را به همراه دارند. آن‌ها خلاصهٔ اسرارآمیزی به نام فضا را به شیوه‌ای خاص در آگوش می‌گیرند و آن را قابل‌لمس می‌کنند» (Zumthor, 2010, 21)؛ البته متن کتاب وی بسیار شاعرانه است. در زمینهٔ بدنمندی نیز استیون هال با کتاب «پارالاکس»<sup>۱</sup> توضیح داد که «تغییرات در قرارگیری صفحات، که فضا را در نتیجهٔ تغییر زاویهٔ بیننده تعريف می‌کنند، زمانی اتفاق می‌افتد که محورهای حرکتی بُعد افقی را ترک کنند و حرکت‌های عمود و مایل در فضاهای شهری تجربهٔ ما را چندین بار بر کنند» (Holl, 2000, 26). او این‌گونه مفهوم ادراک در گرو بدن در حال حرکت را، که از مولوپونتی وام گرفته بود، در معماری معرفی کرد؛ دیوید سیمون نیز با مطرح کردن «مکان باله»<sup>۲</sup> اشاره کرد که این مفهوم «نوعی همبستگی زیستی محیطی است که در آن اجزای انسان و ماده به طور ناخواسته کلی بزرگ‌تر را با ریتم و شخصیت خاص خود پرورش می‌دهند» (Seamon, 1980, 163) و نظریات مولوپونتی در بعد بدنمندی را با حوزهٔ روانشناسی محیط مرتبط ساخت. آلبرتو پرز-گومز هم معتقد است که معماری و هنر، صرف نظر از تغییر و درهم آمیختن جهان‌های گفتمان، به طور سنتی وظیفهٔ ارائهٔ متفاوتیک تجسم یافته را نیز دارد (Perez-Gomez, 1987, 57). اما در معماری دورهٔ مدرن، معماران کمی به این مقوله پرداخته‌اند. «لوکوربوزیه»، به عنوان یکی از مهم‌ترین معماران دورهٔ مدرن، به طور ضمنی به بدنمندی اشاره می‌کند: «معمار در آراستن فرم‌ها نظمی را تحقق می‌بخشد که آفریدهٔ محض ذهن اوست؛ او با فرم‌ها و شکل‌ها حواس ما را به شدت تحت تأثیر قرار می‌دهد و عواطف تجسمی<sup>۳</sup> را تحریک می‌کند» (Le Corbusier, 1985, 1) (تصویر ۱). شاید عدم اشارهٔ صریح معماران مدرن به موضوع بدنمندی این ابهام را ایجاد کند که آن‌ها در تولید اثر معماری، فارغ از توجه آگاهانه به آن، فضایی را تولید می‌کنند که فاقد این کیفیت است. تفاوت پژوهش حاضر با پیشینهٔ تحقیق و مطالعات انجام‌شده آن است که ارتباط ابعاد شناختی انسان با نظریهٔ تن-آگاه و ارتباط



تصویر ۱. «حمام آب گرم والس» اثر پیتر زومتور. مأخذ: archdaily.com

است، بلکه تجربه‌های فعالانه نظیر راهرفتن یا چکش زدن یا ضربه‌زدن به توب را هم در بر می‌گیرد. تجربه‌های آگاهانه ویژگی منحصر به‌فردی دارند: ما آن‌ها را تجربه می‌کنیم، زیست می‌کنیم یا انجام می‌دهیم. سایر چیزهایی که در جهان هستند ممکن است مورد مشاهده ما قرار گیرند یا به آن‌ها بپردازیم، اما آن‌ها را تجربه نمی‌کنیم – تجربه به معنای زیست کردن یا انجام دادن آن‌ها. این ویژگی تجربی اول شخص – ویژگی تجربه‌شدن – جزئی ذاتی از ماهیت یا ساختار تجربه آگاهانه است (اسمیت، *Erfahrung*، ۱۳۹۳-۲۰-۱۹). تجربه زیسته در مقابل *Erfahrung* «قرار می‌گیرد»، *Erfahrung* یعنی تجربه دست دوم که با واسطه و حصولی است (در علوم طبیعی کاربرد دارد)، اما در علوم انسانی و هنر، تجربه از نوع *Erlebnis* که بی‌واسطه است، جریان دارد (نگین تاجی، انصاری و پورمند، ۱۳۹۶، ۷۴).

مرلوپونتی عقیده دارد که تجربه‌های ما به هم مرتبط‌اند و خصوصیات واقعی خود شیء را بر ما آشکار می‌کنند، که همان نحوه پدیداردن شیء است و نه جوهری پنهان که در پس تجربه ما از نمود شیء قرار گرفته باشد (مرلوپونتی، ۱۳۹۱، ۲۷). این قسم تجربه، که می‌توان آن را تجربه زیسته نامید، از دو منظر

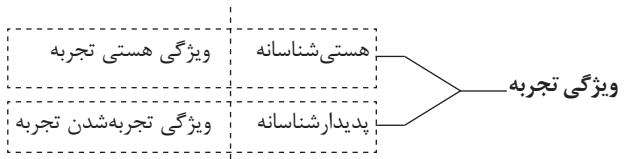
قابل بررسی است که در تصویر ۳ مشخص شده‌اند.

منظراً اول وجود و ذات تجربه است و دومی حدود و نحوه تجربه‌شدن تجربه را مشخص می‌کند. از نظر کارکردی، ویژگی پدیدارشناسانه تجربه در سطح معماری از قابلیت بررسی بیشتری برخوردار است، و دلیلش ماهیت فیزیکی معماری است.

