

ترجمه انجلیسی این مقاله نیز با عنوان:

Identifying types of imagination in architectural work based on neurophilosophically perspective (analysis of some examples of the world's contemporary architecture)  
در همین شماره مجله به چاپ رسیده است.

## مقاله پژوهشی

# شناسایی انواع تخیل در اثر معماری مبتنی بر دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی (تحلیل چند مصدق از معماری معاصر جهان)

مهریه نیرومند شیشوان<sup>۱</sup>، مینو قره‌بگلو<sup>۲\*</sup>

۱. پژوهشگر دکتری معماری اسلامی، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه هنر اسلامی تبریز، ایران.

۲. استاد گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه هنر اسلامی تبریز، ایران.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۱۱/۰۱

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۷/۱۲

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۷/۱۲

## چکیده

**بیان مسئله:** «تخیل» نقش پیچیده‌ای در فرایند طراحی معمار و شکل‌گیری اثر معماری دارد. از آن جا که خلق اثر معماری، مستلزم طی فرایندی چندلایه و تعاملی است، شناخت تخیل و عوامل تأثیرگذار بر آن، از اهمیت زیادی برخوردار است. تخیل به عنوان بخشی از این فرایند پیچیده، توان معمار برای تصور فضایی، ساختارها، طرح‌های سه‌بعدی و جنبه‌های کارکردی است. اما موضوع طراحی و مفاهیم مرتبط با آن و از سوی دیگر، خلق اثری با فرم خارق‌العاده، گاه مانع از پرداخت به تخیل و ماهیت آن می‌شود. آنچه جای پرسش است، چیستی انواع تخیل معمار در فرایند خلق اثر معماری است.

**هدف پژوهش:** هدف از انجام پژوهش، ضمن پاسخ به پرسش، شناسایی انواع تخیل و نقش آن در اثر معماری مبتنی بر دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی است. که ضمن پاسخ به نیازهای فیزیکی مخاطب، زمینه اनطباق با قوّه تخیل مخاطب و خلق فضای مطلوب را فراهم کند.

**روش پژوهش:** این پژوهش از جهت ماهیت، کیفی و نیز راهبرد پژوهش کیفی (تفسیری- تحلیلی) است که با تدبیر توصیف، تحلیل و تبیین انجام می‌شود. شیوه گردآوری اطلاعات به روش کتابخانه‌ای شامل مطالعه آثار معماری است. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها کیفی است. بر اساس مبانی نظری و ادبیات موضوع و تحلیل و بررسی آثار معماری دوره اخیر، انواع تخیل شناسایی و به تبیین نقش آن پرداخت می‌شود. خانه‌ردیفی، تئاتر کارلو فلیچه، موزه یهود، ساختمان سولاریس، حمام آب گرم، خانه شماره دو، یادبود بورومینی، خانه هشت، موزه گوگنهایم و ساختمان برج کیسولی مصادیق معماري منتخب هستند.

**نتیجه‌گیری:** یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که انواع تخیل در خلق اثر معماری را می‌توان در ده نوع شناسایی کرد، تخیل فردی، جمعی، اخلاقی، اکولوژیکی، مجسم، زبانی، روایی، بازنمایی، مواد و متابولیست. بر اساس دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی نقش هر یک از انواع تخیل را می‌توان در چهار دستهٔ خیال‌پردازی ذهنی، قصدی، ترکیبی بدیع و پدیدارشناسی جای داد.

**وازگان کلیدی:** فرایند طراحی معماری، تخیل معماری، خیال، دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی.

طی فرایندی پیچیده، از خیال او نشأت می‌گیرد. روش است که به طور مستقیم نمی‌توان به شناخت تخیل معمار در فرایند خلق اثر پرداخت، اما با تلاش بر شناخت سطوح آن و شیوه‌های متفاوت نگاه به موضوع تخیل، می‌توان به تبیین جایگاه آن در فرایند طراحی معمار پی برد. ارتباطات پیچیده فرایند طراحی، هم‌زمان در فضای ذهنی طراح شکل می‌گیرد. نمود فرمی و فیزیکی اثر، همواره در این فرایند در حال حرکت و دگرگونی

**مقدمه و بیان مسئله**  
چیستی طراحی و فرایند آن، همواره دغدغه معماران و نظریه‌پردازان معماری بوده است. گوناگونی دیدگاه‌ها علاوه بر دلالت بر اهمیت موضوع، حکایت از عدم قطعیت و پیچیدگی موضوع دارد. طراحی در نقش‌آفرینی خود برخاسته از دنیای فردی و ذهنی معمار (دنیای درون) است که در کنار داده‌های محیط بیرون (دنیای برون)،

\* نویسنده مسئول: m.gharehbaglou@tabriziau.ac.ir

بر معماری» کانسپت‌ها را به عنوان ایده‌هایی می‌داند که عناصر گوناگون را در ترکیبی کلی سازمان می‌دهند. این عناصر ممکن است ایده‌ها، تخیلات، افکار و مشاهدات باشند (باستانی و محمودی، ۱۳۹۷، ۱۰). مذکور نیگارد فولکمن در کتاب «زیبایی‌شناسی تخیل در طراحی»، در یک روند تعریف‌شده خیال را در طراحی بررسی می‌کند. یافته‌های او مبتنی بر ارزیابی و تحلیل‌های شخصی و نگاه شاعرانه در کنار استدلال‌های منطقی است (Folkmann, 2013, 13).

نقره‌کار و همکاران در مقاله «جایگاه خیال در آفرینش اثر هنری»، از منظر اسلامی، به تشریح معنای خیال در غرب و تأثیر آن بر هنر غربی و سپس مقایسه آن با مفهوم خیال در اندیشه اسلامی می‌پردازند و جایگاه خیال در خلق اثر هنری را تبیین می‌کند (نقره‌کار، مظفر و عظیمی، ۱۳۹۰، ۹۱). در مقاله‌ای دیگر با عنوان «تبیین جایگاه معنا و خیال در فرایند طراحی معماری»، عظیمی از خیال به عنوان واسطه تجلی حوزه معانی در طرح معماری نام می‌برد و به نقش آن در فرایند طراحی معماری پرداخت می‌کند (عظیمی، ۱۳۹۸، ۷۷). در مژو پژوهش‌های مرتبط موضوع (عظیمی، ۱۳۹۸) در مژو پژوهش بر اساس دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی است و فلسفه عصب‌شناسی، مطالعه بین‌رشته‌ای علوم اعصاب و فلسفه است که ارتباط مطالعات عصب‌شناسخی را با استدلال‌هایی که به طور سنتی به عنوان فلسفه ذهن طبقه‌بندی می‌شوند، بررسی می‌کند؛ لذا ساختار مبانی نظری ابتدا با اشاره به «ماهیت تخیل» بر اساس نقطه‌نظرات متنوع، سپس «تخیل از دیدگاه فلسفه» به عنوان مبنای دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی و در بخش بعدی «تخیل از دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی» و در انتها «تخیل در معماری» شکل می‌گیرد.

پیشینه پژوهش

برای شناخت موضوع، ضروری است در مورد «تخیل معماری»، به پژوهش‌ها و جریان‌های شکل‌گرفته مرتبط پیشین نگاهی داشت. در نگاه کلی، دیدگاه‌ها در زمینه طراحی؛ مخاطب محور، طراح محور، فراورده محور و یا فرایند محور هستند (ibid., 54). از آن‌جا که موضوع تخیل و نقش آن در خلق اثر معماری، در ارتباط با فضای ذهنی طراح معمار است در نتیجه دیدگاه طراح محور در فرایند طراحی می‌تواند زمینه مورد بحث باشد. اهمیت موضوع پس از جنگ جهانی دوم ناشی از نیاز به ساخت و ساز انبوه و تا حدی صنعتی شدن فرایند ساخت و ساز بود (اکبری و فلامکی، ۱۳۹۶). بررسی مدل‌های فرایند طراحی نشان می‌دهد که بیشتر مدل‌ها بر پایه نوعی ایده یا کانسپت شکل‌گرفته‌اند (باستانی و محمودی، ۱۳۹۷، ۴). ادوارد وايت، بیان می‌کند که کانسپت‌ها از تحلیل مسئله حاصل می‌شوند؛ با هر مقیاسی پدید می‌آیند و ماهیت سلسله مراتبی دارند (White, 1975, 30). مک گینتی، در کتاب «مقدمه‌ای منطقی و استدلالی»، بررسی کرد.

است. قبل از نمود پیداکردن اثر به صورت فیزیکی، اثر معماری در اندیشه طراح زاده می‌شود و وجود دارد طراحی معماری، معمولاً شناخت ملزمات دنیای بیرون در اولویت قرار داشته و پرداختن به موضوع طراحی و مفاهیم مرتبط با آن بیشتر موضوع پژوهش‌ها قرار می‌گیرد. مطالعات پیشین نشان می‌دهد، موضوع فعل معماری و انجام فرایند طراحی، و نیز اثر معماری مورد توجه پژوهشگران بوده است؛ در حالی که پرداخت به دنیای ذهن معمار و چگونگی شکل‌گیری اثر در ذهن طراح، نیاز به پژوهش بیشتری دارد. آنچه در این پژوهش مورد جستجو است، شناسایی انواع تخیل معماری است که در خلق اثر، جلوه‌گر می‌شود؛ چرا که شناخت این موضوع می‌تواند باعث نحوه تجربه مخاطب فضا را تحت تأثیر قرار داده و به مطلوبیت تجربه‌ی وی بینجامد. از آن‌جا که پاسخ به پرسش پژوهش بر اساس دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی است و فلسفه عصب‌شناسی، مطالعه بین‌رشته‌ای علوم اعصاب و فلسفه است که ارتباط مطالعات عصب‌شناسخی را با استدلال‌هایی که به طور سنتی به عنوان فلسفه ذهن طبقه‌بندی می‌شوند، بررسی می‌کند؛ لذا ساختار مبانی نظری ابتدا با اشاره به «ماهیت تخیل» بر اساس نقطه‌نظرات متنوع، سپس «تخیل از دیدگاه فلسفه» به عنوان مبنای دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی و در بخش بعدی «تخیل از دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی» و در انتها «تخیل در معماری» شکل می‌گیرد.

## مبانی نظری • ماهیت تخیل

### ۰. تخیل از دیدگاه فلسفه

فلیسوفان سعی کرده‌اند ماهیت تخیل را به سه طریق روشن کنند. اول، تلاش کرده‌اند تا معانی مختلف اصطلاح تخیل را ابهام‌زدایی کنند (أنواع تخيل). دوم، طبقه‌بندی‌های جزئی برای تمایز انواع خیال ارائه کرده‌اند (طبقه‌بندی تخیل). سوم، هنجارهای مرتبط با تخیل را تعیین کرده‌اند (هنجارهای تخیل) (Liao & Gandler, 2020, 6).

