

طرح واره سکونت عشاير نمونه موردي عشاير قشقايی سميرم

* رضا شکوري
** الهام خدادادي

چکیده

اسکان عشاير در دو شکل اجباری و خودجوش، منجر به ايجاد شهرک‌های عشايري در کنار روستاها و شهرهایی از کشورمان شد. پدیده اسکان با ابعاد متنوع خود، موجب تغیرات بسياری در وجود مختلف زندگی می‌شود. عدم تطبيق ذهنیت کوچ‌نشیان سابق با زندگی، معیشت و کالبد زندگی شهری کاملاً مشخص بوده و شدت و سرعت تغييرات، فرآيند گذار اين افراد از يك زندگی عشايري به يك زندگی شهری را با دشواری مواجه می‌سازد.

در طرح واره^۱ عشاير قشقايی مسكن به شکل چادر موجوديت پيدا كرده و در طی زمان با ريزترین جزييات رفتاري اين افراد، محيط و دام خو گرفته است. مسكن شهری عشاير به دليل ويژگی‌های اساساً متفاوت خود با سياه‌چادر، قادر به برقراری اتصال منطقی به تصویر ذهنی سکونت و کالبد آن نیست. همچنان که در برانگیختن حواس نیز متفاوت با سياه‌چادر عمل می‌کند.

هدف اين پژوهش، پيدا کردن عناصر مهم در زندگی و مسكن عشايري و به طور خاص عشاير قشقايی به عنوان جامعه مورد بررسی است تا طراحی به منظور ساخت و ايجاد شهرک‌های عشايري بر پایه تصویر ذهنی سکونت و پيشينه‌های روانی اجتماعی زندگی و کالبد آن استوار باشد. از اين رو بدن انسان در ضمن آنکه مجرای ادراک حسی محسوب می‌شود قابلیت به خاطر آوري دارد، فهم تصویر بدنی عشاير از سکونت و مسكن آن در کنار تصویر ذهنی اهمیت پیدا می‌کند. به منظور فهم اين تصویر، دو روش مورد بررسی است. مشاهده رفتار عشاير اسکان یافته به عنوان خروجی تصویر ذهنی و ادراک حسی عشاير از زندگی به عنوان ورودی دستگاه شناختی مورد بحث است.

واژگان کلیدی

طرح واره سکونت، اسکان شهری عشاير، تصویر ذهنی، تصویر بدنی.

*. دکتری معماری، استادیار دانشکده هنر و معماری، دانشگاه یزد rezashakouri@gmail.com

**. کارشناس ارشد معماری، مدرس دانشگاه آزاد خوراسگان، نویسنده مسئول ۰۹۱۳۲۲۱۷۶۴۶ khoda.elham.arch@gmail.com

احساس عدم رضایت است که منجر به احساس عدم تعلق نسبت به شهرک‌ها شده و در مقیاس خانواده - اجتماع بسترساز آسیب‌های اجتماعی و روانی خواهد شد. به همین دلیل این مقاله در صدد تعیین وجود و حدود طرح واره عشايری است. بر Sherman تمامی ابعاد تصویر به دلیل وسعت و جزئیات بسیار آن امکان‌پذیر نیست، اما بررسی مفهوم و روش‌های متفاوت دست‌یابی به آن، راهکاری برای فهم طرح واره عشاير قشقابي از زندگی و وجود کالبدی آن به دست می‌دهد.

سؤالات تحقیق

کدامیک از وجود طرح واره عشايری در اسکان بازتولید شده، کدامیک قابلیت بازتولید پیدا کرده و کدام یک از وجود در زندگی پس از اسکان بی‌پاسخ رها شده است؟

عدم انطباق طرح واره عشايری با کالبد زندگی شهری چه مشکلاتی پدید آورده و چگونه در رفتار، احساس و قضاوت عشاير نسبت به اسکان، کرد پیدا می‌کند؟

وجوه ادراکی سازنده طرح واره عشايری چیست؟

هدف تحقیق

سکونت و مکان شایسته آن از تصاویر ذهنی پراهمیت در ذهن افراد محسوب شده و امتداد زندگی براساس آن، ضرورت دارد. به منظور کاستن از مشکلات و خدمات روحی - روانی عشاير در طی فرآیند اسکان ضروری است که تصویر ذهنی این افراد از مسکن فهم شود، نتایج حاصله می‌تواند طراحان را در طراحی بهینه شهرک‌ها و در برانگیختن احساس تعلق ساکنین نسبت به محل و محله سکونت مؤثر واقع شود.

فرضیه تحقیق

طرح واره متفاوت عشاير از زندگی شهری و کوچنشینی، منجر به بروز شکاف مابین دو زندگی شده و عدم انطباق این دو تصویر، قابلیت بازتولید تصویر ذهنی را در زندگی شهری گرفته و توسعه زندگی عشايری مبتنی بر اسکان را با مشکلاتی مواجه ساخته است.

دامنه تحقیق

در این مقاله جغرافیای مورد مطالعه مناطق جنوبی استان اصفهان و به طور خاص مناطق بیلاقي اطراف سمیرم و شهرک‌های اسکان در حد فاصل سمیرم و شهرضا و حاشیه شهرضا بوده است.

معنا و مفهوم طرح واره

درباره طرح واره تعاریف متعدد وجود دارد. هر فرد در زندگی و روابط روزانه خود، در ارتباط با سایرین در حل مسائل روزمره و نیز پیش‌بینی رفتار آینده بر طبق پیش‌فرض‌ها و ذهنیاتی عمل می‌کند که «طرح واره» نام دارد (Leilani, Bock & Nerveaz, 2003) این پیش‌فرض‌ها در گزینش اطلاعات دریافت شده از محیط نیز مؤثر

مقدمه

در ذهن و زبان عشاير قشقابي معادل ذهنی طرف سکونت، سیاه‌چادر است. تصویر ذهنی این افراد از زندگی با سیاه‌چادر قرین بوده، به گونه‌ای که کوچ و زندگی عشايری یادآور سرپناه‌های موقت و آنچه به طور خاص در این مقاله بدان پرداخته می‌شود، سیاه‌چادر است، خود سیاه‌چادر نیز تداعی‌کننده زندگی عشايری است و این تصویر در طی یک تعامل طولانی مدت بین زندگی و کالبد آن شکل گرفته است. اما کالبدی که زندگی عشاير در آن جریان دارد، تنها چادر نیست. «یورد»^۱ یا محیط طبیعی در برگیرنده این زندگی، با ویژگی‌ها و پتانسیل خود در معناده‌ی به سیاه‌چادر مؤثر واقع شده و مسکن کوچ با ویژگی‌های مخصوص خود قادر است ادراک را تا مرزهای قابل دست‌یابی یعنی سرحدات یورد، توسعه دهد.

اسکان عشاير با ایجاد شهرک‌های عشايری در کنار روستاها و شهرهایی از کشورمان همراه شد. این مسئله، اساساً با ویژگی‌های متنوعی روبرو بوده و زندگی این افراد را از منظرهای مختلفی تحت تأثیر قرار می‌دهد. یکی از دغدغه‌هایی که کمتر بدان پرداخته شده، شرایط و ویژگی‌های روحی - روانی است که افراد در "گذار" از زندگی عشايری به زندگی شهری تجربه می‌کنند. تفاوت‌های کلی و ماهوی ویژگی‌های خانه و محل سکنای شهری عشاير با یورد و سیاه‌چادر، منجر به عدم انطباق دو تصویر ذهنی و نحوه ادراک و شناخت جهان می‌شود. در این دوران گذار، آسیب‌های فراوان به زندگی عشاير وارد شده که غالباً ناشی از عدم تطبیق ذهنیت کوچنشینان با زندگی، معیشت و کالبد زندگی شهری است. بازخوردهای متفاوت عدم انطباق در شهرک‌های اسکان و در نمونه‌های موردي شهرک‌های خمینی‌آباد، ترک‌آباد در اطراف شهرضا، قابل ملاحظه است. قابل ذکر است بررسی وجود کالبدی و معماری این آسیب، به معنای کاستن از ابعاد موضوع و تقلیل به جنبه‌های فیزیکی آن نیست. ضمن اینکه صرف‌نظر کردن از ابعاد کالبدی مسئله هم بر ابعاد این آسیب و وجود متفاوت و متنوع آن می‌افزاید. در برخورد با طیف‌های متفاوت عشاير اسکان‌یافته در شهرک‌ها با سطوح متفاوت اقتصادی، شیوه‌های گوناگون معیشتی، تفاوت‌های فرهنگی و مدت متفاوت اسکان و عوامل وابستگی به زندگی شهری^۲ دغدغه‌های مشابهی به چشم می‌خورد.^۳

دیدگاه‌های مشابه درباره مسئله اسکان و خانه‌های در برگیرنده زندگی علیرغم وضعیت تقریباً متفاوت پس از اسکان، حکایت از اصالت تجربه کوچنشینی در مقایسه وضعیت محل زندگی با تصویر ایده‌آل در ذهن این افراد دارد.^۴

مسئله تحقیق

تفاوت بین زندگی، معیشت و نحوه سکونت در زندگی کوچنشینی و شهری، پدیده اسکان را با عوارض و مشکلاتی روبرو می‌کند. این موضوع که در بررسی‌های به عمل آمده در شهرک‌های عشايری (از طریق مصاحبه و مشاهده و تحلیل) مشخص می‌شود، نوعی از

ذهن طرح واره و معنای جدیدی می‌سازد. ارجاع معنای ساخته شده به یک راهنمای ذهنی را به حالت تعادل وارد می‌سازد.^{۱۲}

در این نظریه تأکید بر روی تعادل یابی وجود داشته و به منزله برقراری ارتباطی همانگ با محیط و تمایل ذاتی برای سازمان دهی تجارت و اندیشه‌ها چهت کسب حداکثر سازگاری، تلقی می‌شود. رشد تفکر انسانی به تدریج از طریق برقراری تعادل میان فرد و محیط او صورت می‌گیرد و توسعه پیدا می‌کند. بر طبق نظر پیازه نیز انسان در مواجه با محیط و در ارزیابی آن همواره در چرخه بین تعادل^{۱۳} و عدم تعادل^{۱۴} به سر می‌برد.