«ویلیام جیمز» معتقد است که تجربه چیزی است که من قبل کردهم به آن توجه کنم. به عبارت دیگر «چیزی که مورد توجه قرار نگرفته باشد وارد تجربه نمی‌شود». این توجه می‌تواند ارادی یا غیرارادی باشد (پاکزاد و بزرگ، ۱۳۹۱-۱۶۴)، مقوله‌ای که در پدیدارشناسی با عنوان قصدیت مطرح می‌شود.

#### ۰. قصدیت

حيث التفافی<sup>۷۷</sup> (قصدیت) در مرکز اندیشه پدیدارشناسی قرار دارد (پیراوی و نک، ۱۳۸۹، ۵۶). قصدیت در دیدگاه هوسرل، به عنوان بنیان گذار اصلی پدیدارشناسی، بر این فرض استوار است که آگاهی همواره آگاهی از چیزی است. در زمینه ارتباط عمل بدمندانه و قصدیت نیز، «گزارش‌ها حاکی از آن است که بدن به صورت قصدی عمل می‌کند، یعنی رفتار مورد نیاز را به صورت یک کل برطرف می‌کند و تلاش می‌کند که آن را به صورت سیال و یکپارچه درآورد» (Buttmer & David, 2015, 156).



تصویر ۳. دسته‌بندی تجربه در سطح کلان. مأخذ: نگارندگان.

هوشمندانه هدایت می‌کند و بدین ترتیب به صورت نوعی خاص از سوزه عمل می‌کند که خود را در روش پیش از تأمل<sup>۷۸</sup> به نمایش می‌گذارد و معمولاً با کلمات «اتوماتیک»، «عادت»، «غیرمستقیم» و «مکانیکال» توضیح داده می‌شود (Buttmer & David, 2015, 155). در حالت کلی می‌توان گفت که مردم از جهان‌شان جدا نیستند، بلکه از طریق نوعی شبکه چندمنظوره عصبی، از جمله بدن و احساسات، در آن غوطه‌ور می‌شوند (Seamon, 1982, 135). بر طبق اصول بیولوژیکی و پدیده‌شناسختی، نه تنها امکان تجربه داشتن بدن را اقتضا می‌کند، ادراکات و اقدامات ما نیز به واقعیت داشتن بدن بستگی دارند. مرلوپونتی، به عنوان متمایزترین پدیدارشناس بدنمندی، استدلال کرده است که بدن ( فقط) ابژه تجربه نیست، بلکه «وسیله نقلیه ما برای بودن در جهان است» (Jelić, 2015, 18). همان چیزی که به واسطه آن ادراک ما شکل می‌گیرد. فهم ادراک حسی مستلزم دقت نظر درباره تن است (پیراوی و نک، ۱۳۸۹، ۶۸)، ولی اگر بدنمندی تنها در گرو حواس و بدن انسان باشد زیست ما با حیوان برابر می‌شود. پس شاید بتوان گفت این بدن به معنای انگاره بدنمندی است؛ شناخت ساختار فعالیت این انگاره است که اهمیت دارد.

بدمندی همچنین می‌تواند به این واقعیت اشاره کند که مغز به تنها‌ی برای شناخت کافی نیست: بدن و پیچیدگی‌های فیزیولوژیکی و عصبی‌اش باعث فرایندهایی غیرشخصی می‌شوند که برای آگاهی آگاهانه قابل دسترسی نیستند، اما به فعالیت مغز مربوط می‌شوند و حداقل برای برخی از انواع شناخت لازmand (Jelić, 2015, 18-19). بدن غوطه‌ور در جهان به انسان قابلیت نوعی شناخت را می‌دهد که به واسطه ناخودآگاه شکل می‌گیرد. مهم‌ترین حلقه‌ای که فلسفه مرلوپونتی را به روانکاوی متصل می‌کند، مفهوم فاعل بدنمند است (پیراوی و نک، ۱۳۸۹، ۳۷) که براساس آن مرز میان بدن و جهان در نظر او محو می‌شود تا این گونه او در زمرة پیشگامان تفکر پسالومانیستی<sup>۷۹</sup> معاصر قرار گیرد. فاعل بدنمند سوزه‌ای است که تماماً با بدن خود قادر به ادراک جهان است و با آن جهان را شکل می‌دهد. این فاعل ادراک خود را از ماده شکل می‌دهد و ماده این ادراک را غنی می‌کند. مرلوپونتی جهان را بر حسب امکاناتی که برای کنش به ما عرضه می‌کند می‌خواند و معنا می‌کند، و علاوه بر این معتقد است که ما به شیوه‌ها یا طریقه‌های عرضه‌شدن این امکانات پاسخی عاطفی می‌دهیم. این جنبه کیفی پاسخ ما واکنشی است به آنچه مرلوپونتی «فیزیونومی»<sup>۸۰</sup> اشیاء می‌نامد، یعنی آن کیفیت ویژه و حالتمندی که تمام فرم‌ها در ظاهر بر ما آشکار می‌کنند (هیل، ۱۳۹۶، ۸۵)، همانند آنچه در عماری به عنوان فرم می‌شناسیم. در عماری فرم تجربه می‌شود و تجربه پایه ادراک و آگاهی در سوزه بدنمند است.