فلیسوفان را به طور کلی می‌توان به دو دسته افرادی تقسیم کرد که به تخیل نقشی فرعی نسبت داده‌اند مانند سارترا، افلاطون، هابز و فلیسوفانی که تخیل برای آن‌ها نقشی ارشد و تقریباً عرفانی دارد؛ افرادی چون کانت، کولریج و شلینگ (Brann & Sepper, 2016, 30). ارسسطو را می‌توان در بین این دو دسته متضاد قرار داد، زیرا او در درجه اول تخیل را به عنوان یک قوهٔ متمایز در نظر می‌گرفت که در طیف گسترده‌ای از فرایندهای شناختی عمل می‌کند.

**جدول ۲** خلاصه‌ای از تاریخچه ایده‌ها را تا سال ۱۹۰۰ نشان می‌دهد (O'Connor & Aardema, 2005, 235).

تخیل انسان به اشکال بی‌شماری متجلی می‌شود. با قوهٔ تخیل، ممکن و غیرممکن تصور می‌شود. تجزیه و تحلیل و سعی در شناخت یا چگونگی فهم تخیل چندین رشته از مطالعات، از جمله انسان‌شناسی، باستان‌شناسی، پژوهشی، علوم اعصاب، روانشناسی، فلسفه و هنر را شامل می‌شود. نقش‌های گوناگونی به تخیل و خیال‌پردازی در حوزه‌های مختلف فهم و فعالیت انسان نسبت داده شده است. جای تعجب نیست که یک جزء واحد از ذهن نمی‌تواند وجود داشته باشد که بتواند تمام نقش‌های گوناگون نسبت داده شده به تخیل را برآورده کند (Kind, 2013, 141–159). یکی از راههای در ک ماهیت تخیل، ترسیم تمایزات، طبقه‌بندی‌های حاکم است؛ چراکه فلسفه عصب‌شناسی تلاش می‌کند تا با استفاده از روش‌های فلسفه علم، روش‌ها و نتایج عصب‌شناسی را روش نمایند. از این منظر، اشاره کوتاه به نقطه نظرات فلسفی درخصوص تخیل، ضروری به نظر می‌رسد. **جدول ۱**، دیدگاه‌های متفاوت شاخص را که موضوع «تخیل» را مطالعه می‌کند، نشان می‌دهد.

جدول ۱. ماهیت و تعریف تخیل از شش دیدگاه متفاوت. مأخذ: نگارندگان.

نظریه‌پرداز	ماهیت و تعریف	دیدگاه
سارترا- کانت	برخی فلیسوفان، معتقدند تخیل، ساختار کاملاً ذهنی است که امکان خلق جهان‌ها و سنتاریوهای خیالی را فراهم می‌کند. برخی دیگر بر این باورند که تخیل ارتباط عمیق‌تری با واقعیت دارد و می‌توان از آن برای به دست آوردن بینشی در مورد ماهیت هستی استفاده کرد (Brann & Sepper, 2016, 30).	فلسفه
فارابی- سهروردی	خيال نزد حکماء مسلمان، دو معنای متفاوت اما مرتبط با هم دارد. حکماء مسلمان هم به مفهوم خیال و امر خیالین ذیل قوای نفس انسان می‌پردازند و آن را نوعی از ادراک آدمی می‌انگارند که به سبب ارتباطش به انسان، بدان عالم خیال متعلق می‌گویند. از سوی دیگر، عالمی مستقل از وجود آدمی تحت عنوان عالم خیال متصورند؛ عالمی مستقل و منفصل از انسان و در میان عالم ناسوت مادی و عالم ملکوت روحانی (اکبری و فلامکی، ۱۳۹۶، ۱۲۷).	حکمت اسلامی
فروید- یونگ	تخیل نشأت خود را از فرایندهای روان‌شنختی دارد و به عنوان یک ویژگی ذهنی شناخته می‌شود. شاید بتوان مطالعات روان‌شناسی متمرکز بر ناخودآگاه را آغاز تأکید بر رابطهٔ پویای بین ذهن آگاه و محتواهای ناخودآگاه روان دانست. روان‌شناسانی چون فروید و یونگ، تمايل برای استفاده از استعاره و خیال‌پردازی در کاوش طیف کامل تجربیات انسانی دارند؛ تا آن‌جا که پدیدهٔ تخیل به عنوان کانسپت مرکزی در روان‌شناسی یونگ قرار گرفت (Erickson, 2019, 9).	روان‌شناسی
گاستون باشلار	گاستون باشلار شناخت تخیل شاعر و هنرمند را از ورای تحلیل تصاویر ادبی یا هنری مبنای اندیشهٔ خود قرار می‌دهد. او در تصاویر موردمطالعهٔ خود عناصر چهارگانه را به عنوان قالبی برای سنجش عناصر موثر در تخیل نویسنده در نظر می‌گیرد و از کهن الگوهای اسطوره‌ای و تحلیل تخیل هنرآفرین استفاده می‌کند ( حاج‌حسنی و محمودی، ۱۳۹۳، ۱).	پدیدارشناسی
مارک جانسون	پژوهش‌های بسیاری دربارهٔ نحوهٔ کارکرد تخیل و نقش آن در فرایندهای شناختی انجام شده است. تخیل به عنوان یک فرایند شناختی، قادر است به تولید ایده‌های جدید و خلاقانه کمک کند. از جمله واقعیت‌های ذهنی که به طور گسترده در بحث‌های معاصر دربارهٔ تخیل مطرح می‌شوند عبارتند از: باور، تصویرسازی ذهنی، حافظه و پندار (Liao & Gandler, 2020, 1).	علوم شناختی
لو ویگوتسکی	تخیل به عنوان یک پدیدهٔ فردی و فرهنگی متصور می‌شود که مبتنی بر تجربهٔ تجسم یافتهٔ فرد از جهان، در تعاملات اجتماعی و استفاده از منابع نمادین است (Zittoun et al., 2020, 143). روان‌شناسی اجتماعی- فرهنگی، تخیل را بیشتر از توهם یا فرار از واقعیت در نظر می‌گیرد: تخیل به عنوان منبعی متصور می‌شود که فرد یا گروهی از افراد می‌طلبد که از دانش، تجربه، مصنوعات فرهنگی و مهارت‌های پیچیده در دسترس استفاده کند (Glăveanu & Zittoun, 2017, 10).	اجتماعی- فرهنگی

شنیداری و غیره) و اشکال حرکتی خیال پردازی است که به دلیل همپوشانی قوی با ادراک و کنش، تأثیر آن‌ها را از محیط خارجی ترسیم می‌کند. در مقابل، محیط درونی، در قالب آگاهی درونی و هیجانی، منبعی برای فرایندهایی است که به دسته «اشکال تخیل مبتنی بر پدیدارشناسی»<sup>۳</sup> تعلق دارند که در واکنش زیبایی‌شناختی در حین درک هنرهای تجسمی، موسیقی، ادبیات و غیره نقش دارند. وجه اشتراک اساسی در میان عملیاتی که در دسته «اشکال تخیل مبتنی بر قصدیت»<sup>۴</sup> قرار می‌گیرند، مانند استدلال حالت ذهنی و سفر ذهنی در زمان، این است که همگی فرایندهای را آغاز می‌کنند که در درجه اول ماهیت جمعی دارد تا به معقول‌ترین توضیح یک موقعیت معین از نقطه نظر اینکه چه چیزی با آنچه که فرد درست می‌داند مطابقت دارد، برسد. در مقابل، هنگامی که یک زمینه برای جستجوی راه حل‌ها، توضیح‌ها یا عبارات جدید نیاز به حرکت فراتر از آنچه شناخته شده است، ضروری است؛ فرایندهای متعلق به دسته «اشکال ترکیبی بدیع تخیل»<sup>۵</sup> مانند خلاصت، استدلال خلاف واقع و تولید فرضیه وارد بازی می‌شوند. دسته آخر «حالاتی متغیر تخیل»<sup>۶</sup> است که شامل حالات عادی مانند حالت‌هایی است که در هنگام خواب دیدن و مراقبه تجربه می‌شوند (ibid., 2020, 6-7).

در تصویر<sup>۱</sup> می‌توان چهار دسته اصلی را در ارتباط با مفاهیم و فرایندهای ذهنی مرتبط مشاهده کرد.

از دیدگاه شناخت‌گرایی، تخیل، در درجه اول با توانایی شکل‌دهی و دستکاری بازنمایی‌های ذهنی در غیاب محرك‌های بصری یا دیگر محرك‌ها مرتبط است

<sup>۱</sup> تخیل از دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی<sup>۱</sup> در فلسفه، تخیل برای قرن‌ها مورد بحث بوده است، اما این موضوع عموماً آنقدر پیچیده در نظر گرفته می‌شود که هیچ طبقه‌بندی مشترکی به وجود نیامده است. با این حال، یک عنصر کلیدی این است که تخیل شامل بازنمایی ذهنی است که با ادراک یا حافظه متفاوت است (Liao & Gandler, 2020, 5-8). یکی از چارچوب‌هایی که اغلب برای ساختاربندی و طبقه‌بندی جنبه‌های تخیل ذکر می‌شود، دسته‌بندی استیونسون است (Stevenson, 2003, 238-259). این دسته‌بندی، دوازده نوع تخیل را تشریح می‌کند که عمدهاً توصیفی هستند. یکی از کاستی‌های مهم این رویکرد و سایر رویکردها این است که مکانیسم‌ها یا فرایندهایی را در نظر نمی‌گیرد که باید هر طبقه‌بندی تخیل را مشخص کند. از این‌رو، یک رویکرد بین رشته‌ای احتمالاً نتایج مفیدتری به همراه خواهد داشت. اخیراً آبراهام این کار را در چارچوبی از تخیل سازماندهی کرده است که یک چارچوب بین‌رشته‌ای است (ibid., 6-7). جدول<sup>۲</sup> این پنج دسته را به لحاظ موضوعی که مقوله‌های منسجمی از تخیل را پیشنهاد می‌کند، نشان می‌دهد.

هدف این چارچوب، ارائه یک درک جامع از عملکرد تخیل انسان است. تحت این چارچوب، حالات مختلف تجربی و شناختی تخیل به یکی از پنج دسته منسجم موضوعی که حول ویژگی‌های عملیاتی مرکزی سازماندهی شده‌اند، دسته‌بندی می‌شوند. مقوله «اشکال تخیل مبتنی بر خیال پردازی ذهنی»<sup>۲</sup> شامل اشکال ادراکی (بصری،

جدول ۲. فلسفه و مفهوم‌سازی تخیل. مأخذ: O'Connor &amp; Aardema, 2005, 235.