در یک دیدگاه دیگر، در برخورد یک با پدیده‌ای جدید، سه عکس العمل مختلف در رابطه با طرح واره قبلی فرد به وجود می‌آید: ۱. انباشتگی: آموختن داده‌های جدید و افزودن آن به داده‌های قبلی، بدون تغییر کلی در طرح واره موجود.

۲. همساز و تنظیم شدن: تشخیص ناکافی بودن طرح واره و اصلاح آن با استفاده از اطلاعات جدید.

۳. بازسازی: تشخیص نوعی ناهمگونی بین طرح واره قدیم و سعی در بازسازی یک ایده جدید، به منظور پذیرش یکی از این دو" (Widemayar, 2007) "طرح واره یک فرد در جریان تعامل و برخورد با محیط جدید به دو صورت تغییر می‌کند: در صورت اول اگر فرد در یک دوره کوتاه‌مدت، با شرایط متفاوت برخورد نماید، کمیت و تعداد طرح واره‌های وی تغییر صورت می‌پذیرد. و در صورت دوم فردی که در یک دوره طولانی مدت، با یک فرهنگ خاص تعامل نماید طرح واره وی از نظر کیفی تغییر می‌کند" (Leilani, 2003). در هر سه نظریه فوق، شرایط متفاوت طرح واره ساخته شده و جهان اطراف، واکنش‌هایی را بر می‌انگیزند که منجر به تغییراتی در طرح واره شده و به سمت تطبیق با شرایط موجود میل می‌کند. این شرایط دقیقاً معادل شرایطی است که یک فرد عشايری در تعامل با جهان پس از اسکان با آن مواجه می‌شود.

جامعه عشايری در حال گذار و چرخه طرح واره معیوب
در بررسی زندگی یک فرد عشايری در حالت کوچ‌نشینی تعادلی به چشم می‌خورد که در ارتباط با محیط طی یک سابقه کهن فردی و جمعی از سکونت محقق شده است. تعادل از دست رفته در مراوده با زندگی شهری در هر یک از نظریات فوق توجیهات مشخصی پیدا می‌کند. در فرآیند شهری‌شدن، ضروری است تا طرح واره سکونت عشايری ساخته شده بر طبق تصویر ذهنی کوچ‌نشینی در حالت اصلاح قرار گرفته و به سمت تعادل پیش رو، اما چون این مراحل غالباً به آموزش نیازمند است^{۱۵} گذار از این مرحله با موقفيت مواجه نمی‌شود. بر طبق نظریه Widemayar طرح واره ساخته شده بر مبنای زندگی در سیاه‌چادر به معنای کالبد سکونت نمی‌تواند از دو طریق انباشتگی یا همسازی با مسکن شهری و زندگی در آن انطباق پیدا کند. تفاوت زیاد بین دو طریق زندگی، بازسازی طرح واره سکونت را طلب می‌کند که در مشاهدات و مصاحبه‌های

است "اطلاعات محیط از طریق فرآیندهای ادراکی به دست می‌آید که به وسیله طرح واره‌های ذهنی برانگیخته شده و توسط نیازهای انسانی هدایت می‌شوند" (لنگ، ۱۳۹۰: ۹۵). فهم طرح واره سکونت، نوع کسب اطلاعات از محیط، احساسات و کنش‌های افراد را در برخورد با جهان مشخص می‌کند. "طرح واره یک دانش کلی درباره یک موقعیت، حادثه یا شخص است و می‌تواند حافظه را در انتخاب اولیه مواد، به خاطرآوری صحنه‌های دیداری و همچنین در انتراع، تفسیر و در فرآیند نهایی جمع‌بندی یاری بخشد"^{۱۶} (Margaret, 2004: 265).

در واقع طرح واره "دانشی ساختاریافته مبتنی بر تجربه‌ای پیشین است" (Gilstrap, Livia & Laub, 2005) و در منظر پیازه^{۱۷} به عنوان بخش‌هایی از دانش که هر یک به جنبه‌ای از جهان وابسته‌اند، مشتمل بر اشیا، اعمال و رفتارها و انتزاع‌ها نگاه می‌شود" (McLeod, S. A, 2009) طرح واره شبکه‌ای از اطلاعات است که با کارکرد سازماندهی یک دانش یا تجربیات فردی است. همچنین به چارچوب‌هایی که در حافظه بلندمدت، از طریق تشخیص فرد از شbahات‌ها و تکرار در تجربیات اجتماعی و اخلاقی او شکل می‌گیرند، نیز اطلاع می‌شود که بیشتر از طریق تحصیلات و تجربیات اجتماعی شکل می‌گیرند" (Leilani, Bock & Nerveaz, 2003) بدون طرح واره (اسکیما) هر تعاملی با محیط به مثابه اولین برخورد خواهد بود" (Gilstrap, Livia & Laub, 2005).

در نتیجه طرح واره، کاربردهایی نظری پیش‌بینی رفتار در آینده، کسب اطلاعات جهت‌دار از محیط و به یادآوری اطلاعات پیدا می‌کند. در دیدگاه لنگ تصاویر ذهنی می‌توانند پتانسیل تبدیل به طرح واره یا اسکیما را دارا باشند^{۱۸} این تصاویر شامل عناصر به دست آمده از تجربه مستقیم، شنیده‌های فرد از یک مکان و اطلاعات تصور شده از محیط است^{۱۹} و در بهترین حالت طرح واره‌هایی هدایتگرند" (لنگ، ۱۳۹۰: ۱۵۴) به دلیل گستردگی مباحث مربوط به تصویر ذهنی، استفاده از این کلید واژه در کنار طرح واره قابلیت توسعه و بسط مفهوم آن را ایجاد می‌کند.

چرخه طرح واره

شكل‌گیری طرح واره از جهان اطراف، فرآیندی است که مدام که ارتباط بین انسان و جهان وجود دارد در حال وقوع است. نظریات متفاوتی درباره نحوه تعامل طرح واره با جهان وجود دارد:

در دیدگاه پیازه، در برخورد با موقعیتی مشابه با طرح واره مسبوق، دو حالت می‌تواند ایجاد شود، توسعه طرح واره (وقف دادن) یا ساخت معنای جدید در ذهن (اصلاح) (McLeod, S. A. 2009)

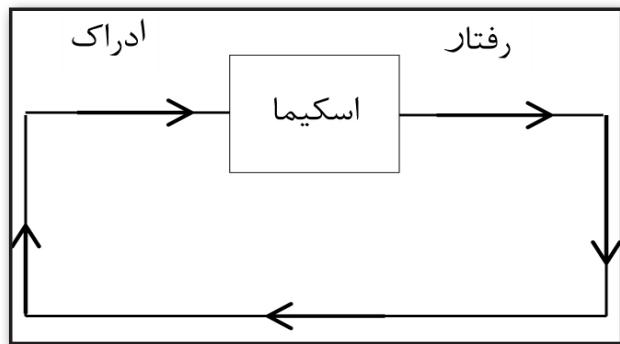
وقف دادن^{۲۰}: در مواجهه طرح واره با یک شی یا موقعیتی که اطلاعاتی فراتر یا متفاوت با وضعیت موجود در ذهن عرضه می‌کند، این حالت پدید می‌آید. بررسی قابلیت تواافق اطلاعات جدید با طرح واره مسبوق ذهن را به وضعیت عدم تعادل می‌برد.

اصلاح^{۲۱}: در این حالت ذهن در چهت مقایسه موقعیت جدید با موقعیتی متفاوت با ذهنیت سابق و تصویر ذهنی خود عمل می‌کند.

كه آن را تهییج می کند به عنوان ورودی دستگاه شناختی و رفتار عشاير به منزله خروجی طرح واره، نگاه می شود (نمودار ۱). بنابراین از طریق روش های جمع آوری اطلاعات زیر، موارد مطرح شده با روش تحقیق "توصیفی - تحلیلی" مورد بررسی قرار گرفته اند:

نمودار ۱. ادراک به منزله ورودی دستگاه شناختی و رفتار به منزله ماحصل آن، مأخذ نگارندگان.

Diagram 1. reception serves as input for cognition and behavior as its result. Source: The authors, 2012.