#### ۰. تجربه

تجربه نه تنها شامل تجربه‌های منفعلانه نظیر دیدن یا شنیدن

# باعظ از نظر

نیاز دارد؛ لازم است رخدادها آن را تغذیه کنند و به وسیله تجربه‌ها تقویت شود. پیچیدگی و تعارض کم هوش را ضعیف می‌کند، ولی پیچیدگی زیاد و تعارض زیاد هم آن را فلچ می‌کند. مسئله هوش مستقیماً با مسئله آگاهی در ارتباط است. شناخت به هوش بستگی دارد، و هوش هم به شناختی وابسته است که در اختیار دارد (همان، ۲۲۹-۲۳۵). بنابراین آنچه برای تقویت هوش و آگاهی لازم است ایجاد حیث التفاتی در مخاطب برای تجربه زیسته رخداد است. در تصویر ۵، ادراک به عنوان حد فاصل بین دستگاه حسی و شناخت انسان قرار می‌گیرد. از مرحله شناخت به بعد، چنانچه ادراک جدیدی رخ ندهد، انسان هر آنچه می‌باید در مرحله شناخت انباشت می‌کند، و شناخت جدید رخ نمی‌دهد و انسان به بُعد حیوانی خود بازمی‌گردد.

هنر، به عنوان یکی از عوامل فرهنگی (که شامل علم، فلسفه، دین، عرفان و هنر می‌شوند) (حقیر و کامل‌نیا، ۱۳۹۷، ۲۶-۲۷)، چاکرایی برای روشن کردن موتور ادراک است و در تعامل خود با مخاطب به گسترش شناخت بدنمند<sup>۲۸</sup> او کمک می‌کند. برخلاف دیگر انواع هنر، مواجهه با معماری، به واسطه ماهیت و ارتباط نزدیک آن با زندگی انسان، اساساً می‌تواند به ایجاد آگاهی در مخاطب بینجامد.

مرلوپونتی اذعان می‌کند، آگاهی‌ها از جهان براساس خودآگاهی نیستند: آن‌ها بهشدت موقتی هستند. برای من دنیایی وجود دارد، زیرا من از خودم ناآگاه نیستم؛ و من از خودم پنهان نیستم، زیرا من دنیایی دارم. این موجودیت پیش از هوشیاری در جهان، در پیش‌آگاهی سوزه، تحلیل می‌شود (Merleau-Ponty, 2005, 2005). پس ارتباط اولیه انسان با جهان پیش از هوشیاری است.

## ۰ ادراک

ما برای اینکه عینیتی ویژه را به ذهنیت تبدیل کنیم، و آن را ملاک ارزیابی و رفتار خود قرار دهیم، لازم است از مرحله‌ای میانی گذر کنیم؛ این مرحله ادراک است. ادراک «فرایند سازمان‌دهی

هوسرل، فعل اندیشیدن بر موردی که به آن فکر می‌شود تقدم دارد؛ زیرا هیچ مقصود و نشانه‌ای پیش از آنکه به آن توجه و نشانه روی بشود، ممکن نیست در وجدان (آگاهی) ظهر کند (پرتوى، ۱۳۹۴، ۲۹). بنابراین اگر بتوان اتفاقی را تجربه کرد، در این تجربه کنشی بین عین و ذهن در هم بافته رخ می‌دهد. این ارتباط تنها از طریق قصدیت ممکن است. درواقع قصدیت درون فضای تجربه است و مشخصاً منجر به تجربه زیسته می‌شود. در فضای تجربه می‌توانیم تجربه آگاهانه (آنچه پس از قصدیت حاصل می‌شود) و تجربه ناآگاهانه داشته باشیم (تصویر ۴).

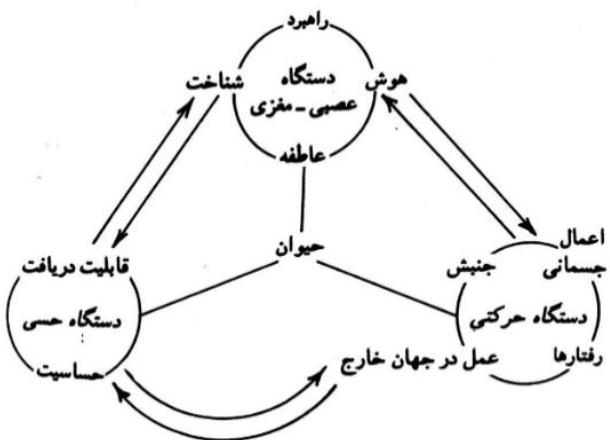
## ۰ آگاهی

از اواخر دهه ۱۹۸۰، و به خصوص اواخر دهه ۱۹۹۰، طیف متنوعی از نویسندهای که در فلسفه ذهن قلم می‌زنند بر سرشت اساسی آگاهی، که نهایتاً مسئله‌ای پدیدار شناسانه است، متمرکز شدند (اسمیت، ۱۳۹۳، ۶۸-۶۹). آگاهی در جهان بدنمند است و به همان اندازه بدن، با شناخت جهان، آکنده از آگاهی است (همان، ۵۲). مولوپونتی آگاهی، شناخت و بدنمندی سوزه را همانند مجموعه‌ای در هم تبیین می‌کند. از طرفی می‌دانیم که مغز از گسترش شبکه‌های واسطه میان نورون‌های حسی (ادراک) و نورون‌های حرکتی (عمل) تشکیل شده است. بدینسان مغز ما که مرکز محاسبه عظیمی است، شناخت، عمل، و کنش متقابل شناخت و عمل را سازمان می‌دهد (مورن، ۱۳۹۱، ۷۲).