تخیل بدون تصویر	تخیل به عنوان اصالت، خلاقیت و تعالی	تخیل به عنوان حافظه یا تصویری در ذهن	تخیل به عنوان یک قوه
تخیل به عنوان نوعی تظاهر	رایل تخیل از بالا تحت تأثیر خلاقیت، مذهب و شعر قرار می‌گیرد.	بیکن تخیل به عنوان حس در حال زوال	ارسطو فرایندهای طی آن تصویر به ما ارائه می‌شود و در ارسطو تمام شناخت حضور دارد.
تخیل، تفکر در مورد چیزی است که ممکن است باشد.	وایت تخیل به عنوان قدرتی برای کسب دانش (استعلایی)	کانت انبار اشکال دریافت شده از طریق حواس	سارتر تخیل غیب را در زمان و مکان قرار می‌دهد.
تخیل در خدمت قصد و نیت است و پژواک اندیشه‌ای است در چشم	ویتنگشتین تخیل برای تولید «غیر من» از «من» فراتر می‌رود.	فیشته خیال‌پردازی ذهنی یک تجربه شبه ادراکی است.	کانت بازنمایی یک شی بدون حضورش
-	-	فورلانگ خیال‌پردازی به عنوان پیش‌بینی ادراکی.	دکارت تخیل، ذهن و بدن را به هم متصل می‌کند.
-	-	گیبسون تخیل به مثابه نشاط از دیدن مشابهات‌ها در	شلی دست رفته تأثیرات حسی

جدول ۳. دسته‌بندی دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی تخیل. مأخذ: Abraham, 2016, 4197-4211.

خيال‌پردازی ذهنی (ادراکی / حرکتی)	قصدی (جمعی)	ترکیبی بدیع (تولیدی)	پدیدارشناسی (هیجان)
خيال‌پردازی دیداری	استدلال حالت ذهنی	تفكير خلاق	درگیری زیبایی‌شناختی
خيال‌پردازی شنیداری	تصمیم‌گیری اخلاقی	استدلال فرضی	پاسخ زیبایی‌شناختی دیداری مرتبط با هنر
خيال‌پردازی موسیقیابی	سفر زمانی ذهنی / تفکر آینده	تفكير خلاف واقع	پاسخ زیبایی‌شناختی مرتبط با موسیقی
خيال‌پردازی چشایی	حافظة رویدادی	تولید فرضیه	پاسخ زیبایی‌شناختی مرتبط با ادبیات
و ...	و ...	و ...	و ...

## حالتهای متغیر

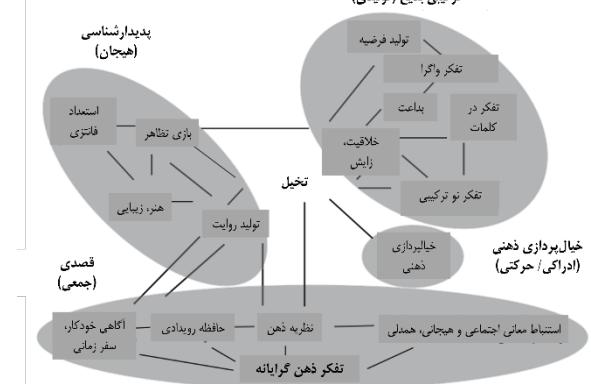
رویاها، هیپنوتیزم، حالات ناشی از مصرف مواد مخدر، حالات مدیتیشن، توهمات، تجربیات خارج از بدن، هذیان، سردرگمی و ... .

دنیای معماری زندگی می‌کند، کسی است که چنین تجربیاتی در تخیل او بزرگ است» (Kidder, 2013, 90). از طرف دیگر، «تخیل جمعی»<sup>۸</sup> در کنار نقش فردی و حرفة‌ای برای معماران ضروری است. نقش معمار در چنین سناریوهایی، پرورش، آغوش‌گرفتن و حضور فعال در تجسم تخیلات اجتماعی، مکانی و سیاسی دیگران است. تخیل جمعی، زمینه‌ساز شکل‌گیری مجموعه‌ای از رویه‌هایی است که جنبش‌های فکری از بالا به پایین را سازمان می‌دهد. این جنبش‌ها، در واقع خواست‌های عمومی هستند و مسلتم این است که معمار، خود را به جای چندین نفر دیگر قرار دهد درحالی‌که قطب‌نماهای اخلاقی و حرفة‌ای خود را مجدداً تنظیم می‌کند. تخیل اخلاقی، ریشهٔ تخیل جمعی است که ارزش پیگیری دارد. در این بین، معمارانی وجود دارند که رویکردهای طبیعت، رویکرد اکوسیستمی است که در آن، ساختمنانها و انسان‌ها عناصر مرتبط با هم هستند. این اکوسیستم شامل خواست‌های فردی و جمعی است که تحت عنوان «تخیل اکولوژیکی»<sup>۹</sup> می‌تواند بررسی شود (Landrum, 2016, 73). هر فرهنگ لغت در قرن ۲۱، تخیل را ظرفیت تشکیل تصاویر در ذهن تعریف می‌کند. با این حال، تخیل به بینایی یا برداشت‌های بصری قابل تقلیل نیست؛ اگرچه، مانند معماری، تخیل یک تجربه کاملاً بدن‌مند است. در پدیدارشناسی ادراک، مارلوبونتی نشان داد که چگونه «حوالس با هم ارتباط برقرار می‌کنند». «پالاسما، این مقاهم را به صورت مستقیم تحت عنوان تخیل معمارانه در سری آثاری چون خیال مجسم نشان می‌دهد. «تخیل مجسم»<sup>۱۰</sup>، تخیل معماری فراتر از درگیرشدن همهٔ حواس بدنی، سکونت را نیز تجسم می‌کند. معماران با بدن خود، تجارت تجسم یافتهٔ بسیاری از افراد دیگر را طراحی می‌کنند. همان‌طور که

تفسیر، آنچه تخیل را از سایر فرایندهای ذهنی متمایز می‌کند این است که جدا از واقعیت فوری اتفاق می‌افتد (Koukouti & Malafouris, 2020, 38). دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی، مطالعهٔ دانش علوم اعصاب بر تخیل انسان است. مفهوم‌سازی تخیل در این عرصه‌ها، راهنمایی است تا بتوان تخیل را به فرایندهای شناختی، رفتاری، و مادی خاص، و نیز پیامدهای موجود در زندگی انسان‌ها در حال و گذشته مرتبط کرد (Fuentes, 2020, 14). این دیدگاه را می‌توان محصول تلفیق جوهر ایده‌های فلسفی غالب در تخیل با مسیرهای پژوهش و مطابقت‌های عملکردی در علم اعصاب توصیف کرد.

## ۰. تخیل در معماری

واقعی‌ترین و پرمumentرین معماری نه تنها از اجماع منطقی راه حل‌های فنی، بلکه به طور ظریفتر و پیچیده‌تر از تخیل شخصی در گفتگو با محدودیت‌های مادی ناشی می‌شود (ibid., 71-83). معمارانی که «تخیل فردی»<sup>۱۱</sup> را در طراحی دخالت می‌دهند، واقعیت را به عنوان یک تجلی تجربه می‌کنند که در پی تبدیل آن در آثار خود هستند. همان‌طور که کیدر بیان می‌کند، «کسی که در

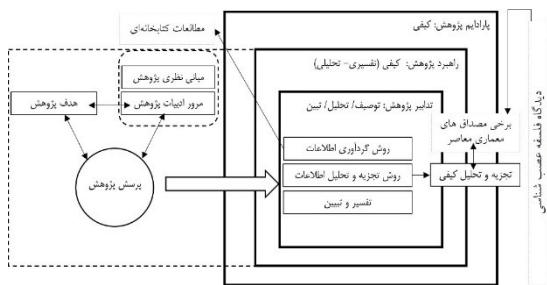


تصویر ۱. چهار دسته اصلی قلمرو تخیل. مأخذ: J. Crespi, n.d., 762.

در ژاپن، حرکت متابولیسم، به مثابه نوعی نحوه تفکر و همکاری گروهی بود که همزمان با برگزاری گردهمایی جهانی طراحی در توکیو سال ۱۹۶۰ با تأثیرپذیری شدید از تانگه و همکار معروفش تاکاشی آسادا شکل گرفت. «تخیل متابولیست»<sup>۱۶</sup> برگرفته از اشکال هندسی و فرمولهای ریاضی است که علاوه بر منعکس کردن زندگی الکترونیکی عصر مدرن، روش‌های زندگی سنتی مردم ژاپن را نیز فراموش نمی‌کند (Gardner, 2020, 56–59).

## روش پژوهش

این پژوهش، از لحاظ ماهیت و پارادایم کیفی است. در این پژوهش، از جنبه هستی‌شناختی، واقعیت پدیده‌ای مادی نیست و وابسته به تفسیر پژوهشگر از آن است و از جنبه معرفت‌شناختی، دانش در این پژوهش ذهنی است و حاصل تجزیه و تحلیل نظریه و برخی مصادیق معمار معاصر است و از جنبه روش‌شناختی از طریق ارائه تفسیرهای مختلف از موضوع و مطالعه مصادیق مورد مطالعه ایجاد می‌شود. پارادایم کیفی مستلزم فرایندی استقرایی است که عوامل چندگانه موثر بر پدیده را تبیین می‌کند (Groat & Wang, 2013, 10, 67, 71). راهبرد پژوهش کیفی و از نوع تفسیری- تحلیلی است. شیوه گردآوری اطلاعات کتابخانه‌ای است که شامل مطالعات مبانی نظری و مورر ادبیات موضوع پژوهش است. پس از استخراج اطلاعات، فشرده‌سازی و طبقه‌بندی، مرحله تجزیه و تحلیل اطلاعات کیفی انجام شد که با رجوع به برخی آثار معماري معاصر انجام شد. این پژوهش به جهت ماهیت کیفی، متکی به اسناد و مدارک و شهود و ادراک و تحلیل عقلانی است و دارای مرحله تجزیه و تحلیل است. شیوه تجزیه و تحلیل استدلالی و عقلانی است (حافظنی، ۱۴۰۱، ۲۶۷). در شیوه استدلالی و عقلانی است (حافظنی، ۱۴۰۱، ۲۶۷). در شیوه تجزیه و تحلیل کیفی، پژوهشگران با استناد به ۱- مبانی نظری و ادبیات پژوهش، ۲- بیانیه‌ها، نقل قول‌ها و نقطه‌نظرات معمار، ۳- نظریات سایر پژوهشگران و ۴- استدلال و تجربه زیسته نویسندگان، به تجزیه و تحلیل آثار معماري پرداخته و تحلیل به کاررفته در اثر شناسایی و دسته‌بندی شده است. در تصویر ۲، می‌توان این فرایند را مشاهده کرد.