- ویژگی هایی از مسکن و زندگی شهرنشینی که عشاير اسکان یافته به عنوان موارد متفاوت با طرح واره خود با آن برخورد کرده اند و در مصاحبه ها به عنوان ویژگی های نامطلوب زندگی شهری از آن نام می برند (اصحابه باز).

- رفتار عشاير در شهرک های اسکان و در تعامل با مسکن و شهر^{۱۰} (مشاهده و مطالعه میدانی).

- ویژگی های ادراکی زندگی عشاير در حالت کوچنشینی به عنوان ورودی دستگاه شناختی (مشاهده و مصاحبه).

- نقاشی های قوم نگاران، زندگی نامه ها، اشعار و داستان های این قوم با هدف بررسی جنبه هایی از زندگی که امکان بررسی مستقیم آن وجود ندارد (تصویر نگاری، مطالعه و برداشت نشانه ها).

در این پژوهش چند خانواده از عشاير قشقابي اسکان یافته در شهرک های خمیني آباد و ترک آباد اطراف شهرضا، در خانه های خود آنان مورد بررسی قرار گرفتند. همچنین به صحبت عمومی با افرادی که در فضای کلی محله به خرید یا تردد مشغولند پرداخته شد.^{۱۱}

عواشير در حین کوچ به منطقه بیلاقی سمیرم و چند خانواده در اطراف گاه های بیلاقی خود در سیاه چادر یا چادر های بزرگی مورد مشاهده و مصاحبه بوده اند.

به دلیل خاص بودن جامعه مورد مطالعه روش تحقیق خاص خود را می طلبد. دقت در زندگی عشاير و فهم نکات مهم در ساخت تصویر ذهنی، برای یک فرد بومی به دلیل درونی بودن این دانش، کمتر امکان پذیر است و عدم وجود تجربه زندگی عشايری برای یک فرد غیر بومی، نیاز به بررسی اعتبار گزاره های به دست آمده از طریق افراد آشنا به این زندگی را ایجاد می کند.

با زانجام شده در شهرک های عشايری با موفقیت آمیز نبودن آن مواجه هستیم. و بر طبق نظریه Leilani، طرح واره سکونت به دلیل ضرورت تعامل طولانی با زندگی و مسکن شهری، باید از نظر کیفی تغییر کند که این امر زمان ببرد و به آموزش نیازمند است.

همچنین طرح واره جدید شکل گرفته بر مبنای زندگی شهری باید بتواند به طرح واره سکونت عشايری اتصال منطقی پیدا کند. نظریه یادگیری معنادار «ایزابل» بیان می کند که وقتی یک مفهوم با برداشتی معنا پیدا کرده و درونی می شود که به مفهوم و برداشت موجود در ذهن و ساخت شناختی، ارتباط منطقی پیدا می کند (نه ارتباط نا همگن، مصلحتی و موقت) (هیلگارد، ۱۳۶۷).

در بررسی شهرک های عشايری مشخص می شود که در ذهن یک فرد قشقابی تفاوت میان طرح واره موجود و جهان بیرون (خانه و سیاه چادر، زندگی چادرنشینی و معیشت کوچنشینی) به قدری گسترده است که اطلاعات جدید امکان اتصال منطقی به ساختار پیشین را پیدا نمی کند. خانه در امتداد سیاه چادر و محله مسکونی در امتداد یورد درک نمی شود.

در ضمن "اگر در فرآیند انطباق یک پدیده و یا یک فضا نتوانیم وضع موجود را تا حد زیادی با انتظارات و تصورات ذهنی خود از آن مکان تطبیق دهیم یا آن پدیده را به رسمیت شناخته یا از بحران هویت آن سخن می گوییم" (پاکزاد، ۱۳۷۵). عدم تعادل ایجاد شده که ناشی از عدم توانایی انطباق یا بازسازی طرح واره است، بحران های هویت را نیز برای ساکنان در بر خواهد داشت. اسکان به گونه مناسبی محقق نشده و در هویت بخشی به جمعیتی که در شرایط گذار به سر می برند ناموفق عمل کرده است.

روش تحقیق

رجوع به مفهوم تصویر ذهنی، امکان استفاده از راهکار لینچ به معنای تهییه نقشه شناختی را ایجاد می کند. اما این تحقیقات اغلب متتمرکز بر فضاهای کالبدی ساخته شده و یا مرتبط با آنهاست و کمتر به خاطرات افراد از واقعی و حوادث رخ داده می پردازند. در ضمن با توجه به ویژگی های خاص تحقیق این روش پاسخگو نیست.

در دیدگاه جان لنگ طرح واره ها ترکیبی از دانش فطری و آموختنی را در بر گرفته، بین شناخت و ادراک رابطه برقرار می کنند. "طرح واره ها نه تنها فرآیندهای ادراکی، بلکه واکنش های احساسی (عاطفه) و اعمال (رفتار فضایی) را هدایت کرده و در مقابل این فرآیندها و واکنش های نیز طرح واره های ذهنی را به عنوان حاصل رفتار ادراک شده تحت تأثیر قرار می دهند" (لنگ، ۱۳۹۰: ۹۵).

نقش طرح واره به عنوان هدایت کننده فرآیندهای ادراکی و رفتار انسان راهکار ویژه ای را برای فهم حدود و وجود خود در اختیار می گذارد.

در این مقاله روش فهم طرح واره و طریق دست یابی به آن با دو رویکرد مورد بحث قرار می گیرد. که بر اساس یک جامعه در حال گذار پیشنهاد شده است^{۱۲} بدین منظور به "ادراک حسی" و مواردی

بین مدت سپری شده از اسکان و تطابق بافتگی پیدا کرد. تنها نکته قابل توجه رابطه میان مدت زندگی عشایری و عدم تطابق است. در مصاحبه‌های انجام شده علیرغم بیان مشکلات زندگی کوچ‌نشینی، سکونت در مسکن شهری نیز مطلوب قلمداد نمی‌شود. آسایش نه تنها به رفاه جسمی بلکه به احساس توانزن روحی نیز دلالت دارد. نیاز صرفًا با فضای کمیتی در ارتباط نیست.

در ناخودآگاه این افراد و در تصاویر ذهنی سکونت عشایری به نسبت یک زندگی شهری، پیوستگی و سیالیت فضای درون و برون خانه وجود دارد. رفتار عشایر نیز براساس این تفاوت کمینه پایه گذاری شده است. پیوستگی بین درون و بیرون سیاه‌چادر حیطه‌های مختلفی برای بروز پیدا می‌کند. به لحاظ کالبدی شکاف‌های ریز و فاصله کم بین تار و پود چادر منجر به ورود و خروج هوا، نور و صدا و رایحه می‌شود و مرز درون و بیرون را کمرنگ می‌سازد. پوشش یکسان خانم‌ها در درون و بیرون سیاه‌چادر که می‌تواند دلایل متنوعی از قبیل تناوب رفت و آمد بین فضای کاری درون چادر و بیرون آن داشته باشد، حاکی از مرزهای حریم‌بخش یکسان بین چادر و بورد است.

در شهرک‌های اسکان نیز رفتارهای مشابهی شاهد هستیم. بازیودن همیشگی درب ورودی مساکن و یکسانی پوشش زنان عشایری در درون و برون خانه، کردی از تمایل به زندگی در یک محیط با همسایگان آشنا، احساس امنیت در یک محیط مسکونی و رفت و آمد ساده و بدون کسب اجازه به خانه‌های یکدیگر است. و این موارد یادآور زندگی عشایری، روابط خویشاوندی و آشنایی‌های درون ایلی و محرومیت موجود در بورد (عدم حضور افراد نا آشنا)^{۱۹} و روانی تعاملات است.

این آسایش رفتاری همچنان به دلیل وجود گستردگی خانه‌ها در دل دشت و فاصله طبیعی بین چادرهاست که امکان وجود دید مستقیم یا انتقال صدای مشخص را به حداقل رسانده و به طور مؤثری به ایجاد خلوت منجر می‌شود.^{۲۰} در نمونه‌های اخیر مورد



تصویر ۲. کودکان و توانمندی در کوچ، پادنای سمیرم. مأخذ: نگارندگان، ۱۳۹۱.
Fig. 2. Children and their capabilities in migration - Padena Samirom, Source: The authors, 2012.

بررسی رفتار، روشی برای فهم طرح‌واره

طرح‌واره سکونت بر مبنای امکانات زندگی عشایری ساخته شده است. بررسی رفتار عشایر در شهرک‌های اسکان، اطلاعات ارزنده‌ای از طرح‌واره سکونت را در اختیار می‌گذارد. از آنجا که رفتار با طرح‌واره هدایت می‌شود، در عدم انطباق پاره‌ای از رفتارها با محیط کالبدی زندگی شهری، می‌توان رد پایی از طرح‌واره را شناسایی کرد. نیازهای روان‌شناختی اجتماعی این افراد در محیط طبیعی یورده، هم‌جواری با افراد ایل و مناسبات و مراسم خاص خود را می‌نمایاند که پتانسیل و عرصه مناسب برای انجام مراسم گروهی که در فضای باز تعریف می‌شود، در محیط اسکان کمتر به چشم می‌خورد.