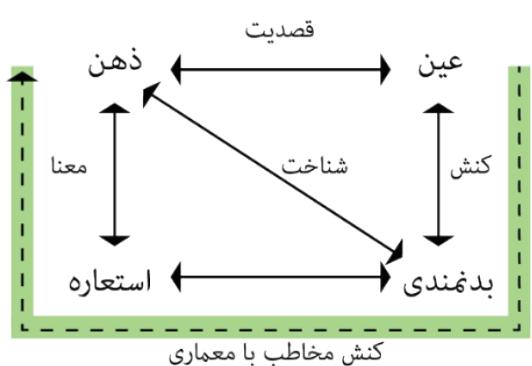
در تصویر ۵ دستگاه حرکتی، دستگاه حسی و دستگاه عصبی-مغزی هم‌دیگر رادر یک سیکل تغذیه می‌کنند؛ گسترش و تقویت هر یک از این دستگاه‌ها منجر به گسترش دیگری می‌شود، و بدین ترتیب گسترش آگاهی شکل می‌گیرد.

هوش، تفکر و آگاهی سه مقوله مرتبط با یکدیگر هستند؛ هوش را همچون هنر راهبردی، تفکر را همچون هنر دیالوژیک و هنر درک و فهم، و آگاهی را همچون هنر تأمل کردن تعریف می‌کنیم. هوش برای آنکه خود را نشان دهد و رشد کند به شرایطی خاص

## تجربه



تصویر ۵. ارتباط هستی حیوان و محیط. مأخذ: مورن، ۱۳۹۱، ۷۴.



تصویر ۴. ارتباط تجربه و قصدیت در کنش مخاطب با معماری. مأخذ: نگارندگان.

یعنی ابتدای خصوصیات کلی و اساسی «ابزه» شناسایی می‌شود و سپس مراحل بعدی و فرعی تر، تا به جزئیات آن نزدیک شویم. خصوصیات اساسی آن دسته از خصوصیاتی هستند که تغییر آن‌ها ما را دچار مشکل می‌کند و امکان «این‌همانی» را به وجود نمی‌آورد، یعنی تغییراتی که سبب عدم امکان انتطبق یا تغییر هویت می‌شوند. خصوصیاتی فرعی هستند که روند «این‌همانی» آن‌ها بعد از روند «این‌همانی» مراحل ادراکی اولیه با ابزه انجام می‌شود. تغییر آن‌ها سبب تغییر هویت نمی‌شود، زیرا در مراحل اولیه روند «این‌همانی» انتطبق لازم انجام شده است (**حقیر و کامل‌نیا، ۱۳۹۷، ۲۲**). در خصوص شناخت، «رنه آلو»<sup>۱</sup> فکر می‌کند نوعی منطق قیاسی وجود دارد که با منطق «همان‌بودگی»<sup>۲</sup> یا این‌همانی متضاد و مکمل است. به عقیده «دوارد مورن»<sup>۳</sup> «می‌شود گفت که تمام شناخت‌های ما در آخرین تحلیل روی دو منطق استوارند، یکی منطق قیاسی و دیگری منطق این‌همانی؛ شاید در آخر بتوان از حیث معرفت‌شناختی برای هر دو حرکت مساوی قائل شد». مورن در کتاب «روش شناخت شناخت»<sup>۴</sup> می‌گوید که میان دو منطق دیالوگ و گفت‌وگو وجود ندارد، بلکه دیالکتیک وجود دارد (**مورن، ۱۳۹۱، ۱۷۹-۱۸۰**). در نتیجه، برای شناخت پدیده نیازمند تغییر هستیم؛ این مقوله در معماری مستلزم تغییر یا عوض‌شدن فضا است، چنان‌که دیالکتیک شناخت در آن مختل نشود. شناخت از دیدگاه آلو با قیاس و این‌همانی رخ می‌دهد و آنچه به عنوان تغییر در فضا با آن تا این لحظه آشنا شدیم در بخش قیاس رخ خواهد داد. ولی ادراک آگاهانه که به‌واسطه بدنمندی سوژه رخ می‌دهد و منجر به شناخت می‌شود، در معماری مدرن چه جایگاهی دارد؟

#### ۰. عماری

بر طبق تعریف‌های ارائه شده، حضور در محیط معماری همچون غوطه‌وری در فضا به‌واسطه بدنمندی است. درواقع فرد معماری را تجربه نمی‌کند، بلکه کنش بدن خود با معماری را تجربه می‌کند. این موضوع باعث می‌شود تا همواره به اینکه چه کنش‌های متقابلی در میان انسان و فضای معماری رخ می‌دهد بیندیشیم. هنرمند اثر را به مثابة شیوه‌ای برای دیدن جهان خلق می‌کند، پس هم معمار و هم مخاطب اثر معماری، جهان را به‌واسطه مديوم اثر به شیوه جدید می‌نگرند.

به گفته توآن، محیط ساخته شده همچون زبان دارای قدرتی برای تعریف و بازتعریف احساس و ادراک است که می‌تواند هوشیاری را افزایش دهد. بدون معماری، احساسات ما درباره فضا زودگذر و پراکنده در بین مردم باقی می‌ماند (**توآن، ۱۳۹۶، ۱۲۱**). درواقع شکل هنری معماری پناهگاهی برای تن فراهم نمی‌کند، بلکه کرانه آگاهی ما را نمایان می‌کند (**پالاسما، ۱۳۹۲، ۲۳**). فضای معماری نه تنها به‌واسطه تغذیه هوش، که پیش‌تر بدان اشاره شد، می‌تواند در نوعی سیکل آگاهی گسترش یابد، بلکه امکان گسترش و پیشبرد هوش را نیز فراهم می‌کند.