تصویر ۲. مدل عملی پژوهش. مأخذ: نگارندگان.

مارک جانسون معتقد است، تعامل با محیط فیزیکی و اجتماعی (حتی در تخیل) پایه و اساس ایجاد معنا در معماری را فراهم می‌کند (Johnson, 2015, 40). از زاویه‌ای دیگر، برای بسیاری از فیلسوفان و محدود معماران، تخیل، اساساً زبانی و حاصل گفتمان کلامی با خود و دیگران است. در هر حال، باید تصدیق کرد که زبان گفتمانی نقش مهمی در تخیل معماری دارد (Landrum, 2016, 75). این ادعا را می‌توان با مقایسه خواندن رمان از یک نویسنده و تماشای فیلم اقتباس شده از آن رمان، متوجه شد. عمولاً با دیدن فیلم، مخاطب چار نالمیدی می‌شود؛ چرا که تصاویر ادبی پر جنب و جوش‌تر و پر معناتر از تصاویر مصور هستند (Scarry, 2001, 47). «تخیل زبانی»<sup>۱۷</sup> برای خلق و تفسیر معماری ضروری است. در نگاهی مشابه، آیزنمن، یک اثر معماری را چون نوشه‌ای می‌داند در فرایند شکل‌گیری خود جان گرفته و از بطن خود بسط یافته است (کریم‌زاده و همکاران، ۱۳۹۷). تحلیل زبانی به «تحیل روایی»<sup>۱۸</sup> نزدیک است. یک پلان معماری، یک طرح روایی است که توصیفی از سکانس و قایع مرتب که به مرور زمان آشکار می‌شود و رابطه معناداری با امیدها، ترس‌ها و انتظارات ما از این که چگونه ممکن است همه چیز در این رویداد به وجود بیاید (Landrum, 2016, 77). از طریق خلق راههایی برای توصیف ویژگی‌ها و تجربیات مشترک، جهان دوباره ساخته می‌شود؛ و این یکی از راههای درک تحلیل شاعرانه است که به گفته سالیوان، توانایی اولیه هر معمار «واقعی» است (Sullivan, 1965, 74). بیان شاعرانه انسان را نسبت به واقعیت‌های تازه بیدار می‌کند و «زندگی به احتمال از دست رفته یا فراموش شده» را بازمی‌گرداند (Bachelard, 2002, 72). شیوه روایت معماری، در کنار روایت با کلمات، از تصاویر نیز بهره می‌گیرد و به نوعی «تحیل بازنمایی»<sup>۱۹</sup> اهمیت خود را در این روایت نشان می‌دهد. در رابطه با فاصله موجود بین طراحی فرم و طراحی مواد، می‌توان به نظرات باشلار اشاره کرد. باشلار مشاهده می‌کند که چگونه «علت مادی» فعالیت تخلیلی توسط گفتمان فلسفی نادیده گرفته شده است. خیال برخاسته از ماده، تجربیات عمیق‌تری را نسبت به فرم ایجاد می‌کند. باشلار با در نظر گرفتن این نکته، تمایز بین تخلیل فرم و مواد را پیشنهاد می‌کند. چنانچه روشن است نمی‌توان وجود اشیا را از تجربه آن‌ها جدا کرد؛ «تحیل مواد»<sup>۲۰</sup> موضوعی است که در شکل‌دادن به معماری و ایده‌های معمار حائز اهمیت است. گاهی حوادث جهان باعث شکل‌گیری جریان‌های خاصی می‌شود که در رابطه با آینده و شکل سکونت و معماری بشر باشد.

## بحث

متعارف از عناصر بصری) ایجاد کنند، انجام شده است. در تحلیل زمینه‌ای<sup>۱۸</sup>، تحلیل اثر معماری با در نظر گرفتن عواملی مانند مکان، دوره تاریخی، تأثیرات فرهنگی و جنبه‌های اجتماعی انجام می‌شود. فهم این که تخیل معمار چگونه به این عوامل زمینه‌ای واکنش نشان داده است و چگونه آنها در طرح گنجانده شده‌اند. با تحلیل مفاهیم یا ایده‌های زیربنایی پشت کار معماری با هدف بررسی هر گونه مفهوم خلاقانه یا تخیلی که توسط معمار برای حل مشکلات طراحی یا ایجاد یک تجربه منحصر به فرد برای کاربران استفاده شده است، تحلیل کائسپتی<sup>۱۹</sup> انجام گرفته است. در تحلیل عملکردی<sup>۲۰</sup> اثر، ارزیابی این که معمار چگونه الزامات عملکردی را در طراحی تصور کرده و به آنها پرداخته است. تجزیه و تحلیل نحوه سازماندهی فضاهای برنامه‌ریزی و عملکردهای مختلف با توجه به تخیل در عین حال که نیازهای عملی برآورده شده است. تحلیل مادیت<sup>۲۱</sup>، بررسی مواد و مصالح استفاده شده در ساخت‌وساز و رابطه آنها با فرم و عملکرد است؛ این که چگونه تحلیل معمار مواد معمولی را به عبارات معماری خارق‌العاده تبدیل کرده است. تحلیل تجربه کاربر<sup>۲۲</sup>، تحلیل و ارزیابی نحوه تعامل و تجربه کاربران با معماری از نظر هیجانی و فیزیکی است؛ تجزیه و تحلیل این که آیا عناصر تخیلی وجود دارد که تجربه کاربر را بهبود می‌بخشد یا هیجان‌های خاصی را بر می‌انگیزد. در تحلیل قیاسی<sup>۲۳</sup>، مصاديق معماری مطالعه شده با سایر آثار معمار مشابه یا معماران دیگر از دوره‌ها یا سبک‌های مختلف در جهت شناسایی الگوها را در رویکردهای تخیلی مقایسه شده است. بر اساس تحلیل‌ها، نوع تخیل در اثر معماری، شناسایی شده است. **جدول ۵** تبیین تخیل‌های زبانی، روانی، بازنمایی، مواد و متابولیست به همراه تحلیل و تفسیر مصاديق معماری است.

#### ۰. انواع تخیل در نسبت با فلسفه عصب‌شناسی در مصاديق معماری مورد مطالعه

خيال‌پردازی ذهنی، بیش از همه به تفاوت‌های فردی تخیل اشاره دارد. خیال‌پردازی‌هایی که در ارتباط با حواس پنجگانه و نیز حرکت است. گاه مربوط به تصویرسازی دیداری معمار است و گاه مربوط به لمس و ویژگی‌های آوایی پدیده‌های اطراف. از این‌رو، تخیل فردی که ملهم از تجربیات شخصی معمار است به خوبی می‌تواند در ارتباط با خیال‌پردازی ذهنی باشد. از نمونه‌های بارز تخیل قصده (جمعی)، حافظه خودزندگی‌نامه‌ای و حافظه رویدادی (یادآوری خاطرات بازدید از بنها)، تفکر رویدادی آینده (تصور اینکه شیوه ساخت‌مانسازی در آینده به چه شکل خواهد بود)، استدلال وضعیت ذهنی یا تئوری ذهن (استنتاج در مورد آنچه کاربر فضا یا شخص دیگر در مورد پدیده خاص چه فکر می‌کند)، تفکر خودارجاعی (ارزیابی افکار و رفتار خود) و استدلال

معماری را می‌توان به مثابه خیال سازمان‌دهنده، نام برد. خیال معمارانه تجربه فرد از جهان را با تجربه فرد از بدن از طریق فرایند ناخودآگاه درونی‌سازی، همانندسازی و تصویرسازی مربوط می‌سازد (Pallasmaa, 2011, 156). رجوع به آثار معماران شاخص و مطالعه بیانیه‌های خالق آثار و نیز تحلیل فرایند طراحی، همان مواد مورد پژوهشی است که مبنای شناخت نقش تخیل در فرایند طراحی معماری است. از آنجا که تخیل و فضای ذهنی هر معمار، پدیده‌ای شخصی است، شناخت انواع تخیل در آثار معماری، مستلزم مطالعه آثار ایشان و زمینه‌های خلق اثر است؛ چرا که معماری اصیل، زمینه و بستر رشد روحی و روانی مخاطب را فراهم کرده و به مخاطب اجازه ورود به دنیای ذهنی درون خود می‌دهد. بدین‌منظور برخی مصاديق های معماری معاصر بر اساس مانیفست‌های معمار، نظر منتقدان و نویسندها و تحلیل‌گران معماری و نیز تجربیات زیسته نویسندها و در دسترس بودن متون برای تحلیل انتخاب شد و نوع تخیل معمار در آن شناسایی و ویژگی‌های آن بررسی شد. مصاديق معماری منتخب به همراه سال ساخت شامل این موارد هستند:

- خانه شماره دو، آمریکا (۱۹۷۰)، پیتر آیزنمن.
- ساخت‌مان برج کپسولی، ژاپن (۱۹۷۲)، کیشو کوروکاوا.
- خانه ردیفی، ژاپن (۱۹۷۶)، تاداؤ آندو.
- تئاتر کارلو فلیچه، ایتالیا (۱۹۹۱)، آلدو راسی.
- حمام آب گرم، سوئیس (۱۹۹۶)، پیتر زومتور.
- موزه گوگنهایم، اسپانیا (۱۹۹۷)، فرانک گری
- یادبود بورومینی، سوئیس (۱۹۹۹)، ماریو بوتا
- موزه یهود، آلمان (۲۰۰۱)، دانیل لیبیسکیند
- ساخت‌مان سولاریس، سنگاپور (۲۰۱۰)، کن بینگ
- خانه هشت، دانمارک (۲۰۱۰)، بیارکه انگلس.

تلاش شده است انتخاب معماران و آثار ایشان بر اساس تنوع پراکندگی به لحاظ جغرافیایی و پیشینه فرهنگی و فردی باشد. مصاديق معماری منتخب، آثار ساخته شده از سال ۱۹۷۰ تاکنون را شامل می‌شوند.

۰. تحلیل مصاديق معماری معاصر مبتنی بر انواع تخیل در **جدول ۴**، پس از توصیف مصاديق معماری، به شرح و تحلیل و تفسیر مصاديق پرداخته شده تا با داده‌های حاصل، نوع تخیل به کار رفته در اثر، شناسایی شود و به تحلیل و تفسیر آثار معماری با محوریت تخیل‌های فردی، جمعی، اخلاقی، اکولوژیکی و مجسم می‌پردازد.