در بررسی عشایر دشت‌هایی بیلاقی سمیرم، نهایت سنجیدگی در رفتار با محیط زیست، دام و مسکن قابل ملاحظه است که حاصل انطباق کامل کالبد و رفتار است. اما در محیط جدید آراستگی‌های رفتاری کمتر به چشم می‌خورد. تفاوت سطح رفتار و توانمندی کودکان خردسال در زندگی عشایری در مقایسه با زندگی شهری به خصوص در مدت کوچ که فرآیندی زمان بر و دشوار تلقی می‌شود، ابعاد این مسئله را روشن می‌کند (تصویر ۱). چرای گوسفندان، توانمندی ارتباط مسالمت‌آمیز با دام و راندن اسب یا قاطر از توانمندی‌های کودکان خردسال است (تصویر ۲)؛ (سفر اول، پادنای سمیرم، اردیبهشت ۱۳۹۱).

در مشاهدات انجام شده در شهرک‌های خمینی‌آباد و ترک‌آباد در حاشیه شهرضا، احساس ناخوشایندی زندگی در شرایط اسکان را با دقت بیشتری می‌توان بررسی کرد. علی‌رغم شرایطی که به صورت عمومی موجب آسایش اسکان‌یافتگان شده است (دسترسی به خدمات عمومی شهری : برق، گاز، آب، مدرسه، خدمات بهداشتی)، رضایت عشایر از پدیده اسکان شهری با ابهام روبروست. در اغلب مصاحبه‌های انجام شده در شهرک‌های اسکان، آرزوی بازگشت به زندگی عشایری وجود دارد. در واقع نمی‌توان رابطه معناداری



تصویر ۱. انفعال کودکان در اسکان، شهرک عشایری خمینی آباد. مأخذ: نگارندگان، ۱۳۹۰.
Fig. 1. Children passivity in settlement - Khomeini Abad nomadic town, Source: authors, 2011.

ريزپرداختی مواجه باشد. معماری عشايری و سکونت آن بر مبنای يك شکوفايی معنadar حواس و بهرسمييت شناختن ادراك پنج گانه است. اما برای ترسیم تصویر سکونت نه تنها ورودی حسی دستگاه شناختی بلکه ادراك ناشی از آن و معانی تداعی شونده نيز باید مورد دقت واقع شوند. در اين زندگی همراهی ادراکات حسی با خاطره، تخيل و ناخودآگاه فردی و جمعی عشاير دارای اهمیت است.

در ضمن مطالعه طرح واره در اين مقاله در جستجوی عوامل تشکیل دهنده تصویر ذهنی و مواردی که توسط حافظه به خاطر سپرده می شود صورت گرفته است. در بررسی زندگی عشايری و به خصوص نمونه های مشاهده شده کوچ و زندگی در سیاه چادر تصویر ذهنی نمی تواند به تنها يی کارآمد باشد. اهمیت بدن انسان در تجربه به خاطر سپاری جهان نيز نمی تواند از نظر دور بماند. " توان حافظه ما بدون حافظه بدن ناكاراست. جهان بر روی بدن و بدن بر روی جهان برون فکنی می شود. كالبد انسان به اندازه مغز و سیستم عصبی وی قابلیت به يادآوری دارد" (پلاسم، ۱۳۸۸: ۵۷) بررسی تصویر ذهنی از سکونت و تئوری طرح واره بيشتر به جنبه های ذهنی حافظه می پردازد. اما "حافظه در ضمن آنکه از ساختار ذهنی بهره مند می شود، در ارتباط با بدن نيز تعریف می شود " (بدن می شناسد و به ياد می آورد). (همان: ۷۴)

چيزها بيش از آنکه موضوع مورد شناسايی ما باشند، همراه ما هستند (ستاري، ۱۳۸۹) «ادوارد كيسی» می نويسد در چينين حافظه ای گذشته در حرکات تجسم پيدا می کند. حافظه به جاي اينکه جايی در ذهن به طور مجزا ايزوله شده باشد، يك عنصر سازنده فعل در حرکت های بدنی، حين انجام يك فعالیت ویژه است. زیستگاه ما با هویت شخصی مان متحدد شده و بدل به پاره ای از هستی و بدن ما می شود. در تجربه زیستی سکونت عشايری بخش بسیار مهمی از حافظه به تجربه های زیستی - بدنی این افراد باز می شود سپری کردن مقداری از سال در کوچ و حرکت بر پشت قاطر و اسب، یا پیاده پیمودن مسیر، باقتن سیاه چادر، چیخ و قالی و گلیم، برداشتن آب از سرچشم، دوشیدن شیر، جمع آوري هیزم و ... و رقص و پایکوبی از مواردی است که بيشتر از ذهن، در اندام مختلف بدن به خاطر سپرده می شوند. همچنین در بررسی حیطه های ادراكی زندگی عشايری، بيش از ادراك حسی بینایی نظیر آنچه در تمدن بصري شده^{۳۳} زندگی شهری با آن روپرتو هستیم، حس آمیزی وجود دارد.^{۳۴} حس آمیزی شرایطي است که در آن شبيه سازی يك كيفيت حسی به وسیله ادراك توسيط يك يا چندين حس همراه می شود. "باید به ارتباط و تعامل ادراکات حسی در مقابل ادراك بصری توجه کرد. به جای پنج حس کلاسيک، معماری در گير قلمروهای چندگانه ای از تجارب حسی است که متقابلاً بر روی يكديگر تأثير گذاشته و درون هم آمیخته می شوند" (پلاسم، ۱۳۸۸: ۱۰).

ادراك بصري

نفوذ بینایی به درون بافت مصالح و خاصیت نور گذری جداره های

مشاهده و مطالعه در پادنای سمیرم در هر يورد، يك سیاه چادر قرار دارد که فاصله بین سیاه چادر های مختلف بيش از حدی است که حتی دید مستقیم به يورد وجود داشته باشد. در زندگی شهری به دليل تفاوت های مشخص الگوی همسایگی، بافت اجتماعی ساكنین محله ها و هم چينی كالبدی خانه ها با زندگی عشايری، رفتار منطبق با طرح واره زندگی عشايری در محل اسکان، موجب بي تابعی كالبد و رفتار می شود.

همچنین از مشکلاتی که در برخورد با مسكن اسکان توسط عشاير به چشم می خورد، عدم برقراری ارتباط صحيح با فضاهای متفاوت يك خانه است. رفتار شکل گرفته در مسكن شهری يا در خانه های ساخته شده توسط خود اين افراد در يوردهای ييلاقی، اغلب در تناسب با ساحت های متفاوت يك مسكن نبوده، پتانسیل های اين كالبد در زندگی ادراك نشده و حتی از خلاقیت ذاتی اين افراد در چينش و مبله کردن مسكن با تجهیزات و صنایع دستی، اثربار دیده نمی شود. در نمونه مشاهده شده پادنای سمیرم، خانه از دو اتاق کنار هم تشکیل شده است. ارتفاع پنجره ها، نوع رابطه با ايوان و حیاط و... هرگز نمی تواند حدائق های كالبدی را برای جادا دن يك زندگی تأمین کند. به همين دليل اتاق ها بيشتر به ویژگی سرپناه بودن خود فروکاسته شده اند.^{۳۵}

"اسکیما به ما اجازه می دهد که چیزی را در يك موقعیت جدید بیش بینی کنیم" (لنگ، ۱۳۹۰: ۲۶۵) و نسبت به يك موضوع انتظارات به خصوصی داشته باشیم. در ضمن آنکه مبنایی برای مقایسه واقعیت موجود با ایده آل ذهنی ایجاد کرده، و به حرکت در جهت به کمال رساندن واقعیت و رسیدن به تصویر ذهنی کمک می کند.^{۳۶}

نکته جالب توجه اين است که عشاير، اغلب در خواستی برای تغییر مسكن و طلب و انتظار خاصی از سکونت گاه خود ندارند. از همین رو غالباً قادر به توضیح تصویر ایده آل خانه یا مکان مورد نظر خود برای زندگی نیست (بازدید اول و دوم از شهرک های عشايری خمینی آباد و ترک آباد) اين موضوع از نشانه های ضعف ساختاری طرح واره سکونت شهری در عشاير محسوب می شود.

ادراك حسی منبع غنی کننده طرح واره

يکی از مهم ترین منابع سازنده تصویر ذهنی ادراك است در اين مقاله به منظور تشخیص تصویر ذهنی عشاير از مسكن و محیط زندگی عشايری به بررسی سیاه چادر و يورد در برجیرندۀ آن و دریچه های ادراكی اين نوع زندگی، پرداخته می شود. «ادراك، فرآیند فعل و هدفمند کسب اطلاعات از محیط اطراف انسان است و نقطه ای است که شناخت و واقعیت به هم می رساند» (همان: ۹۷) ادراك حسی به عنوان ورودی طرح واره در يك زندگی عشايري با زندگی شهری متفاوت است. دستگاه شناختی عشاير عادت به تهییج مدام حواس داشته و رابطه زنده و پویا با جهان طبیعی اطراف طلب ادراكی يك فرد عشايري محسوب می شود. حضور فعل و همه جانبیه حواس، سبب می شود دستگاه شناختی با ورودی پر جزیبات و

با آداب و رسوم به خصوص این قوم هماهنگ است در کنار صدای صحبت انسان‌های آشنا از دیگر خصوصیات زندگی در یک مکان عشايري است (تصویر^۳).