و تفسیر اطلاعات حسی برای معنادار کردن آن‌ها» تعریف می‌شود. مغز ما اطلاعات بینایی، شنوایی، بویایی و لامسه را با هم ترکیب می‌کند تا به دریافت یکپارچه‌ای که مدنظر فرایند ادراک است، دست یابد (**پاکزاد و بزرگ، ۱۳۹۱، ۱۰۵-۱۰۹**). مارلوپونتی معتقد است که «ما محکوم به معنا شده‌ایم»، از نظر او، تفکر مدرن مبین دو خصوصیت ناتمام بودن و مبهم بودن است، و معتقد است که هنرمندان امروز می‌کوشند بر رازهایی که ایشان را احاطه کرده بیفزایند و بر این آتش هیزم بریزند (**مارلوپونتی، ۱۳۹۱، ۹۴**). بنابراین او کار هنرمند معماری مدرن را معنا‌سازی می‌داند و نه — با برداشتی از پالاسما — مفهوم‌بایی. از طرفی ادراک ما پذیرشی غیرفعاله نیست بلکه اکتشاف فعالانه محیط است. این دو عامل یعنی معنا‌سازی و کشف فعال محیط مواردی‌اند که معماری مدرن در حال انجام آن است.

پدیدارشناسی، که خود از مباحث موریس مارلوپونتی در مورد اولویت ادراک در تجربه بدن نشئت می‌گیرد، منجر به تئوری فضایی در معماری شد. از این دیدگاه فلسفی، بدن زمینه فرایندهای ادراکی است که به عینی‌سازی منتهی می‌شود (**Low, 2003, 13**). از طرفی، ادراک را می‌توان واکنش فرد دانست (**پاکزاد و بزرگ، ۱۳۹۱، ۱۴۵**). از آنجا که تجربه واقعی ماز ادراک، به جای تحلیلی بودن، کاملاً تلفیقی است، بدیهی است این فرایندهای تمامی خودآگاه است (**لاوسون، ۱۳۹۴، ۷۵**). اما حتی ادراک هم نیازمند تخلیل است؛ چرا که دریافت‌ها خود به‌خود محصول مکانیسم‌های حسی مانیستند، بلکه اساساً مخلوقات و زایدۀ نیتمندی (حیث التفاتی) و تخلیل‌سازی ما هستند (**بورچ و همکاران، ۱۳۹۶، ۵۰**). بنابراین قبل از اینکه تشخیص بدھید یک شیء چیست (بازناسایی در مرحله ادراک)، باید آن شیء توجه شما را جلب کرده باشد یا به عبارت دیگر شما به آن توجه کرده باشید. در بیشتر مواقع، امکان توجه به همهٔ حرکت‌ها برای بازناسایی وجود ندارد. توجه نتیجه وجود نوعی سیستم پردازش اطلاعات با ظرفیت محدود است (**پاکزاد و بزرگ، ۱۳۹۱، ۱۶۰-۱۶۱**). از طرفی، مارلوپونتی بر این باور بود که حرکت‌های بدن ادراک را تولید می‌کنند و ادراک نیز حرکت‌هایی بیشتر از بدن طلب می‌کند (**هیل، ۱۳۹۶، ۱۴۶**). پس شاید بتوان گفت که ادراک بدنمند به‌واسطه حرکت و به طریق تمایز که خود توجه مخاطب را جلب می‌کند اتفاق می‌افتد، و امکان ادراک آگاهانه فراهم می‌آید.

#### ۰. دیالکتیک شناخت

بازناسایی شکلی اولیه از خودآگاهی پیش‌تأملی است. بازناسایی نقطه شروع برای فهمیدن اشکال پیچیده‌تری از خودآگاهی است که به ایده و زبان وابسته هستند. تحلیل پدیدارشناسی نشان می‌دهد که فرایندهای بازناسایی بیش از رخدادهایی صرفا ذهنی و روانشناختی‌اند، و اساساً مستلزم بدنمندی و ابعاد بین‌الاذهانی هستند (**Gallagher, 2016**). برای درک یک پدیده، روانشناسان معتقدند که آن را می‌توان مرحله به مرحله شناخت،

در ک آگاهانه است که موجب پیدایش سبک‌ها می‌شود. امروزه نیز دیدگاه‌های جدید در معماری همانند دیدگاه «عملکردگرایی انتقادی»<sup>۳۷</sup> و «پیتر آیزنمن»<sup>۳۸</sup> که نقدي بر گذشتہ معماری دارد از این قاعده مستثنی نیستند (تصویر ۷).

### نتیجه‌گیری

در مقوله ادراک، طبق تحلیلی که در فلسفه مولوپونتی از تجربه سوژه بدنمند مطرح می‌شود، توجه کردن یا باعث جلب توجه شدن یکی از مؤلفه‌های اصلی ایجاد ادراک است. آگاهی خاستگاه فرایند ادراک نیست، بلکه نتیجه آن است. از دیدگاه مولوپونتی، این گونه به نظر می‌رسد که آنچه می‌شناسیم یا حدود آگاهی قابلیت گسترش از طریق عمل بدنمندی دارد، عملی که در ارتباط بی‌واسطه با فرم فضایی است که در آن غوطه‌ور است. به نظر نگارندگان، در اینجا فرم فضایی‌عنوان صورت هنری مدرن در نظر گرفته شده است، فرمی که صرفاً شامل شکل ظاهری معماری نیست، بلکه همان بخش از معماری است که به صورت بدنمند با سوژه کنش پیدا می‌کند. معماری در کنش با انسان فعال کننده تمایلات جسمانی در شکل‌گیری شناخت ذهنی است. برخلاف آنچه به نظر می‌رسد، عدم اشاره صریح معماران مدرن به موضوع بدنمندی باعث نشده است که آثاری فارغ از توجه به آگاهی تولید شود. در معماری مدرن، به واسطه نقد معماری گذشته، به‌وضوح شاهد تولید فرم جدید هستیم در واقع نقطه شروع برای درک اشکال، وابستگی آن‌ها به مفهوم و زبان است؛ و زبان هنر و البته معماری مدرن چیزی جز فرم آن نیست.