در تحلیل بصری<sup>۱۷</sup>، مطالعه عناصر بصری معماری مانند فرم‌ها، اشکال، خطوط، رنگ‌ها و بافت‌ها و تجزیه و تحلیل این که چگونه این عناصر ترکیب و دستکاری شده‌اند تا یک طرح منحصر به فرد (شناسایی هر گونه استفاده تخیلی یا غیر

جدول ۴. توصیف، تحلیل و تفسیر مصادیق معماری و شناسایی انواع تخیل فردی، جمعی، اخلاقی، اکولوژیکی و مجسم. مأخذ: نگارندگان.

ردیف	مصداق	معمار	تصویر	تحلیل و تفسیر	نوع تحلیل	نوع	نوع تحلیل	نوع تحلیل	
۱	از پیش از اینکه شهر را بینندگان آن داشتند	آنچه می‌توانید در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	(Architectural record, 2023)	- تجربیات بی شمار آندو و خلق ایده‌های ذهنی - زمینه‌های (تجارب کارگاهی، آینین و رسوم ملی، سفرهای متعدد) - هندسه شفاف حاکم بر آثار: بازتاب دهنده زندگی، فلسفه و تجربیات پیشین وی - سفر در جهان، پس از ورود به دنیای معماری: شناخت فضاهای و بناهای گوناگون	تجربیات	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.
۲	از پیش از اینکه شهر را بینندگان آن داشتند	آنچه می‌توان از فقدان در ک شهر در فرایند عمل معماری با انتشار کتاب معماری شهر شکل گیری آگاهانه و با ارزش یک شهر در طول زمان خاطرات شهری متعلق به گذشته است (حافظه جمعی)، خاطره از دریچه بناهای یادبود حاصل می‌شود؛ بناهای تاریخی ساختار شهر را تعیین می‌کنند (Rossi, 1984, 58).	(Rossi, 1984, 58)	- انتقاد از فقدان در ک شهر در فرایند عمل معماری با انتشار کتاب معماری شهر - شکل گیری آگاهانه و با ارزش یک شهر در طول زمان - خاطرات شهری متعلق به گذشته است (حافظه جمعی)، خاطره از دریچه بناهای یادبود حاصل می‌شود؛ بناهای تاریخی ساختار شهر را تعیین می‌کنند (Rossi, 1984, 58).	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	
۳	از پیش از اینکه شهر را بینندگان آن داشتند	آنچه می‌توان گفت که شهر، حافظه جمعی مردم خود است و مانند حافظه با اشیاء و مکان‌ها ارتباط دارد. شهر محل استقرار حافظه جمعی است.	(Rossi, 1984, 63)	- موزه: روایتی از تاریخ اجتماعی، سیاسی و فرهنگی بهودیان در آلمان: نمایان در نحوه سازمان‌دهی فضاهای و فرم معماری - مخاطبی که به درون فرم پیچیده با خطوط شکسته راه می‌پیاد، واقعه هولوکاست را در قالب کیفیات فضایی، سیرکولاسیون‌ها و مکث‌ها تجربه می‌کند: نشان از اخلاق و مفاهیم والی بشري و هر از گاهی زیر سوال رفتن و فراموش شدن آن (Schneider et al., 2007, 56)	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	آنچه را که در زمین وجود دارد، جذب کنید و سپس از آن دانش با تفکر معاصر برای تفسیر آنچه می‌بینید استفاده کنید.	
۴	از پیش از اینکه ساختمان سبز بینندگان آن داشتند	آنچه می‌توان گفت می‌کنم ساختمان‌های سبز بسیار مهم هستند؛ اما این تنها بخشی از معادله است. بسیاری از مردم فکر می‌کنند اگر یک ساختمان سبز باشد، کافیست، اما در واقع فقط ساختمان‌های سبز مورد نیاز نیست، بلکه مشاغل سبز، دولتهای سبز، اقتصاد سبز مورد نیاز است. من فکر می‌کنم ساختمان‌ها باید از سیستم‌های اکولوژیکی تقليد کنند.	(Yeang, 1995, 28)	- بصری (وجود آتربیوم با تهیه ایست) - کارکردی (ملاظه) - محیطی، خلق سایت اکولوژیکی) - کانسپتی (ایجاد بیشینه فضای سبز قابل سکونت)	معمار اکولوژیکی با دغدغه حفاظت و پاسخگو به محیط زیست - در این بنا، ایده اکولوژیکی با یک سطح شیبدار و ابزارهای تجربی کنار هم می‌آیند.	معمار اکولوژیکی با دغدغه حفاظت و پاسخگو به محیط زیست - در این بنا، ایده اکولوژیکی با یک سطح شیبدار و ابزارهای تجربی کنار هم می‌آیند.	معمار اکولوژیکی با دغدغه حفاظت و پاسخگو به محیط زیست - در این بنا، ایده اکولوژیکی با یک سطح شیبدار و ابزارهای تجربی کنار هم می‌آیند.	معمار اکولوژیکی با دغدغه حفاظت و پاسخگو به محیط زیست - در این بنا، ایده اکولوژیکی با یک سطح شیبدار و ابزارهای تجربی کنار هم می‌آیند.	

ردیف	مصداق	معمار	تصویر	تحلیل و تفسیر	نوع تحلیل	نوع تخلیل	تخلیل		
۵				<p>توانایی شگرف در ایجاد فضاسازی‌های متفاوت از طریق تسلط ماهرانه بر نور و مصالح ساختمان به مثابه حضور همه جانبه حواس انسانی زومتر: اثر معماری تنها زمانی می‌تواند از کیفیت‌های اثر هنری برخوردار باشد که ترکیب فرم‌ها و محتواش اتمسfer پرقدرتی بیافریند که بتواند مخاطب را تحت تأثیر قرار دهد (Zumthor, 2010, 25).</p> <p>تخیل در معماری فراتر از تخلیل بصری با نگرش چندحسی (Pallasmaa, 2011, 40).</p>	<p>زمینه‌ای (معماری مبتنی بر هماهنگی مکان و بستر) کانسپتی (نمودی از ساختمان در دل ساختمان و با سنگ) تجربه کاربر (تاریکی و نور، و ویژگی کشفشدنی بنا با تعامل تخلیل و هیجان‌کاربر)</p>	<p>توانایی شگرف در ایجاد فضاسازی‌های متفاوت از ساختمان به مثابه حضور همه جانبه حواس انسانی زومتر: اثر معماری تنها زمانی می‌تواند از کیفیت‌های اثر هنری برخوردار باشد که ترکیب فرم‌ها و محتواش اتمسfer پرقدرتی بیافریند که بتواند مخاطب را تحت تأثیر قرار دهد (Zumthor, 2010, 25).</p> <p>تخیل در معماری فراتر از تخلیل بصری با نگرش چندحسی (Pallasmaa, 2011, 40).</p>		<p>۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>	<p>معمار: «سکوت زیبایی که من در آثارم به کار می‌برم، توأم با آرامش و دوام و حس حضور و کمال‌گرا، توأم با شور حرارتی می‌باشد که همه این عوامل در مجموع یک لذت جسمانی را فراهم می‌نمایند» (Böhme et al., 2014, 34).</p>

بازسازی کننده‌ای دارند، اما فرایندهای تخلیل مبتنی بر قصد یا جمعی، زمانی که زمینه شامل کنار هم قرار دادن اطلاعات از دانش موجود به منظور یافتن بهترین توضیح، بیان یا راه حل باشد، فعال‌تر به کار گرفته می‌شوند. در مقابل، فرایندهای ترکیبی بدین تخلیل زمانی فعال خواهند بود که زمینه شامل حرکت فراتر از دانش موجود برای یافتن توضیح، بیان یا راه حل‌های جدید باشد. به همین ترتیب، انتظار می‌رود که خیال‌پردازی ذهنی در مقایسه با جنبه‌های دیگر تخلیل به میزان کمتر یا بیشتر وابسته به نیازهای زمینه باشد. یزیزی کوئینسکی رمان‌نویس با بیان اینکه «اصل هنر واقعی به تصویر کشیدن نیست، بلکه برانگیختن است» به یک ویژگی اساسی اشاره می‌کند که در همه اشکال هنری مشترک است: این که یک اثر هنری برای برانگیختن پاسخ طراحی شده است. اما آنچه که در مورد پاسخ زیبایی‌شناختی برانگیخته به هنگام درک یک اثر معماری اتفاق می‌افتد، تکبعده نبودن تجربه فرد است. بلکه فرد دچار حالت‌های پدیدارشناسی حسی پیچیده‌ای می‌شود که ذهنی هستند و نمی‌توان آن را به طور کامل با ویژگی‌های حسی اثر معماری به تنها یی توضیح داد (Abraham, 2016, 4205). درباره برانگیختگی اثر هنری، می‌توان به هیجان اشاره کرد. محیط‌های فیزیکی از طریق تأثیر هیجانی بر افراد اثر می‌گذارند. خوشایندی کیفیت عاطفی تجربه، انگیختگی، مسئلهٔ فعالیت بدنی و هوشیاری ذهنی و تسلط احساس کنترل یا عدم وجود آن سه مولفه اصلی تعریفی است که توسط محرابیان و راسل ارائه شده است (Mehrabian, 1978, 1105–1117). ویژگی‌های مربوط به زیبایی‌شناختی دیداری یا به طور کل، ادراکی که می‌تواند در ارتباط با هنر و ادبیات باشد را می‌توان در تخلیل مجسم و تخلیل مواد شناسایی کرد.