تصویر^۳. ادراک سمعی، پدیده کوچ به عنوان بخش مهمی از زندگی عشايري با صدایها و ویژه خود همراه است. مأخذ: نگارندگان، ۱۳۹۱.

Fig. 3. Auditory perception – the act of migration as an important part of tribal life is associated with particular sounds, Source: authors, 2013.

ادراک بویایی

صدایها و بوی مکان‌ها به همان اندازه در ادراک محیط سهیم‌اند، که حس بینایی در آنها مشارکت دارد. یک رایحه در برانگیختن حافظه قوی‌تر از حس بصری عمل کرده و وارد فازهای ناخودآگاهی می‌شود. معماری نیز می‌تواند واحد حس بویایی باشد، رایحه محل سکونت، با ویژگی‌های به خصوصی که در هر مکان پیدا می‌کند در تصویر ذهنی انسان از محل سکونت وی نقش مؤثری دارد. غالباً «یک بوی ویژه باعث می‌شود دباره وارد فضایی شویم که حافظه بصری به کل آن را فراموش کرده باشد» (پلاسماء، ۱۳۸۸: ۴۷) در یک مکان سکونت عشايري، خانه به دلیل قرارگیری بی‌واسطه در طبیعت غالب با روایح بسیاری همراه است. عطر گیاهان وحشی در محیط کلی فضای یورده احساس شده و در کیفیت غذای طبخ شده و آبی که از چشمۀ نوشیده می‌شود مؤثر است. همچنان که جدارهای خانه مانعی در برابر رایحه محسوب نمی‌شود. در بازدید از شهرک‌های عشايري، دلتانگی برای هوای آزاد از مهم‌ترین عواملی محسوب می‌شود که تحمل شهرنشینی را دشوار می‌کند. همچنین به دلیل تمایل استفاده از هوای آزاد و رایحه مرائع ترجیح به زندگی در سیاه‌چادر با وجود عدم امکان امتداد زندگی عشايري به لحاظ تفاوت در امکانات معیشتی همچنین وجود دارد (تصویر^۴).



تصویر^۴. ادراک بویایی در زندگی عشايري، آب چشمه در کنار گیاهان صحرائی. مأخذ: نگارندگان، ۱۳۹۱.

Fig. 4. Olfactory perception in nomadic life - spring water next to the desert plants, Source: authors, 2013.

چادر و لتفهای، دارای اهمیت است. حضور در خانه به دلیل امكان عبور دید و نور و مرزهای منعطف زندگی، به زیستن در محیط پیرامونی نزدیک است. در یک محیط بیلاقی به دلیل اینکه جداره جلویی چادر همیشه بالا زده است حرکت به خارج از چادر منتقل و در محیط یورده به مرکزیت چادر پخش و سلسه‌مراتبی از حضور در خانه و محیط پیرامونی ایجاد می‌شود. جدا از قابلیت‌های ادراکی بصری ویژه‌ای که در زندگی عشايري قابلیت بحث دارد^۵، موارد دیگری نیز قابل ذکر است. تصویر ذهنی خانه قرین با مکانی است که بافت نور و سایه در طول روز به چشم می‌شود. امكان مشاهده جهان اطراف از بین تار و پود سیاه‌چادر، امكان تفکر انتزاعی را فراهم کرده که در دست‌بافت‌های عشايري کرد پیدا می‌کند. در دیدگاه پلاسماء، «تصویر و خیال پردازی توسط نور مهم و سایه، به نسبت نور یکنواخت بیشتر برانگیخته می‌شوند» (پلاسماء، ۱۳۸۸: ۵۹).

محیط زندگی به عنوان بستری که خانه در آن واقع می‌شود، در

تحریک ادراک بصری و معانی متبدار کننده مؤثر است در یک

زندگی عشايري به دلیل فقدان روشنایی عمومی و دائمی فضای بیرون، آسمان شب و اتفاقات وابسته به طلوع و غروب خورشید معنادار می‌شود. «تاریکی شب باعث به وجود آمدن حس همبستگی می‌شود و قدرت الفاظ را تقویت می‌کند» (پلاسماء، ۱۳۸۸: ۶۱) نقش حضور آتش و اتفاقات پیرامونی آن در ساختن تصویر ذهنی عشاير از مسکن، علاوه بر بخشیدن جلوه کهن‌الگویی به زندگی، مراسم و آداب و رسومی نظری شاهنامه‌خوانی در تاریکی شب، تجلی‌های متفاوتی از زندگی ایلی و تجمع گروهی در فضاهای مشترک ایجاد می‌کند.

در تصور یک فرد عشايري از خانه، حضور رنگ، بسیار قوی، فعال و قابل ذکر است. مکان زندگی عشايري در بیلاق (دشت‌های سرسیز و حجم گل‌ها و گیاهان) در مقایسه با محله‌های اختصاص یافته درون شهری تک رنگ به تفاوت‌های ادراکی در حوزه مکان زندگی می‌افزاید. همچنان استفاده از مبلمان دست‌ساز در حجم و قدرت رنگی قابل توجه زندگی در سیاه‌چادر با کیفیت رنگی ویژه که تمرکز حضور را افزایش می‌دهد و به دلیل روزنه‌های موجود در بافت خود، دور نمایی از منظره تمام‌رنگی احاطه کننده را نشان می‌دهد، از دیگر تفاوت‌ها در حوزه ادراک بصری و به طور خاص رنگ است.

ادراک سمعی

دورنمای صوتی^۶ یک مکان از عواملی است که به بازخوانی ذهنی آن یاری می‌رساند. صدایی که در محیط یورده شنیده می‌شود، ترکیبی است از صدای‌های محیط طبیعی نظری صدای باد، آب، پرندۀ‌ها و چهارپایانی که در مراقبت خود عشايري به سر می‌برند. در واقع سکوت و خلوتی که در غیاب آلاینده‌های صوتی و وسائل الکترونیکی رخ می‌دهد در ترکیب با صدای زنگوله گوسفندان، نی نواخته شده در طی چرای گوسفندان و موسیقی اصیل عشايري که

نکات تكميلی

تصویر ذهنی عشاير از مسكن با فهم ذاتقه زیبایی‌شناسی اين افراد تكميل می‌شود. در واقع لذت‌بخشی فضا و معناداري آن با توجه به حس زیبایی‌شناسی تقويت می‌شود. در بررسی وجهه زیبایی‌شناسانه زندگی عشايری، باید به برتری حس بصري کثار گذاشته شده به زیبایی محیط طبیعی زندگی و حس آمیزی نیز توجه کرد. مرزهای درهم‌تنیده خانه و منظر طبیعی موجب می‌شود که طبیعت در پرگرینده نیز سهم بیشتری در زیبایی‌شناسی از دیدگاه عشاير داشته باشد. برانگیختگی عاطفی که طبیعت غالباً بواسطه در ما ایجاد می‌کند، جنبه مهم و معتبری از درک زیبایی‌شناختی است. کارلسون احساس تقریباً وصف ناپذیر «احاطه شدن» توسط حس پنهانی و جذاب یا برانگیختگی به واسطه آن را مهم می‌داند (کارلسون، ۱۳۸۸). محیط زندگی عشايری با زیبایی طبیعی، قابلیت برانگیختن حواس مختلف، تعلق خاطر و ارتباط عاطفی که یک فرد عشايری با آن زمین و سرزمین برقرار می‌کند دارای پتانسیل ایجاد حس زیبایی محیطی است. این حس در تقابل با بضاعت کم شهرک‌ها در ایجاد حس مشابه قرار می‌گیرد. یک راه قوی برای درک سلیقه زیبایی‌شناسی عشاير، بررسی صنایع دستی عشايری است که ذوق و اندیشه هنری اين افراد در قالب یک هنر کاربردی را نشان می‌دهد. نقوش و رنگ‌های به کار رفته ضمن نشان‌دادن سلیقه شخصی زنان، ذوق عمومی اين قوم را نیز مشخص می‌کند. به جز تصاویر ذهنی بدنه، مفاهیم و مضامین در دیدگاه یک فرد عشايری جالب توجه است. پیش‌نیاز طراحی برای اين قشر آشنايی با نحوه نگرش و انتظارات اين افراد از جهان است. بازنگری مفاهیمي نظير رضایت از زندگی و آسایش، در کثار پیداکردن سلیقه زیبایی‌شناسی اين افراد اهمیت دارد. آنچه احساس رفاه را در یک سیاه‌چادر برمی‌انگيزد تلقی از کیفیت فضاست، کیفیت در مفهوم مادی آن و از نقطه نظر فضای ساخت‌یافته تاریخی، سنتی و به‌طور کلی کهن‌الگویی ضرورت دارد. برای آنکه ساخت یک سرپناه عشايری یا آنچه به طور خاص در این مقاله مورد نظر است سیاه‌چادر، با مشارکت افراد خانواده صورت گرفته و در فرد این آگاهی را ایجاد می‌کند که بخشی از یک سنت و یک فرهنگ رشد یافته در طول تاریخ است.^{۲۸} ذخیره‌شدن برخی از ادراکات حسی و تجربیات رویارویی با جهان در دیدگاه‌های پدیدارشناسی پلاسمـا منجر به اهمیت قایل شدن برای بدن، خاطرات، تصویرها و رویاها در طراحی شده و وازه آشناي تصویر ذهنی را به تصویر ذهنی- بدنه تغییر می‌دهد. تصویر بدنه عشاير از زندگی کوچ‌نشینی، در ساختن طرح‌واره، زندگی، نقش مؤثری ایفا کرده، و پرداختن به آن در طراحی شهرک‌های اسکان اهمیت پیدا می‌کند. مسکن طراحی شده برای عشاير اسکان یافته باید ضمن انبساط با طرح‌واره سابق سکونت آنها و تداعی تصویر ذهنی- بدنه زندگی عشايری به پرورش طرح‌واره قوی از سکونت به شکل جدید نیز منجر شود. گوستار تئودور فخر^{۲۹} معتقد است که نوع استفاده مشابه از دو فضای معماری از مهم‌ترین تجربیاتی است که می‌تواند فضای دیگر را در ذهن تداعی کند (گروتر، ۱۳۸۶: ۵۰۶).