تصویر ۶. «خانه آبشار» اثر فرانک لوید رایت. مأخذ: archdaily.com



تصویر ۷. «مرکز هنرهای بصری و کنسرن» اثر پیتر آیزنمن. مأخذ: archdaily.com

«ادوارد کیسی»<sup>۳۹</sup> ادعا کرد که ظهور مکان، به عنوان مفهومی مولد، تنها با شناخت اهمیت بدن در جهت‌گیری فضایی و ادراک عادی اتفاق می‌افتد. در نظر «ریچاردسون»<sup>۴۰</sup> فضای بدنمند «بودن-در-جهان» است، یعنی واقعیت وجودی و پدیده‌شناختی مکان: بود، احساس، رنگ و ابعاد حسی دیگر (Low, 2003, 12-13). از طرفی، فضای در حالتی مجددًا قابل لمس می‌شود که فرد با فضای احساس این‌همانی کمتری داشته باشد و فضای از حالت شفافیت برای او خارج شود (حقیر و کامل‌نیا، ۱۳۹۷، ۳۳). اما در معماری، بیش از دیگر اشکال هنر، بی‌واسطگی ادراک حسی ما را در بر می‌گیرد (هال، پالاسما و پرز-گومز، ۱۳۹۵، ۳۸). معماری به دلیل آنکه در ارتباطی دائمی با بشر است بیشتر از همه دیگر اشکال هنر قابلیت عادی‌انگاری دارد. فرایند آشنایی با محیط و بودن ممتد در آن می‌تواند باعث عادی‌انگاری محیط شود و بدان بینجامد که فرد جزئیات فضای را نادیده گیرد. روانشناسان این حالت در ادراک حسی را «عادی‌انگاری»<sup>۴۱</sup> نامیده‌اند؛ عادی‌انگاری از طرفی باعث حذف محرك‌های مزاحم محیط می‌شود، حال آنکه اگر بخواهیم فرد به محیط توجه کند، دائمًا باید به محرك شدت بخشیده شود. این عادی‌انگاری از تمايز در لزوم ایجاد تمايز، به عنوان محرك در ایجاد توجه ما به فضای را به روشنی نشان می‌دهد. نقش معماری مدرن در این زمینه چیست؟

### ۰. معماری مدرن

معماری مدرن، که ریشه‌های خود را از روش‌نگری می‌گیرد، پایه‌های خود را بر نقد گذاشته است. انتقادات معمارانی چون لوکوربوزیه، «لوس»، «رأیت»، «گروپویوس» و بسیاری دیگر به معماری دوره گذشته باعث شد که ایشان آثاری خلق کنند که با زمینه خود بسیار متمایز است. در معماری زمینه، موجودی اصلی در مورد کف، دیوار و سقف، ارتباط بین درون و بیرون است. «ایونسن»<sup>۴۲</sup> نشان می‌دهد که در جهّ نسی عرصه درونی یا عرصه بیرونی ساختمان‌ها در ارتباط با کف، دیوار و سقف از طریق جنبش، وزن و ماده قابل توضیح است؛ آنچه او آن‌ها را «تشريح موجودی معماري» می‌نامد (پرتوى، ۱۳۹۴-۱۷۲، ۱۷۳). نقد معماران مدرن به فضای معماری کلاسیک به تولید فرم معماري نو منجر شد که امکان کنش جدید را به مخاطب عرضه می‌کند. برای مثال در معماری مدرن، فضاهایی که از قاعده کلاسیک پرسپکتیو فاصله می‌گیرند و با ادراک عمق در معماری بازی می‌کنند، به واسطه محرك‌های خود باعث حرکت بدنه می‌شوند (آنچه در «ویلا ساوای» لوکوربوزیه یا در کارهای رایت شاهد آن هستیم) (تصویر ۶). نقد به عنوان مرکز اندیشه هنر و معماری مدرن باعث تغییر در فرم اثر هنری و تشکیل سبک‌های گوناگون شده است. این سرعت در تغییر فرم چنان چشمگیر است که فارغ از گرایش‌هایی چون معماری ارگانیک، اکوتک، های‌تک، پرش کیهانی و غیره دست‌کم شاهد پیدایش ده سبک اصلی بعد از مدرنیسم هستیم. تغییر فرم در معماری مدرن، که خود ماحصل نقد کردن است، باعث درک آگاهانه از فضایی شود و همین