اخلاقی (سنجهش مجازبودن عمل خود یا شخص دیگری) را می‌توان نام برد (Abraham & Bubic, 2015, 15). آن چه در تخلیل جمعی، به عنوان دخالت نیازهای افراد دیگر در طراحی، در تخلیل اکولوژیکی، توجه به آینده زمین و محیط زیست و در تخلیل متابولیست، توجه به بستر اجتماعی و چگونگی شکل‌گیری معماری و شهر پس از جنگ توجه می‌شود و تخلیل اخلاقی، همگی را می‌توان از مصادیق نقش تخلیل جمعی دانست. وقتی وجود مشترک بین اشکال متفاوت این نوع تخلیل بررسی می‌شود، به نظر می‌رسد که زمینه‌هایی که در هر یک از این موقعیت‌ها برانگیخته می‌شوند، به طور مشخص اجتماعی هستند، زیرا شامل ارزیابی، استدلال یا ارزیابی اعمال و رویدادهایی می‌شوند که شامل یک فرد یا نهادهای بیشتری است؛ تا جایی که می‌توان این دسته از تخلیل را اجتماعی دانست هر چند که عنوان خیلی دقیقی نباشد. در نقل قولی که معمولاً به لئوناردو داوینچی نسبت داده می‌شود: «یک اثر هنری هرگز کامل نمی‌شود، صرف رها می‌شود»؛ به عناصری اشاره شده که ذاتی فرایندهای تخلیل هستند که در این دسته قرار می‌گیرند: مانند تازگی، پایان باز، کشف و زایش. وقتی قدرت تخلیل فرد فراتر از «آنچه بود» و «آنچه هست» متمرکز می‌شود و به «چه می‌شد» یا «چه می‌تواند باشد» گسترش می‌یابد، فضای احتمالی به طور قابل توجهی گستردگر است، و این در سراسر حوزه‌ها چون هنر و علم صادق است (Abraham, 2016, 4205). مصادیقی که می‌توان در تخلیل زبانی، روایی و حتی در تخلیل بازنمایی مشاهده کرد. مفاهیمی که به دستهٔ تخلیل ترکیبی بدبیع تعلق دارند عبارت‌اند از: خلاقیت در حل مسئله و بیان، تفکر واگرا، استدلال خلاف واقع، ایجاد فرضیه و استدلال فرضی (Abraham & Bubic, 2015, 15). هم فرایندهای تخلیل مبتنی بر قصد و هم مبتنی بر ترکیب بدین، ماهیت

جدول ۵. توصیف، تحلیل و تفسیر مصادیق معماری و شناسایی انواع تخیل زبانی، روایی، بازنمایی، مواد و متابولیست. مأخذ: نگارندگان.

ردیف	مصداق	معمار	تصویر	نوع تحلیل	تحلیل و تفسیر	نوع تحلیل	نوع تحلیل
۱	باعظ از نظر - آمریکا	آبراهام هول		- درجه دکتری معماری وی: نشان از علاقه وی به تحقیق و نقد در کنار حرفه معماری - ارتباط با فلسفه: ارتباط آثار وی با گرامر تولیدکننده یا تغییر شکلدهنده - بعدي از زبانشناسی که در آن قواعد سینتکس معنی جدیدی به خود می‌گيرند: (ترکیب این ایده با معماری) - تم و لف: نبوغ آیزنمن در استفاده از کلمات نسبتاً واضح زبان مخصوص زبان‌شناسی (Hellman, 2000, 6)	- کانسپتی (تجالی کانسپت زبان‌شناسانه چامسکی، تبدیل معماری به یک زبان، برای فهم عمیق عملکردها، سازه و فرم)	- درجه دکتری معماری وی: نشان از علاقه وی به تحقیق و نقد در کنار حرفه معماری - ارتباط با فلسفه: ارتباط آثار وی با گرامر تولیدکننده یا تغییر شکلدهنده - بعدي از زبانشناسی که در آن قواعد سینتکس معنی جدیدی به خود می‌گيرند: (ترکیب این ایده با معماری) - تم و لف: نبوغ آیزنمن در استفاده از کلمات نسبتاً واضح زبان مخصوص زبان‌شناسی (Hellman, 2000, 6)	معمار: «... اینکه آنها [خانه‌ها] چه معنا و چه نقشی در فرهنگ انتقادی معماری داشتند، با گذشت زمان تکامل یافت. بنابراین در حالی که این اثر از نحو (سینتکس) و دستور زبان بهره برده بود، در پی آن بود تا به روابط قیاسی بین زبان و معماری بی برد. و البته این زمانی است که من شروع به کار با ژاک دریدا کردم» (Ansari, 2013).
۲	باعظ از نظر - سوئیس	پیتر برومویک		- بصری (بنا نیمی از کلیسا) - سان کارلو است که با چوب ساخته شده است. - قیاسی (روايت تاریخ گونه معماري، روایت نمادین و دیالوگ بستر و زمینه) - مواد (مصالح چوب و اشاره به بنای تاریخی)	- روایتی است نو و اشاره به اتفاق و شخصیتی تأثیرگذار در تاریخ. - با به کار گیری چوب، این اثر، نه یک روایت تکراری بلکه تبدیل به یک اثر بر جسته شده است. - فارغ از اینکه روایت معمار، داستانی باشد یا غیردادستانی، اثر معماري است که مانند متن صحبت می‌کند و مخاطب را می‌دارد تا داستان حاکم در دل اثر را شناسایی کرده و آن را بخواند.	- بصری (دست‌نگارهای دو بعدی و سه بعدی طرح)	معمار: «ساختمان‌ها در شهرهای مدرن جنبه استعاری خود را از دست داده‌اند. معماری معاصر امروز، بسیار پراکنده و در بیرون، شلوغ است؛ مانند پوست یا جمجمه، اما شما نمی‌دانید چه چیزی در داخل است.» (Mario Botta Quotes, 2023).
۳	باعظ از نظر - ایسلند	تیتانیوم - دانمارک		- روش دیدن ترسیمات در حالت تخیلی، مخاطب را به نتیجه گیری‌های شگفت‌انگیز در مورد درک از معماری به عنوان یک وسیله زیبایی‌شناختی سوق می‌دهد. - قالب بازنمایی ترسیمات - بلان اسکیپسی و دید پرسپکتو- صراف شیوه بازنمایی نیست؛ بلکه یک محیط کار است.	- بصری (دست‌نگارهای دو بعدی و سه بعدی طرح)	- روش دیدن ترسیمات در حالت تخیلی، مخاطب را به نتیجه گیری‌های شگفت‌انگیز در مورد درک از معماری به عنوان یک وسیله زیبایی‌شناختی سوق می‌دهد. - قالب بازنمایی ترسیمات - بلان اسکیپسی و دید پرسپکتو-	معمار: « تمام کتاب‌های کمدی در محیط‌های مصنوع اتفاق می‌افتد، و من در نقاشی کردن مردم و حیوانات و مواردی از این دست خیلی خوب بودم، اما انرژی زیادی برای طراحی ساختمان‌ها صرف نکرده بودم. بنابراین فکر کردم شاید بتوانم معمار بشوم، و بعد معمار شدم ... حالا بیشتر به داستان علاقه دارم، چگونه نقشه‌ها، چیدمان می‌توانند به بیان داستانها کمک کنند.» (DB, 2012).
۴	باعظ از نظر - استرالیا	جیم هریسون		- نمونه بر جسته استفاده از تیتانیوم - تخلیل و کشف قابلیت‌های بیانی مصالح جدید و به کار گیری آن و نقش تعیین کننده آن در محصول طراحی در این اثر - خیال پردازی در مورد مصالح همیشه در آثار گری به بهترین وجود؛ با کاری که گری در مورد خانه خود در سال ۱۹۷۰ انجام داد، مجموعه‌ای از سبک‌های مختلف استفاده از اనواع مصالح و اشکال هندسی، فلز گالوانیزه، فولاد کنگره‌ای، تخته، سیمان کاری نمایان و به خصوص توری‌های زنجیره‌مانند، به منصة ظهر گذاشته شد (Hellman, 2000, 68).	- بصری (معماری نمایشی و نقش پررنگ مصالح در آن) - مواد (اشتیاق به کار بستن مواد متناسب با موضوع) - زمینه‌های (خطاطران کودکی گهربی از بازار ماهی و خطاطران مربوط به لمس فلسفه‌های ماهی: انتخاب فلز نمایان و به خصوص توری‌های زنجیره‌مانند، به	- نمونه بر جسته استفاده از تیتانیوم - تخلیل و کشف قابلیت‌های بیانی مصالح جدید و به کار گیری آن و نقش تعیین کننده آن در محصول طراحی در این اثر - خیال پردازی در مورد مصالح همیشه در آثار گری به بهترین وجود؛ با کاری که گری در مورد خانه خود در سال ۱۹۷۰ انجام داد، مجموعه‌ای از سبک‌های مختلف استفاده از اনواع مصالح و اشکال هندسی، فلز گالوانیزه، فولاد کنگره‌ای، تخته، سیمان کاری نمایان و به خصوص توری‌های زنجیره‌مانند، به	معمار: «من مصالحی را پیدا کردم که مردم بیشتر از آن متنفر بودند و بیشترین استفاده را داشتند. بنابراین، من می‌خواستم ببینم که آیا می‌توانم با آن به شکل مجسمه گونه‌ای بازی کنم ... و فهمیدم، وقتی با این وسائل فلزی وارد جلسات می‌شدم، مردم فقط به من نگاه می‌کردند ... اما نمی‌توانم کار دیگری انجام دهم. این پاسخ من به مردم و زمان بود.» (Jencks & Kropf, 2006, 111).

ادامه جدول ۵، توصیف، تحلیل و تفسیر مصادیق معماری و شناسایی انواع تخیل زبانی، روایی، بازنمایی، مواد و متابولیست. مأخذ: نگارندگان.

ردیف	مصدق	معمار	تصویر	تحلیل و تفسیر	نوع تحلیل	نوع
۱	نگارندگان	معماری متابولیسم		- مردم به تدریج تمایل خود را به اموالی مانند زمین و خانه‌های بزرگ از دست خواهند داد، و شروع به ارزش‌گذاری برای فرصت‌ها و وسایل حرکت آزاد خواهد کرد. - کپسول بیانی از «پناه بسیار مستقل»، «تعیین شده توسط اراده آزاد افراد»، جایی که «ساکن می‌تواند به طور کامل فردیت خود را توسعه دهد» (Gardner, 2020, 35).	- کانسپتی (نمايانگر فلسفه جامع معماری و چشم‌انداز آينده جامعه) - کارکردي (فردگرایي معاصر و نمایيش در معماری) - بصری (شكل کپسولی نمادی از سیك زندگی مدرن)	تحلیل
۲	نگارندگان	معماری متابولیسم		- مردم به تدریج تمایل خود را به اموالی مانند زمین و خانه‌های بزرگ از دست خواهند داد، و شروع به ارزش‌گذاری برای فرصت‌ها و وسایل حرکت آزاد خواهد کرد. - کپسول بیانی از «پناه بسیار مستقل»، «تعیین شده توسط اراده آزاد افراد»، جایی که «ساکن می‌تواند به طور کامل فردیت خود را توسعه دهد» (Gardner, 2020, 35).	- کانسپتی (نمايانگر فلسفه جامع معماری و چشم‌انداز آينده جامعه) - کارکردي (فردگرایي معاصر و نمایيش در معماری) - بصری (شكل کپسولی نمادی از سیك زندگی مدرن)	تحلیل
۳	نگارندگان	معماری متابولیسم		- مردم به تدریج تمایل خود را به اموالی مانند زمین و خانه‌های بزرگ از دست خواهند داد، و شروع به ارزش‌گذاری برای فرصت‌ها و وسایل حرکت آزاد خواهد کرد. - کپسول بیانی از «پناه بسیار مستقل»، «تعیین شده توسط اراده آزاد افراد»، جایی که «ساکن می‌تواند به طور کامل فردیت خود را توسعه دهد» (Gardner, 2020, 35).	- کانسپتی (نمايانگر فلسفه جامع معماری و چشم‌انداز آينده جامعه) - کارکردي (فردگرایي معاصر و نمایيش در معماری) - بصری (شكل کپسولی نمادی از سیك زندگی مدرن)	تحلیل

معمار: «معماری متابولیسم بر اساس تصویر یک سلوول زنده بود. این تصویر مفاهیم رشد، تقسیم، مبادله، دگرگونی، قطعات مستقل، ساختارشکنی، موقعیت بودن، بازیافت، حلقه‌ها و ثبات پویا را در بر می‌گیرد» (Russell, 2009, 247).