ادراك لامسه

ادراك لامسي به عنوان يك حوزه قوي نفوذ به جهان شناخته شده، كه عمق تجربه در مقاييسه با ادراك بصري و ماندگاري و قدرت ياري بخشى آن به بازخوانى حافظه قابل توجه است. در اين زندگى، مكان با استفاده از سريپناهى معنا پيدا مى‌کند که با دست بافته شده است و به لباس شباهت پيدا مى‌کند. تهييج مداموم ادراك لامسي از تفاوت‌های بسيار مهم زندگى عشايری با زندگى شهرى است. تجربه يك يورد عشايری با تجربه و ارتباط دست با پوست و پشم حيوانات، آبي که از چشمها مى‌جوشد، گل‌ها و گياهان صحرائي که در پخت غذا و برای رنگ آميزى پشم در دست بافت‌ها کاربرد دارد، در کثار تجربه پاي انسان از تفاوت نرمى سطوح پوشیده از خاک، سنج و علف موجب مى‌شود تصویر بدنه اين افراد در زندگى شهرى تطابق با تصویر عشايری آن نداشته باشد (تصویر5).



تصویر5. ادراك لامسي، جداره‌های خانه از چيخ و بافت درشت سیاه‌چادر در برانگیختن حس لامسه مؤثر است. مأخذ: نگارندگان، ۱۳۹۱.

Fig. 5. Touch perception - coarse texture of black tent and Chigh_as the walls of house_is effective in stimulating the sense of touch, Source: authors 2013.

حس فهم دما

به عنوان يك تفاوت مهم بیرون و درون در معنا بخشیدن به مفهوم مسكن موفق عمل می‌کند، اين حس مانند سایر حواس به حافظه ما متصل است. در زندگى عشايری به دليل حضور كمتر وسائل تنظيم‌کننده درجه حرارت، مواجهه طبیعی با جهان و ادراك تنوع حرارتی، امكان پذير است. تجربه دماهای پايان هوا در فضای بیرونی و شب‌های خنک بیلاقی و نقش گرمابخش و سرمنوی آتش، نقش مؤثر آن را در القای حس مسكن، تشديد مى‌کند (تصویر6) همچنین نقش خنک‌کننده چادر در طی روز آن را دلخواه می‌کند.



تصویر6. حس فهم دما، اجاق و نقش مؤثر آن در زندگى عشايری. مأخذ: نگارندگان، ۱۳۹۱.

Fig. 6. Thermal perception - Oven and its major role in tribal life, Source: The authors, 2013

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

طرح‌واره مبتنی بر محیط و سنت زندگی عشايری در طی دوران مختلف زندگی و ذره‌ذره شکل می‌گیرد. زندگی در سیاه‌چادر در نهایت توانش و استعدادهای یک قوم بوده و در مراودات طولانی با محیط طبیعی خلق شده است. تنوع حوزه ادراکی عشايری موجب ایجاد تصویر ذهنی غنی از زندگی و کالبد مناسب برای آن می‌شود. اسکان یک‌باره و بدون درنظر گرفتن ملاحظات طراحی^۱ و پیزه این قشر سبب می‌شود که زندگی در شهر به کیفیات عادی شهرنشینی آراسته نبوده، تجربیات غنی و پیشینه ذهنی این افراد از فهم و ارتباط با محیط و به تبع آن ادراک جهان، کمتر در رابطه با مسکن اسکان و محیط آن مؤثر واقع شود.

عدم انطباق رفتار عشاير با کالبد و فرهنگ سکونت شهری، آرزوی بازگشت به زندگی عشايری در وضعیت‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی، حاکی از ناسازگاری طرح‌واره سکونت شهری و زندگی عشايری است. این موضوع که از عدم انطباق ویژگی‌های مسکن و محلات مسکونی بر عادت‌های ادراکی و تصویر ذهنی- بدنبال این افراد از زندگی و مسکن بر می‌خizد، در پاره‌ای از عدم تطابق‌های رفتاری عشاير با زندگی در شرایط اسکان خود را نشان می‌دهد.

آسیب‌شناسی این شهرک‌ها، مخصوصاً شهرک‌هایی که در حاشیه شهرها و بدون در نظر گرفتن مسایل روحی- روانی عشاير ایجاد شده است، راه‌گشایی مناسب برای فهم تفاوت‌های واقعیت موجود با تصویر ذهنی مطلوب عشاير است. در کنار پرداختن به رفتار به عنوان خروجی و انعکاس بیرونی طرح‌واره، ادراک حسی به عنوان ورودی تصویر ذهنی و سازنده تصویر بدنبال با بررسی زندگی کوچ‌نشینی ضرورت داشته و وجوده دیگری از طرح‌واره سکونت را مشخص می‌کنند.^۲

این افراد در مواجهه با پدیده اسکان سطوح مختلفی از عدم انطباق را بین تصویر ذهنی خود از زندگی و مسکن با نمونه‌ای که در آن به سر می‌برند، تجربه می‌کنند.

دسته‌ای از موارد عدم انطباق، پس از گذشت مدتی از اسکان در تناسب با مکان جدید سکونت تصحیح شده، انباشتگی در طرح‌واره سکونت رخ داده و وجوده جدید جایگزین طرح‌واره سابق می‌شوند. تنظیم فیزیکی روابط حباب‌ها و فواصل در مناسبات اجتماعی و کالبدی جدید، شکل مناسب خود را پیدا می‌کنند. در صورتی که پدیده اسکان بتواند افرادی از یک قوم و با سابقه‌های خویشاوندی در کنار هم گرد آورد، درد و رنج این پدیده کاسته شده، فرهنگ دوران گذار در شرایط ساده‌تری ساخته می‌شود.

دسته‌ای از موارد عدم انطباق با تنظیم طرح‌واره می‌تواند جبران شود. راهکارهایی که با ایجاد تغییراتی در شهرک‌های موجود یا طراحی آنها مبتنی بر این گنجینه تصاویر همراه بوده می‌تواند نقش تسکین‌دهنده در درد ناشی از پدیده اسکان را ایفا کند. بدین منظور پرداختن به تصویر ذهنی- بدنبال این افراد از سکونت و تلاش دربه کار گیری وجوده مختلف^۳ این تصویر در هنگام طراحی به منزله کاستن از ابعاد ناآشنا (ناخواشیدن) اسکان ضرورت دارد. به عبارت دیگر، طراحی مسکن و محیط زندگی عشايری در شهر باید در گنجینه طرح‌واره‌های عشاير از سکونت بگنجد. این امر می‌تواند در ایجاد ارتباط بین دو طرح‌واره سکونت نیز مؤثر واقع شود. این موضوع با استفاده از عناصر تشکیل‌دهنده سکونت‌گاه عشايری، توجه به الگوهای زیستی و رفتاری آنان در سکونت‌گاه‌ها می‌تواند جبران شود.

اما در این بین وجودی از تصویر ذهنی به دلیل ویژگی‌های اساساً متفاوت خود نمی‌تواند با مسکن شهری همانگ شود. این وجوده طرح‌واره سکونت عشايری که تعریف‌کننده و وجه ممیزه زندگی عشايری با سایر انواع مدل‌های سکونت است، به دلیل تفاوت‌های ماهوی خود نمی‌تواند در اسکان شهری محقق شود. آسیب‌هایی که عدم انطباق دو طرح‌واره سکونت بر روح و روان عشاير وارد می‌سازد به بازسازی کلی آن نیاز داشته و گذر زمان را طلب می‌کند. مواردی نظیر فقدان نظام ایلی (که در انسجام و هویت‌بخشی جمعی به عشاير مؤثر بوده است) و عدم دریافت آموزش‌های لازم برای مواجهه با زندگی شهری، طی دوران گذار را دشوار می‌کند.

مواردی نظیر ارتباط بلاواسطه با طبیعت و تهییج حواس مختلف از وجودی از طرح‌واره است که نمی‌تواند در سکونت شهری تأمین شود. سکونت عشايری و سکونت‌گاه آن از این رو که مصادق غالب توجهی از حس‌آمیزی و شکوفایی حواس در معماری است، در تقابل با سکونت‌گاه شهری عشاير واقع شده و عادت دستگاه ادراکی این افراد به تهییج مداوم حسی نمی‌تواند با شرایط اسکان تطابق پیدا کند.