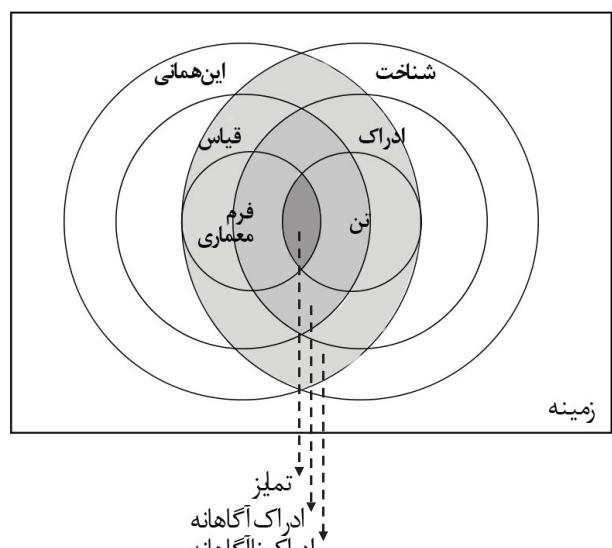
## پی‌نوشت‌ها

- Yi-Fu Tuan .۱  
 Maurice Merleau-Ponty .۲  
 body-subject .۳  
 embodiment .۴  
 (lived experience) Erlebnis .۵  
 The Descent of Man .۶  
 "The mind is function of body".۷  
 Paul Ekman .۸  
 aha-experience .۹  
 James J. Gibson .۱۰  
 situatedness .۱۱  
 mentalists .۱۲  
 bodily saliency .۱۳  
 Louis Sullivan .۱۴  
 "It is only the ideas that count".۱۵  
 António Damásio .۱۶  
 Sejima and Nishizawa and Associates .۱۷  
 Luisiana Manifesto .۱۸  
 Peter Zumthor .۱۹  
 thinking architecture .۲۰  
 Parallax .۲۱  
 place-ballet .۲۲  
 plastic emotion .۲۳  
 pre-reflection .۲۴  
 ۲۵ هر نظریه‌ای که نسبت به انسان‌گرایی سنتی و ایده‌های سنتی در مورد انسانیت و شرایط انسانی دیدگاهی انتقادی دارد.  
 physiognomy .۲۶  
 intentionality .۲۷  
 embodied cognition .۲۸  
 pre-reflective self-consciousness .۲۹  
 René Alleau .۳۰  
 Edgar Morin .۳۱  
 La Connaissance de la connaissance .۳۲  
 Edward Casey .۳۳  
 Miles Richardson .۳۴  
 habituation .۳۵  
 Thomas Thii-Evensen .۳۶  
 critical functionalism .۳۷  
 Peter Eisenman .۳۸  
 Hans Scharoun .۳۹  
 Olafur Eliasson .۴۰

## فهرست منابع

- ۰ اسپیگلرگ، هربرت. (۱۳۹۷). جنبش پدیدارشناسی: درآمدی تاریخی (ترجمه مسعود علیا). تهران: مینوی خرد.
- ۰ اسمیت، دیوید، و. (۱۳۹۳). پدیدارشناسی (دانشنامه فلسفه استنفورد).
- ۰ بورج، کریستین؛ پالاسما، یوهانی، و بومه، گرنوت. (۱۳۹۶). اتمسفر عمارانه (ترجمه مرتضی نیکفروت). تهران: فکر نو.
- ۰ پاکزاد، جهانشاه و بزرگ، حمیده. (۱۳۹۱). الفبای روانشناسی محیط برای طراحان. تهران: آرمان شهر.
- ۰ پالاسما، یوهانی. (۱۳۹۲). دست متفکر: حکمت وجود متجسد در عماری (ترجمه علی اکبری). تهران: پرهام نقش.
- ۰ پرتوی، پروین. (۱۳۹۴). پدیدارشناسی مکان. تهران: متن.
- ۰ پیراوی ونک، مرضیه. (۱۳۸۹). پدیدارشناسی نزد مارلوپونتی. آبادان:

ادراک بدنمند وابسته به توجه آن به فرم است که خود به واسطه حرکت و تمایز در فرم اتفاق می‌افتد، و امکان ادراک آگاهانه پدید می‌آید. فرم تجربه می‌شود و تجربه پایه ادراک و آگاهی در سوژه بدنمند است. موریس مارلوپونتی در مورد اولویت ادراک در تجربه بدن صحبت می‌کند. از نظر کارکردی نیز ویژگی پدیدارشناسانه تجربه، در سطح معماری مدرن، کاملاً فیزیکی است. انسان برای شناخت آگاهانه یک پدیده نیازمند تغییر در آن است؛ و آنچه در شکل‌گیری اتمسفر فضای معماری مدرن تأثیرگذار است اعمال تمایز بر هر یک از مؤلفه‌های اصلی اثر نسبت به زمینه موجود در آن است (که به واسطه نقد صورت می‌گیرد؛ این عمل باعث ایجاد توجه در مخاطب می‌شود و زمینه‌ساز ادراک آگاهانه می‌شود. کارهای افرادی همانند پیتر آیزنمن، هانس شارون<sup>۳۹</sup>، استیون هال، پیتر زومتور و «ولادور آلیاسون»<sup>۴۰</sup> نمونه‌های مناسبی برای معرفی این معماری‌اند. افرادی که از جریان معماری مدرن بر پایه تفکر انتقادی در دنیا جدا نیستند و کارهایشان نیز از این قاعده مستثنა نیستند. **تصویر** جایگاه سوژه بدنمند از حس تا شناخت را در تجربه‌ای زیسته نمایش می‌دهد، آنچه در معماری مدرن قائل به شکل‌گیری آن‌اند و اعتقاد بر این است که باعث گسترش آگاهی فضایی من تجربی مخاطب معماری مدرن است. سمت چپ تصویر، پایه فهم فرم شناخت سوژه بدنمند را در مواجهه با فضای نمایش می‌دهد. به دلیل تمایز بیشتر موجود با زمینه در فرم معماری مدرن که در کنش با تن است امکان ادراک آگاهانه ایجاد می‌شود و باید توجه داشت که این نمودار در دیالکتیک و هم‌کنشی معنا و گسترش می‌یابد و هر جزء آن به تنها یک کارایی ندارد. پس معماری مدرن تنها ابژه شناخت نیست، بلکه همانند سایر هنرها ابزاری برای شناخت و گسترش آگاهی به شمار می‌رود و می‌توان گفت معماری مدرن جزئی از بدن ما برای آگاهی و ادراک جهان است.