بر اساس دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی پرداخت شد. در این چارچوب، فرایندهای مرتبط با تخیل را می‌توان در چهار دسته اصلی جای داد. تخیل فردی در دسته «تخیل مبتنی بر خیال‌پردازی ذهنی»، تخیل جمعی، تخیل اخلاقی، تخیل اکولوژیکی و تخیل متابولیست در دسته «تخیل مبتنی بر قصد»، تخیل زبانی، تخیل روایی و تخیل بازنمایی در دسته «تخیل مبتنی بر ترکیبی بدیع» و تخیل مجسم و تخیل مواد در دسته «تخیل مبتنی بر پدیدارشناسی» قرار می‌گیرد. محصول تخیل، جهان اندیشه و خیال مخاطب را برمی‌انگیزد و به درون خود دعوت می‌کند. معماري می‌تواند اصیل و ماندگار باشد که تبلور حضور و درون باشد. بر همین اساس شناخت فرایند طراحی معماري و تبیین نقش تخیل در آن می‌تواند اصالت وجودی یابد؛ فرایندی که از خیال طراح نشأت بگیرد و جهان خیال مخاطب را تسخیر کند. **جدول ۶**، تفاسیر انواع تخیل به همراه نوع تخیل و تطبیق با نقش تخیل از دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی را نشان می‌دهد.

### تقدیر و تشکر

این مقاله مستخرج از پروژه آموزشی دوره دکتری با عنوان «مبانی شکل‌گیری فضا» با سرپرستی نویسنده مسئول است؛ لذا از همکاری ایشان قدردانی می‌شود.

**نتیجه‌گیری**  
 تحلیل معماري، مفهومي است که به آن کم پرداخت شده است؛ عنصری که در آموزش‌های دانشگاهی و حرفه‌ای جایگاهی نداشته است و پرورش نیافته است. نقش تولیدی و سازنده تخیل، بر معماري و نوآوري در معماري بسیار تأثیرگذار است؛ به گونه‌ای که معمار با ترکیب تصاویر جاگرفته در ذهن خود و همچنین تصورش از آینده می‌تواند طرحی نوآورانه ارائه دهد. مؤلفه‌های شکل‌دهنده خیال طراح از خاطرات، تجربیات زیسته، تصاویر ذهنی، باورها و ... است. از طرفی فرایند طراحی نیز، فرایندی مرحله به مرحله و خطی نیست، بلکه جریانی مدام و رفت‌وبرگشتی است که با نهایت پیچیدگی در فضای ذهن طراح شکل می‌گیرد. هر یک از گونه‌های تحلیل‌های فردی، جمعی، اخلاقی، اکولوژیکی، مجسم، زبانی، روایی، بازنمایی، مواد و تخیل متابولیست از انواع گوناگون آن، به یک گونهٔ تخیل که معمار در خلق آن اثر، از آن بهره گرفته است، نسبت داده شد. درنهایت علاوه بر شناسایی نوع تخیل، به نقش آن در طراحی اثر معماري

## جدول ۶. نوع تخیل در مصادیق معماری و نقش آن مبتنی بر دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی. مأخذ: نگارندگان.

نقش تخیل	نوع تخیل
معماری واقعی، صرفاً از تمرکز منطقی در مورد راه حل‌های فنی به وجود نمی‌آید، بلکه از دیالوگ پیچیدهٔ تخیلات فردی و محدودیت‌ها و پتانسیل‌ها به وجود می‌آیند.	خیال‌پردازی ذهنی تخیل فردی
تخیل جمعی در کنار نقش فردی و حرفه‌ای، برای معماران ضروری است. چنین نقشی معماران را ملزم به تبدیل به دغدغه‌مندانی می‌کند که نه تنها برای ایده‌های خود، بلکه برای رفاه شهروندان، تلاش می‌کنند.	تخیل جمعی تخیل اخلاقی
فقر تخیل اخلاقی، می‌تواند منجر به طرح‌های شود که نسبت به زمینه‌های فرهنگی بی‌حس می‌شوند. همان‌آرنت چنین توصیف می‌کند: «تخیل به تنهایی ما قادر می‌سازد چیزها را در چشم‌انداز درستی بینیم ... بدون این نوع تخیل، ما هرگز قادر به درک موقعیت خود در جهان نیستیم» (Arendt, 2020, 37-62).	قصدی (جمعی) تخیل اخلاقی
از اواخر دهه ۱۹۶۰ تمایل فرازینده‌ای برای پذیرش یک موضع اخلاقی نه تنها در قبال افراد، بلکه نسبت به اکوسیستم آسیب‌پذیر کل زمین وجود دارد. زندگی در هماهنگی نسبی با محیط‌های طبیعی از پایه‌های این تخييل است (Landrum, 2016, 74). این تخييل، ساختمان‌ها و اعمال انسان را به عنوان عناصر مرتبط به هم در یک اکوسیستم شامل خواست شخصی و جمعی در نظر می‌گیرد.	اکولوژیکی تجزیل (جمعی)
ویرانی جنگ جهانی دوم باعث ایجاد تخیل‌های آرمان شهرباش شد. در ژاپن، جمعی از معماران و نویسندهای علمی تخييل از این فضای برای شروع بازسازی طراحی شهری استفاده کردند. جنبش متاپولیسم، تخييلی است درباره شهرهای ژاپن که در دوران پس از جنگ ظهرور می‌کنند (Gardner, 2020, 35).	تجزیل متابولیست
در معماری، تخیل یک تجربه کاملاً بدن‌مند است. مولوپونتی نشان داد که چگونه «حوالاً با هم ارتباط برقرار می‌کنند». (Merleau-Ponty, 2012) فراتر از حواس بدئی، تخیل معماری سکونت مجسم را فکر می‌کند که مستلزم ارتباط متقابل تخیل بساوشی، فضایی، مکانی و جسمانی است (Landrum, 2016, 75).	تخیل مجسم
گاهی، فرض بر این است که معماران ابتدا فرم را تصور می‌کنند و بعد از آنها را در مواد آشکار می‌کنند. خیال‌پردازی در معماری و ماده، راههای بی‌شماری برای تفکر نه تنها در مواد مواد بلکه آغاز از طریق مواد و همراه با مواد ارائه می‌دهد. مواد فقط لباسی بر ایده‌های نیستند؛ بلکه همان‌طور که پاول امون در مقاله‌اش توضیح می‌دهد، تجسم معماری «حضور توانان واقعی معنا و مواد» است (Landrum, 2016, 77).	پدیدارشناسی (هیجان) تخیل مواد
اگر تخیل را از زوایه‌ای، حاصل گفتمان کلامی با خود دیگران بدانیم، محصلو تخييل، می‌تواند به مثابه واژه‌های ارتباط زبانی معمار با مخاطب خویش باشد. معماران از طریق اثراشان، وعده می‌دهند، اهداف را شکل داده و در ساخت اتفاقات جمعی شرکت دارند. این محصلو تخیل معماری است که می‌تواند در عین حال تبدیل به زبان مشترک بین مردم باشد تا آینده جدیدی را شکل دهد (Pallasmaa, 2011, 47).	تخیل زبانی
از دیدگاه آیزنمن، یک اثر معماري باید مانند یک نوشته در فرایند شکل گیری خود جان بگیرد؛ او برای طراحی یک اثر پایانی باز و نه معلوم و تمام شده قائل است. وی با اشاره به حضور یک وجود غایب در طرح، از معماری به مثابه متن صحبت کرده، معتقد است که این حاضر غایب در لایه‌ای معماري جان می‌گیرد (کریم‌زاده و همکاران, ۱۳۹۷). تخیل زبانی به تخیل روایی نزدیک است. یک پلان معماری، چیدمان فضاهای بههم پیوسته است که در ارتباط با زمینه‌های خاص سازمان دهی شده‌اند.	ترکیبی بدیع (تولیدی) تخیل روایی
معماران خوب ممکن است داستان‌سرایی کنند، اما در حرفة معماري، روایتها با کلمات و تصاویر ترکیب شده‌اند. از طریق ابزارهای متنوع گرافیکی، دیجیتالی، اجرایی و مادی، معماران بروزهای جهان را که نه تنها قابل ساخت‌وساز و سکونت‌پذیر بلکه مطلوب هستند، را به صورت تخیلی، تفسیری، بازیابی، تجدید نظر و بازبینی می‌کنند (Frascari et al., 2007, 26). به تصویر کشیدن ایده‌آل‌های بشر در دوره‌های زمانی متفاوت باعث شده است تا در دهه‌های بعدی، این بازنمایی‌ها الگویی باشد برای اجرایی کردن آن ایده‌آل‌ها.	بازنمایی تخیل

## پی‌نوشت‌ها

Neurophilosophically .۱

Mental imagery-based forms of the imagination .۲

Phenomenology-based forms of the imagination .۳

Intentionality-based forms of the imagination .۴

Novel combinatorial forms of the imagination .۵

Altered states of the imagination .۶

Personal Imagination .۷

Collective Imagination .۸

Ethical Imagination .۹

Ecological Imagination .۱۰

Embodied Imagination .۱۱

Linguistic Imagination .12
Narrative Imagination .13
Representational Imagination .14
Material Imagination .15
Metabolist Imagination .16
Visual Analysis .17
Contextual Analysis .18
Conceptual Analysis .19
Functional Analysis .20
Materiality Analysis .21
User Experience Analysis .22
Comparative Analysis .23

and Culture.