پی‌نوشت‌ها

۱. Schema : در این مقاله به عنوان برگردان واژه اسکیما از طرح‌واره استفاده شده است. که برگردان کاملاً مناسبی نیست اما به دلیل مصطلح بودن آن نسبت به سایر واژه‌ها رساتر است.

۲. یورد : به محل اسکان و بپایی چادرها گفته می‌شود. معمولاً هر فرد عشاير تا آخر عمر به خاطر دارد که در کدام بورد به دنیا آمد است.

۳. عوامل متفاوتی در میزان تعلق به زندگی شهری دخیل است، سطح تحصیلات اعضا خانواده و بهره‌مندی از مشاغلی که به زندگی شهری وابستگی بیشتری پیدا می‌کند می‌تواند در ترجیح زندگی شهری بر عشاير مؤثر باشد.

۴. در مورد استفاده از محیط و درک و چگونگی دیدن محیط اطراف باید به تفاوت‌های فردی و گروهی توجه داشت. گروه‌های متفاوت تجربیات زیباشناختی متفاوتی دارند و ادراک آنها از محیط تحت تأثیر چیزهایی است که با آن انس گرفته‌اند (لگ، ۱۳۸۳).

۵. در این بررسی در شهرک خمینی‌آباد اطراف شهرضا، مصاحبه با چند خانم دارای سوابق متفاوت^{۱۰} و بیست سال تجربه زندگی شهرنشینی صورت گرفت که دلتگی‌های ویژه‌ای برای زندگی کوچ‌نشینی به چشم می‌خورد. هر سه گروه ترجیح می‌دادند به علت ویژگی‌هایی که از زندگی عشايری در نظرشان خوشایند می‌کرد حداقل ماههایی از سال را در زندگی عشايری به سر بربرن.

۶. این موضوع به دلیل، تنوع ادراکات به کارگرفته شده و حواس درگیر با مسئله زندگی است. هرچه یک اسکیما عمر بیشتری داشته و با ادراکات حسی متنوع‌تری سروکار داشته باشد، قابلیت ارجاع بیشتری پیدا می‌کند.

۷. عنایون متفاوتی برای فرآیند یادآوری وجود دارد. در کتاب آفرینش نظریه معماری اصطلاح نقشه‌شناختی نیز با کارکردهای مشابه اسکیما به کار می‌رود. "نهیه نقشه شناختی، فرآیندی است که در آن انسان اطلاعات مربوط به موقعیت نسبی و وضعیت کالبدی محیط را کسب کرده، رمزدار و ذخیره می‌کند، به یاد می‌آورد و رمزگشایی می‌کند" (لنگ، ۱۳۹۰: ۱۵۳).

۸. رابطه تصویر ذهنی و اسکیما در دیدگاه لنگ به گونه‌ای است که تصویر ذهنی سطح پایین‌تری نسبت به طرح‌واره دارد.

۹. در ارتباط با امکنی که این فرد تاکنون تجربه نکرده است داستان‌ها و بیان خاطرات سایر افراد می‌تواند تصویر ذهنی وی را شکل می‌دهد.

۱۰. Assimilation.

۱۱. accommodation.

۱۲. ممکن است یک موقعیت دارای وجودی باشد که با اسکیماهای سابق همپوشانی دارد، اما در مرحله اصلاح، اسکیما جدیدی از آن ساخته شود.

۱۳. Equilibrium.

۱۴. Disequilibrium.

۱۵. در مثال‌های پیاڑ، به علت توضیح چرخه ادراکی بر روی کودکان، حضور والدین و تأیید آنها همیشه وجود دارد.

۱۶. به نظر می‌رسد دو روش موردن بحث برای فهم تصویر ذهنی و اسکیماهای سایر جوامع در حال گذار نیز قابلیت استفاده داشته باشد.

۱۷. برخوردهای متفاوت این افراد با قسمت‌های مختلف مسکن و شهر، به دلیل رفتار بر طبق طرح‌واره عشايری است.

۱۸. اسناد و مدارک برداشت‌شده در سفر اول به شهرک خمینی‌آباد، برای مشاهده میدانی و مصاحبه (مصاحبه با خانم گل طریف نرهای، خانواده حمزوي، افرادی در مشاغل بقالی (خانم و آقا)، صحبت عمومی با افرادی که در یک بازه زمانی به بقالی مراجعه کرده‌اند) آقای حمزوي به عنوان معلم و محقق در حوزه زندگی عشايری است (خانم و آقا، ۱۳۹۰، ۵، ۲۰). اسناد و مدارک برداشت شده در مطالعه شهرک عشايری ترک‌آباد و خمینی‌آباد برای مشاهده میدانی و مصاحبه (۹۰/۵/۲۰).

۱۹. در بورد تعریف شده برای یک خانوار، حضور غریبی به واسطه صدای سگ یا عوامل بازدارنده دیگر مشخص می‌شود. آبرداشت‌شدن از سرچشمه معادل خروج از خانه و ورود به دنیای بیرون نیست. معادل گذر از قسمت‌های دیگر خانه است.

۲۰. برای دون بودن و داشتن فضای خلوت نیازی به پناهبردن به فضای داخل خانه نیست. محیط طبیعی می‌تواند مکان‌های خلوت‌بخش بسیار داشته باشد.

۲۱. گزارشی از این بازدید در سایت انسان‌شناسی و فرهنگ به آدرس زیر قرار دارد: <http://anthropology.ir/node/13956>

۲۲. مطالعات میدانی در طی دو سفر به منطقه پادنای سمیرم برای مشاهده حرکت ایل و زندگی و مسکن عشايری اردبیهشت ۹۱ (شامل بررسی دو خانواده تازه اطراف یافته در چادر برزنتی، یک خانواده در سیاه چادر و گروهی از افراد در ترکیبی از زندگی عشايری و روسنایی)

۲۳. عشايراسکان یافته، احساس مثبت از مسکنی که در آن می‌زیند و رفتار متناسبی در برخورد با آن از خود نشان نمی‌دهند، تمایلی به تغییر آن نداشته، یا کردی از تصویر بهتری در ذهن ندارند. یک خرد جمعی بر طراحی مسکن در دوران‌های پیشین تصمیم‌گرفته است و شکل سیاه‌چادر را برای آن پیشنهاد داده است.

۲۴. visualized

۲۴. حواس انسان بر طبق تقسیم‌بندی ادوارد تی‌هال، در دو گروه قرار می‌گیرد: گیرنده‌های فاصله (چشم‌ها، گوش‌ها، بینی) در ارتباط با درک اشیاء دور و گیرنده‌های بلافاصله در ارتباط در کرهان‌های نزدیک جهان لامسه. "شخصه باز روند تکاملی انسان، توسعه و نمو گیرنده‌های فاصله یعنی بینایی و شنوایی بوده است. بدین ترتیب بشر توانایی آن را یافته تا در هنرهایی که این دو حس را به کار می‌گیرند به قدری ترقی کند که باعث تحریم واقعی سایر فنون و هنرها شود."

۲۵. "سیاه‌چادر، خانه یا حصارهای آن به واسطه داشتن روزنه، و دارا بودن لتهایی که به هنگام نیاز بالا زده می‌شوند، محدودیتی در ادراک بصیر ایجاد نمی‌کند. شفاقتی و دارای بودن خاصیت نورگذری در سقف و جدارهای خانه، امکان تماشای طبیعت و آسمان را از پشت آن موجب می‌شود. بدین ترتیب خانه حصاری در مقابل دید ایجاد نکرده و ادراک بصیری، تنها از طریق گشایش‌هایی که طراح امکان وقوع آن را فراهم کرده اتفاق نمی‌افتد بلکه از همه جای خانه می‌توان به فضای دورتر نظر انداخت، همچنان که استراحت و زندگی در خانه به دلیل ارتباطات بصیری پرمایه خود، به نوعی زندگی در کل زیست‌بوم است. به واسطه عادت به دیدن رنگ، حوزه ادراک بصیر وسیع و پرمایه بوده و زمینه کم بدیل برای آفرینش هنری فراهم است.

۲۵. soundscape

۲۶. Thermal sense

۲۷. ۲۸. ایده این مطلب برمی‌گردد به <http://anthropology.ir/node/13918> Gustav Theodor Fechner.

۲۹. ۳۰. نا راضایتی از زندگی شهری با کلماتی نظیر زندان برای توصیف آن، کرد پیدا می‌کند. زندان جایی است که موانعی در راستای ادراک انسان وجود دارد.

۳۱. در نظریه اکولوژیک ادراک توجه کردن با انتخاب انجام می‌شود. مردم به چیزهایی که آشنا توجه می‌کنند و این توجه به تجربه قبلی آنها بستگی دارد (لنگ، ۱۳۹۱).

۳۲. ۳۳. وجودی که سبب می‌شود خانه در امتداد ویژگی‌های سیاه‌چادر احساس شود، به آن شباهت پیدا کند و بستر ساز وقوع رابطه مشابه با محیط شود از سخنی که سیاه‌چادر برای آن ساخته و پرداخته شده است.

فهرست منابع

• ایروانی، محمود و پناهی، محمد کریم. ۱۳۸۸. روان‌شناسی احساس و ادراک. تهران: سمت.

• پاکزاد، جهانشاه. ۱۳۷۵. هویت و این همانی با فضا. صفحه، ۶ (۲۱-۲۲): ۱۰۰-۱۰۶.