شکل ۸. ارتباط ادراک و عمل بدنمندانه در شناخت فرم فضا. مأخذ: نگارندگان.

- D. Seamon, T. Hünefeldt, & A. Schlitte (Eds.), *Situatedness and Place: Multidisciplinary Perspectives on the Spatio-Temporal Contingency in Human Life* (pp. 41-66). Switzerland: Springer.
- Jelić, A. (2015). *Architecture and Neurophenomenology: Rethinking the Pre-reflective Dimension of Architectural Experience*. Rome: Faculty of Architecture, Sapienza University of Rome.
  - Le Corbusier. (1985). *Towards a New Architecture* (F. Etchells, Trans.). New York: Dover Publications.
  - Lindblom, J. (2007). *Minding the Body Interacting Socially through Embodied Action*. Linköping: Linköping universitet.
  - Low, S. M. (2003). Embodied space(s): Anthropological theories of body, space, and culture. *Space and Culture*, 6(1), 9-18.
  - Merleau-Ponty, M. (2005). *Phenomenology of Perception* (C. Smith, Trans.). London & New York: Taylor and Francis e-Library.
  - Nummenmaa, L., Hari, R., K. Hietanen, J. & Glerean, E. (2018). Maps of subjective feelings. *PNAS*, 115, 9198-9203.
  - Perez-Gomez, A. (1987). Architecture as embodied knowledge. *Journal of Architectural Education*, 40(2), 57-58.
  - Seamon, D. (1980). Body-subject, time-space routines, and place ballets. In A. Buttiner, & D. Seamon (Eds.), *The Human Experience of Space and Place* (pp. 149-165). New York: St. Martin's Press.
  - Seamon, D. (1982). The phenomenological contribution to environmental psychology. *Environmental Psychology*, 2(2), 119-140.
  - Tuan, Y. F. (2001). *Space and Place the Perspective of Experience*. London: The University of Minnesota Press.
  - Zumthor, P. (2010). *Thinking Architecture*. Basel, Boston & Berlin: Birkhauser.

- پرسش.
- توان, بی‌فو. (۱۳۹۶). فضا و مکان دیدگاهی تجربی (ترجمه رسول سلیمانی و محسن سلیمانی). تهران: پرهام نقش.
  - حقیر, سعید و کامل‌نیا, حامد. (۱۳۹۷). نظریه مدرنیته در معماری. تهران: انتشارات دانشگاه تهران و فکر نو.
  - گاردنر, هلن. (۱۳۸۴). هنر در گذر زمان (ترجمه محمدتقی فرامرزی). تهران: آگاه.
  - لاوسون, برایان. (۱۳۹۴). زبان فضا (ترجمه علیرضا عینی‌فر و فؤاد کریمیان). تهران: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران.
  - مولوپونتی, موریس. (۱۳۹۱). جهان ادراک (ترجمه فرزاد جابرالانصار). تهران: قفقنوس.
  - مورن, ادگار. (۱۳۹۱). روش شناخت شناخت (ترجمه علی اسدی). تهران: سروش.
  - نگین‌تاجی, صمد؛ انصاری, مجتبی و پورمند، حسن‌علی. (۱۳۹۶). تبیین نسبت رابطه انسان و مکان در فرآیند طراحی معماری با رویکرد پدیدارشناسی. *هنرهای زیبا*, ۴(۲۲)، ۷۱-۸۰.
  - هال, استیون؛ پالاسما, یوهانی و پرز-گومز, آبرتو. (۱۳۹۵). پرسش‌های ادراک: پدیدارشناسی معماری (ترجمه مرتضی نیک‌فطرت، سیده صدیقه میرگذار لنگرودی و احسان بیطرف). تهران: فکر نو.
  - هیل, جاناتان. (۱۳۹۶). مولوپونتی برای معماران (ترجمه گلناز صالح‌کریمی). تهران: فکر نو.
  - Buttiner, A. & David, S. (2015). *The Human Experience of Space and Place*. London: Routledge Revivals.
  - Gallagher, Sh. (2016). Phenomenological approaches to self-consciousness. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2016 ed.). Metaphysics Research Lab, Stanford University. Retrieved from <https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/self-consciousness-phenomenological/>
  - Holl, S. (2000). *Parallax*. New York: Princeton Architectural Press.
  - Hünefeldt, T. & Schlitte, A. (2017). Merleau-Ponty, lived body, and place: toward a phenomenology of human situatedness. In

#### COPYRIGHTS

Copyright for this article is retained by the author(s), with publication rights granted to the Bagh-e Nazar Journal. This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



#### نحوه ارجاع به این مقاله

حقیر, سعید و مسئله‌گو, مهسا سادات. (۱۳۹۹). تأثیر فضای معماري مدرن در وسعت بخشیدن به دامنه آگاهی ناظر و ریشه‌یابی آن در نظریه تن-آگاه مولوپونتی. *باغ نظر*, ۱۷(۸۷)، ۱۹-۲۸.

DOI: 10.22034/BAGH.2020.186937.4128

URL: [http://www.bagh-sj.com/article\\_111684.html](http://www.bagh-sj.com/article_111684.html)