- Böhme, G., Ólafur Elíasson, Pallasmaa, J., & Borch, C. (2014). *Architectural atmospheres: On the experience and politics of architecture*. Birkhäuser.
- Brann, E. T. H., & Sepper, D. (2016). *The World of the Imagination: Sum and Substance* (25th ed.). Rowman & Littlefield Publishers.
- Bressani, P. M. (2014). *Architecture and the Historical Imagination: Eugène-Emmanuel Viollet-le-Duc, 1814–1879*. Ashgate Publishing, Ltd.
- DB, R. (2012). Bjarke ingels of BIG architects. *Designboom / Architecture & Design Magazine*. Retrieved August 24, 2023, from <https://www.designboom.com/architecture/bjarke-ingels-of-big-architects-interview/>
- Dobraszczyk, P. (2019). *Future Cities: Architecture and the Imagination* (1st ed.). London: Reaktion Books,.
- Erickson, J. (2019). *Imagination in the Western Psyche: From Ancient Greece to Modern Neuroscience*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429261978>.
- Folkmann, M. N. (2013). *The Aesthetics of Imagination in Design*. The MIT Press.
- Frascari, M., Hale, J. & Starkey, B. (2007). *From Models to Drawings. Imagination and representation in architecture*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315881386>.
- Fuentes, A. (2020). *The Evolution of a Human Imagination* (Chapter 2), The Cambridge Handbook of the Imagination. Retrieved March 10, 2023, from <https://www.cambridge.org/core/books/abs/cambridge-handbook-of-the-imagination/evolution-of-a-human-imagination/33407D5B73F0B91185E054208B3D58D7>
- Ganis, G. & Schendan, H. E. (2011). *Visual imagery. WIRES Cognitive Science*, 2(3), 239–252. <https://doi.org/10.1002/wcs.103>
- Gardner, W. O. (2020). *The Metabolist Imagination: Visions of the City in Postwar Japanese Architecture and Science Fiction*. University of Minnesota Press. <https://doi.org/10.5749/j.ctvz0h9rr>
- Glăveanu, V. P. & Zittoun, T. (2017). The Future of Imagination in Sociocultural Research. In T. Zittoun & V. Glăveanu (Eds.), *Handbook of Imagination and Culture*. Oxford University Press.
- Groat, L. N. & Wang, D. (2013). *Architectural Research Methods* (2nd ed.). Wiley.
- Hellman, L. (2000). *Archi-Têtes: The Id in the Grid*. Wiley.
- J. Crespi, B. (n.d.). *The Psychiatry of Imagination (Chapter 45) The Cambridge Handbook of the Imagination*. Retrieved August 24, 2023, from <https://www.cambridge.org/core/books/abs/cambridge-handbook-of-the-imagination/45/psychiatry-of-imagination/33407D5B73F0B91185E054208B3D58D7>

## فهرست منابع

- اکبری، علی و فلامکی، محمدمنصور. (۱۳۹۶). مدیریت «خیال» و «خاطره» در فرایند طراحی معماری. پژوهش‌های انسان‌شناسی ایران، ۷ (۲)، ۱۱۷–۱۳۳.
- امینی، سارا؛ فلامکی، محمدمنصور و کرامتی، غزال. (۱۳۹۸). گونه‌شناسی خیال در فرایند طراحی معماری. باغ نظر، ۱۶ (۷۲). <https://doi.org/10.22034/bagh.2019.87490>
- باستانی، مهیار و محمودی، امیرسعید. (۱۳۹۷). روش‌های خلق ایده و کانسپت در فرایند طراحی معماری. هنرهای زیبا، ۲۳ (۱). <https://doi.org/10.22059/jfaup.2018.238916.671776>
- حاج‌حسنی، اعظم و محمودی، فتانه. (۱۳۹۳). تطبیق عنصر خیال، در متن و نگاره‌های خاوران نامه، با رویکرد نقد تخیلی گاستون باشلار. ادبیات تطبیقی (ویژه‌نامه نامه فرهنگستان)، ۳۶–۶۲.
- حافظنیا، محمدرضا. (۱۴۰۱). مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. سمت.
- عظیمی، مریم. (۱۳۹۸). تبیین جایگاه معنا و خیال در فرایند طراحی معماری. پژوهش‌های معماری اسلامی، ۷ (۲۴). <http://jria.iust.ac.ir/article-1-1228-fa.html>
- کریم زاده، سپیده؛ اعتضام، ایرج؛ فروتن، منوچهر و دولتی، محسن. (۱۳۹۷). روایت معماری؛ مطالعه تطبیقی روایت در معماری و داستان. کیمیای هنر، ۷ (۲۸). <https://kimiahonar.ir/10.7-93> article-1-1387-fa.html
- نقره‌کار، عبدالحمید؛ مظفر، فرهنگ و عظیمی، مریم. (۱۳۹۰). جایگاه خیال در آفرینش اثر هنری (از منظر اسلامی). انجمن علمی معماری و شهرسازی ایران، (۳)، ۹۱–۱۰۲. <https://doi.org/10.30475/isau.2011.61949>
- Abraham, A. (2016). The imaginative mind. *Human Brain Mapping*, 37(11), 4197. <https://doi.org/10.1002/hbm.23300>
- Abraham, A. (2020). Surveying the Imagination Landscape. *The Cambridge Handbook of the Imagination, Chapter*: pp. 1 – 10. Cambridge University Press, <https://doi.org/10.1017/9781108580298.001>.
- Abraham, A. & Bubic, A. (2015). Semantic memory as the root of imagination. *Frontiers in Psychology*, (6), 325. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00325>
- Ansari, I. (2013). *Eisenman's Evolution: Architecture, Syntax, and New Subjectivity*, ArchDaily. Retrieved August 24, 2023, from <https://www.archdaily.com/429925/eisenman-s-evolution-architecture-syntax-and-new-subjectivity>
- Architectural record. (2023). Tadao Ando, 2002-05-01 | Architectural Record. Retrieved August 24, 2023, from <https://www.architecturalrecord.com/articles/12624-tadao-ando>
- Arendt, H. (2020). The Difficulties of Understanding. *Journal of Continental Philosophy*, 1(1), 37–62. <https://doi.org/10.5840/jcp202018>
- Bachelard, G. (2002). *Earth and Reveries of Will: An Essay on the Imagination of Matter*. Dallas Institute of Humanities

[abs.cambridge-handbook-of-the-imagination/psychiatry-of-imagination/80F100CCE8B662257452C46349124478](https://abs.cambridge-handbook-of-the-imagination/psychiatry-of-imagination/80F100CCE8B662257452C46349124478)

- Jencks, C., & Kropf, K. (2006). *Theories and Manifestoes of Contemporary Architecture* (2nd ed.). Academy Press.
- Johnson, M. (2015). The embodied meaning of architecture. In S. Robinson & J. Pallasmaa (eds.), *Mind in Architecture: Neuroscience, Embodiment, and the Future of Design*. Cambridge, MA: MIT Press, pp. 33–50.
- Kidder, P. (2013). *Gadamer for Architects*. Routledge. <https://philpapers.org/rec/KIDGFA>
- Kind, A. (2013). The Heterogeneity of Imagination. *Erkenntnis*, (78), 1–19. <https://doi.org/10.1007/s10670-011-9313-z>
- Koukouti, M. D. & Malafouris, L. (2020). *Material imagination: An anthropological perspective*. The Cambridge Handbook of the Imagination.
- Landrum, L. (2016). Varieties of Architectural Imagination. Retrieved Sep 10, 2023, from *Varieties\_of\_Architectural\_Imagination*. <https://www.academia.edu/29899847/>
- Liao, S. & Gandler, T. (2020). Imagination. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2020). Metaphysics Research Lab, Stanford University.
- Libeskind, D. (1992). Between the Lines: The Jewish Museum. Berlin. *Research in Phenomenology*, (22), 82–87.
- Mario Botta Quotes. (2023). *BrainyQuote.com*. Retrieved December 8, 2023, from [https://www.brainyquote.com/quotes/mario\\_botta\\_814531](https://www.brainyquote.com/quotes/mario_botta_814531)
- Mehrabian, A. (1978). Measures of individual differences in temperament. Educational and Psychological Measurement, 38(4), 1105–1117. <https://doi.org/10.1177/001316447803800431>
- Merleau-Ponty, M. (2012). *Phenomenology of Perception*. Routledge.

- O'Connor, K. P. & Aardema, F. (2005). The imagination: Cognitive, pre-cognitive, and meta-cognitive aspects. *Consciousness and Cognition*, 14(2), 233–256. <https://doi.org/10.1016/j.concog.2004.07.005>
- Pallasmaa, J. (2011). *The Embodied Image: Imagination and Imagery in Architecture*. Wiley.
- Rossi, A. (1984). *The Architecture of the City*. Retrieved August 24, 2023, from <https://mitpress.mit.edu/9780262680431/the-architecture-of-the-city/>
- Russell, S. R. (2009). Metabolism Revisited: Prefabrication and Modularity in 21st Century Urbanism. *Wood Structures Symposium*, (30).
- Scarry, E. (2001). *Dreaming by the Book*. Princeton University Press.
- Schneider, B., Libeskind, D., & Müller, S. (2007). *Daniel Libeskind: Jewish Museum Berlin: between the lines* (J. W. Gabriel, Trans.). Prestel.
- Stevenson, L. (2003). Twelve Conceptions of Imagination. *British Journal of Aesthetics*, (43), 238–259. <https://doi.org/10.1093/bjaesthetics/43.3.238>
- Sullivan, L. H. (1965). *Kindergarten chats*. Wittenborn Art Books.
- White, E. T. (1975). *Concept Sourcebook—A Vocabulary of Architectural Forms*. Architectural Media Ltd.
- Yeang, K. (1995). *Designing With Nature: The Ecological Basis for Architectural Design*. McGraw-Hill.
- Zittoun, T., Glăveanu, V. & Hawlina, H. (2020). A Sociocultural Perspective on Imagination. In A. Abraham (Ed.), *The Cambridge Handbook of the Imagination*. Cambridge University Press.
- Zumthor, P. (2010). *Thinking Architecture* (3rd ed.). Birkhäuser Architecture.

#### COPYRIGHTS

Copyright for this article is retained by the author(s), with publication rights granted to the Bagh-e Nazar Journal. This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution License (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



#### نحوه ارجاع به این مقاله:

نیرومند شیشوان، مهدیه و قره بگلو، مینو. (۱۴۰۳). شناسایی انواع تخیل در اثر معماری مبتنی بر دیدگاه فلسفه عصب‌شناسی (تحلیل چند مصدق از معماری معاصر جهان). *باغ نظر*, ۲۱(۱۳۱)، ۵-۱۸.

DOI: 10.22034/BAGH.2024.419224.5461  
URL: [https://www.bagh-sj.com/article\\_191374.html](https://www.bagh-sj.com/article_191374.html)