• پالاسما، یوهانی. ۱۳۸۸. چشمان پوست معماری و ادراکات حسی. ت: رامین قدس. تهران: گنج هنر.

- طالبزاده، سید حمید. ۱۳۸۵. ادراک حسی در پدیدارشناسی مرنلوبونتی. *فصلنامه فلسفی دانشکده ادبیات دانشگاه تهران*، (۱۲) : ۶۳-۷۰.
- ستاری، سهند. ۱۳۸۹. نگاهی به کتاب «مرنلوبونتی» تألیف تیلور کارمن، شهر کتاب، سایت www.bookcity.org/news-1478.aspx
- کارلسون آلن. ۱۳۸۸. زیبایی‌شناسی محیط زیست. ت: کریم پور زبید. *زیبا شناخت*، (۲۰) : ۲۹۱-۳۰۲.
- گروتر، یورگ کورت. ۱۳۸۶. زیبایی‌شناسی در معماری. ت: جهانشاه پاکزاد، عبدالرضا همایون. تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- لنگ، جان. ۱۳۹۱. آفرینش نظریه معماری، نقش علوم رفتاری در طراحی محیط. ت: علیرضا عینی فر. تهران: موسسه انتشارات دانشگاه تهران.
- هیلگارد، ارنست و باور، گوردون. ۱۳۶۷. نظریه‌های یادگیری. ت: محمد تقی براهی. تهران: نشر دانشگاهی

Reference list

- Carlson, A. (2008). *Zibaee shenasi- ye mohit- e zist* [Aesthetic of Environment]. Translated from the English by Pour Zobeid, K. *Zibashenakht*, (20): 291_302.
- Gilstrap, L. Livia L. & Laub, C. (2005) "Schema" *Encyclopedia of Human Development*. CA: SAGE publications.
- Grutter, J.K. (1986). *Aesthetics In Architecture*. Translated from the English by Pakzad, J. Tehran: Shahidbeheshti University.
- Hilgard, E. Gordon H. B. (1975). *Theories of Learning*. Translated from the English by Barahani M.T. Tehran: University nashr.
- Iravani, M. & Panahi, M. (2009). *Psychology of sensation and perception*. Tehran: Samt.
- Jahangiri, M. & Talebzade, S. H. 2006. *Edrak- e hessi dar padidarshenasi* [Intuitive Perception in Merleau-Ponty's Phenomenology]. *Philosophy Quarterly*, (12): 63-70.
- Khodadadi, E. (2011). *Documents taken in the nomadic towns (Khomeini Abad & Turk Abad)*. Unpublished raw data.
- Khodadadi, E. (2011). *Studies during two trips to the Padena (Samirom)*. Study the nomadic tribe of the way of living. Unpublished raw data.
- Khodadadi, E. (1965). *A Residential Complex Design For Nomads Settled*. Unpublished thesis. Yazd: Art & Architecture faculty.
- Lang, J. (1987). *Creating Architectural Theory: The Role of the Behavioral Sciences in Environmental Design*. Translated from the English by Eini Far, A. R. Tehran: University of Tehran.
- Leilani, E and Bock, T. & Narveaz, D. (2003). Moral reasoning, intercultural development and multicultural experiences: relations and cognitive underpinning. *International journal of intercultural relations*. Available from: www.elsevier.com (Accessed may 2013).
- Margaret, W. M. (2004). *Cognitive*. General Cognitive Psychology. Wiley. Available from: <http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-351777.html?filter=TEXTBOOK&sort=TITLE&sortDirection=ASC>.
- McLeod, S. A. (2009). *Piage Cognitive Theory*. Available from: www.bookcity.org/news-1478.aspx (Accessed November 2012).
- Neisse, U. (1976). *Cognition and Reality: Principles and Implications of Cognitive Psychology*. San Francisco: W. H. Freeman and Company
- Pakzad, J. (2004). Identity & Coordination with space. *Soffeh*, 6 (21-22): 100-106.
- Pallasmaa, J. (2008). *The Eyes of the Skin. Architecture and the Senses*. Translated from the English by Ghods, R. Tehran: Ganj e Honar.
- Ross, B. (2010). Architecture And The Nonvisual Senses, Stimulating The Thermal Sense(Electronic version). *Journal of the Ontario Association of Architects*, (18): 16-17.
- Sattari, S. (n. d.). *Negahi be keteb- e Merloponti* [Take a look to the book Merleau-Ponty. Shahreketab]. Available from: www.bookcity.org/news-1478.aspx (Accessed November 2012).
- Widmayer, S. (2007). *Schema Theory: An Introduction*. Available from: <http://www2.yk.psu.edu/~jlg18/506/SchemaTheory.pdf> (Accessed December 2013).

Scrutinizing the Nomadic schema of residence

Case study: Qashqayi Nomads of Semiroom

Reza Shakouri*

Elham Khodadadi**

Abstract

During the natural blessings of territory, due to climatic - geographical conditions of Iran, nomadic life has been formed with a proper kind of housing, a moveable tent.

Following the events, led to the settlement of nomads in a mandatory or voluntary settlement process of nomads in Iran, little towns have been way, Little Towns has been formed in the margin of our cities. For these people, the multidimensional nature of the settlement results in multiple changes in various aspects of lifestyle

In the settlement process, Lifestyle and consequently a change in the social livelihood patterns of life. Their have been changed. Unfortunately, most cases of settlement have been occurred without considering the specific situations of nomadic life and planning for varied faces of adaptation. The nomad's mentality of life doesn't accommodate with urban life, livelihood and shelter and the. The multidimensional nature of the settlement and many unseen aspects of it beside the high speed of transition from nomadic to urban life, causes the settlement process to be a difficult and suffering one. In this paper, the word schema is used in order to understand which factors of environment and nomadic experiences of life can be saved in the mind and which aspects have the role of association and recalling pleasant memories. Schema is a cognitive framework or concept that helps organizing and interprets information.

In the nomad's schema of sheltering, residence takes place in the tent and this schema is shaped in adaptation with. Over time, nomadic life and black tent (siah -chador) coordinated with each other. The details of human behavior, environment and livestock over time. livelihood and even different environmental faces match with the flexible tent. But it is not true to speak just about the immediate boundaries of tent, and describe the place of life. In a nomadic life Because of the features of surrounding environment and tent's potential (like transparency) the perception boundaries expand to the out of the tent. To reduce settlement problems, it is necessary to repair the fragment in the schema of settlement. For a nomad, it is often impossible to logically join the image of nomadic shelter to the urban house since the features are generally different in these two kinds of life and it is , meanwhile black tent is generally difficult to stimulate different in Stimulating the various senses. Satisfaction of life and the tent in an urban degree of house. comforting is not just affected by the quantity of space. The way in which a home weaves stands and furnishes, connect tent to the historical process of sheltering, the quality of space is important, this is the way that make life pleasant. This paper aims to seek significant factors in life and and residence of nomads and Finding and understanding the features of nomadic life and the important aspects of their environment, is necessary for the designers, In order to design for the settlement according to the nomadic schema of life.

Surveying schema is important because it deals with the elements which form mental image and the memories that recall by brain, but it is simplistic to just attend to the mental image. Human body has a great role in remembering the world. Some of the perceptions memories of the world and experience of confronting the natural environment are saved specially Qashqayi nomads in the physical body. This memories most of time reminded by the same way that body affected by condition the world. In this physical image memory is saved in the movements. There is the unison among a nomad identity, his body and the natural territory surrounded by. So it is important to maintain the physical image as maintaining the case studymental one. In the nomadic life, the non-visual aspects of perception are important too. Perception (an identification, and interpretation of sensory information) in order to assure designing for nomads' residents is based upon images, represent and understand the environment has a special role in the nomadic tent and life. In this essay, sound, haptic and the thermal sense have been studied. The way each sense means, affected by memories and social mental experiences that a nomad confront in his nomadic life. Human body conducts perception and has a great role in remembering the world; as a result physical image of nomads from residence is embodied alongside their mental images. The tight relation between the nomads and environment, make the nomadic life a combination of different senses. The unity boundaries between the house and natural landscape make the nature, one of the important aspects of aesthetic in the nomad mind.

A great way of conceiving the nomadic aesthetic, taste and notion is nomadic crafts, which show the general unconscious manner and aesthetics of nomads in the time. Weaving the crafts and latf (siahchador sections) connect a nomad to his ancestors and the historic perception and aesthetic of life.

To understand the live body images beside the mental one, two methods are suggested; studying suggested:

1. Study the settled nomad's behavior as schema's output as well as studying. Because one of the references that form the behavior is schema and difference between the norms of manner in urban town and nomads' behavior could clarify some aspects of schema. 2. The perception of nomads, Because of its role as an input for the cognitive system.

Finally the manner that an urban house could be associated the nomadic life, will be discussed. Some aspects of nomadic life and house could never adapted, some aspect partially relief by design solutions. Some aspects adapted by time passing and make new cultures of sheltering.

Key words

residence schema, nomad's urban settlement, mental image, physical image

*. PhD in Architecture, assistant professor, faculty member of Yazd University, rezashakouri@gmail.com

**. M. A. in Architecture. Lecturer of architecture, Islamic Azad University, Khorasan branch. khoda.elham.arch@gmail.com